

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kegunaan Penelitian.....	16

F. Ruang Lingkup Penelitian	16
G. Kajian Terdahulu	17
H. Definisi Operasional.....	22
I. Sistematika Pembahasan	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	28
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	28
1. Pengertian RPP	28
2. Prinsip perencanaan pembelajaran	33
3. Model perencanaan pembelajaran	35
4. Fungsi perencanaan pembelajaran.....	40
5. Manfaat perencanaan pembelajaran	42
B. Teknik Evaluasi Pembelajaran	44
1. Pengertian evaluasi	44
2. Macam-macam evaluasi	48
3. Urgensi (arti penting) evaluasi pembelajaran	51
C. Relevansi antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan teknik evaluasi.....	56
1. Penilaian hasil evaluasi pembelajaran	61
2. Tinjauan Tentang Fikih dalam Pendidikan Agama Islam	61
3. Tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	62
4. Dasar-dasar Fikih dalam Pendidikan Agama Islam	63
5. Fungsi Fikih dalam Pendidikan Agama Islam.....	67

BAB III METODO PENELITIAN	76
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	76
B. Subjek dan Objek Penelitian	78
C. Tahap-tahap Penelitian	79
D. Sumber dan Jenis Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisis Data	84
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	86
1. Sejarah dan latar belakang berdirinya sekolah	86
2. Letak geografis SMP Shafta Surabaya	89
3. Visi dan Misi.....	91
4. Kurikulum Sekolah.....	92
5. Identitas Sekolah.....	93
6. Kondisi Guru dan Karyawan	95
7. Kondisi siswa SMP Shafta Surabaya	97
8. Fasilitas sarana dan prasarana SMP Shafta Surabaya	100
9. Struktur Organisasi SMP Shafta Surabaya.....	108
B. Paparan Hasil Penelitian.....	109
1. Perangkat pembelajaran yang digunakan pada SMP	
Unggulan Shafta pada PAI yang tertuju pada bab fikih	109
a. Data Interview	109

b. Data Observasi	112
2. Kesesuaian perangkat mengajar yang digunakan pada SMP Unggulan Shafta dengan teknik evaluasi pada mata pelajaran fikih	115
a. Dari pihak Guru	116
b. Dari pihak Siswa	118
c. Dari faktor fisik kelas	119
3. Relevansi antara perangkat mengajar (RPP) dengan teknik evaluasi	192
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	194
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMP Shafta Surabaya	194
B. Kesesuaian RPP dengan teknik evaluasi pada mata pelajaran fikih.....	201
C. Relevansi RPP dengan teknik evaluasi pembelajaran	232
BAB VI PENUTUP	248
DAFTAR PUSTAKA	251
LAMPIRAN	255

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ruang Lingkup Afeksi dan Kognisi.....	41
Tabel 2 Data Guru dan Karyawan di SMP Unggulan SHAFTA Surabaya	104
Tabel 3 Keadaan Siswa SMP SHAFTA Surabaya	106
Tabel 4 Daftar Siswa Kelas VIII-A di SMP SHAFTA Kelas Unggulan	106
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SMP SHAFTA Surabaya.....	109
Tabel 6 Keterangan dari contoh soal tes obyektif	218
Tabel 7 Rubrik penilaian dari RPP mengenai materi macam-macam sujud	220
Tabel 8 Keterangan indikator dari RPP mengenai zakat	222
Tabel 9 Evaluasi portofolio dari RPP mengenai shalat sunnah rawatib dan sujud syukur	223

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Letak geografis SMP SHAFTA Surabaya	99
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP SHAFTA Surabaya.	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Penulis	258
Lampiran 2 Biografi Penulis	259
Lampiran 3 Format Panduan Interview.....	260
Lampiran 4 Format Observasi Guru	261
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	262
Lampiran 6 Surat Tugas..	263
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi	264
Lampiran 8 Dokumentasi Praktikkum shalat sunnah rawatib dan sujud syukur	265