

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tindakan Yang Dipilih	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	5
H. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	10

3. Obyek Penilaian Prestasi Belajar	15
4. Kriteria penilaian	16
B. Konsep Media Short Card	18
1. Pengertian Media Pembelajaran Short Card	18
2. Tujuan Penggunaan Media Short Card	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Short Card	27
C. Kajian Tentang Pembelajaran Bahasa Arab	30
1. Mata Pelajaran Bahasa Arab	30
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab	33
4. Materi Pelajaran Bahasa Arab	34
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis Tindakan	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	36
B. Setting dan Subyek Penelitian	38
1. Setting Penelitian	38
2. Subyek Penelitian	39
C. Variable yang diselidiki	40
D. Rencana Tindakan	40
E. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
F. Analisis Data	48
G. Indikator Kinerja	52
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	79

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	87
RIWAYAT HIDUP	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kriteria ketuntasan belajar	50
Tabel 3.2	Tabel kriteria tingkat keberhasilan guru	51
Tabel 3.3	Tabel kriteria tingkat keberhasilan siswa	52
Tabel 4.1	Tabel hasil obsevasi aktivitas guru siklus I	59
Tabel 4.2	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus I	61
Tabel 4.3	Tabel perolehan hasil tes tulis siswa siklus I	64
Tabel 4.4	Tabel rekapitulasi hasil tes siklus I	65
Tabel 4.5	Tabel hasil observasi aktivitas guru siklus II	72
Tabel 4.6	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus II	74
Tabel 4.7	Tabel perolehan hasil tes lisan siswa siklus II	76
Tabel 4.8	Tabel rekapitulasi hasil tes siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembelajaran Dengan Media	21
Gambar 2.2	Proses Pembelajaran Tanpa Media	21
Gambar 3.1	Prosedur PTK Model Kurt Lewin	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan Wawancara Dengan Guru Sebelum Penelitian
- Lampiran 2 Panduan Wawancara Dengan Guru Sesudah Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Diskusi Dengan Guru
- Lampiran 4 Panduan Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penelitian
- Lampiran 5 Panduan Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Diskusi Dengan Siswa
- Lampiran 7 Lembar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 8 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 12 RPP siklus I
- Lampiran 13 RPP siklus II
- Lampiran 14 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Nilai Tes Siklus I
- Lampiran 17 Lembar Nilai Tes Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Nilai Keseluruhan
- Lampiran 19 Lembar Foto Dokumentasi
- Lampiran 20 Lampiran Media Short Card
- Lampiran 21 Materi Siklus I
- Lampiran 22 Profil MI Al-Fithrah