

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB
POKOK BAHASAN A'DLA' AL-INSAN
MELALUI MEDIA SHORT CARD MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
SISWA KELAS IV MI AL-FITHRAH KENJERAN
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SITI MAFTUHAH

NIM. D07209055

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

JULI 2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Siti Maftuhah

NIM : D07209055

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB
POKOK BAHASAN A'DLA' AL-INSAN MELALUI MEDIA
SHORT CARD MATA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA
KELAS IV MI AL-FITHRAH KENJERAN SURABAYA**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing

Taufiq Siraj M. Pd. I
197302022007011040

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Siti Maftuhah** ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji skripsi.

Surabaya, 31 Juli 2013

Mengesahkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institus Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag

NIP. 196311161989031003

Ketua,

Taufik Siraj, M. Pd. I

NIP. 197302022007011040

Sekretaris,

Wahyuniati, M. Si

NIP. 198504292011012010

Penguji I

Chairati Saleh, S. Ag M. Ed

NIP. 197304112001122002

Penguji II

Dr. Hj. Fatimatur Rusydiyah, M. Ag

NIP. 197312272005012003

MOTTO

كِتَابٌ فَصَّلَتْ آيَاتُهُ، قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣﴾

kitab yang dijelaskan ayat-ayatnya, Yakni bacaan dalam bahasa Arab, untuk kaum yang mengetahui, (QS: al-Fushilat 03)

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾

Sesungguhnya Kami menjadikan Al Quran dalam bahasa Arab supaya kamu memahaminya.(QS: Az-Zuhruf 03)

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾

192. dan Sesungguhnya Al Quran ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam,

193. Dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Jibril),

194. ke dalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang memberi peringatan,

195. dengan bahasa Arab yang jelas.(QS: As-syu'araa' 192-195)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. .

Dengan salam ta'dhim, ku persembahkan skripsi ini kepada:

Bundaku tercinta, Zaitun yang kehadirannya begitu berarti dan bagi ku beliau tak kan pernah terganti. Allahummaj'al quburohum roudlotan min riyadlil jannah.

Ayahanda terkasih, Abah Tasmiran yang selalu dihati dan terima kasihku tak kan terhenti. Untaian do'a yang selalu menyertai keberhasilanku, nasehatmu menjadi pegangan dalam hidupku.

Kelima saudaraku tersayang yang selalu menjadi semangat dalam tiap langkahku, dan selalu membatuku baik dari segi materiil maupun spiritual. Seluruh ponakanku, ifan, salsa, fatikh, najwa, alaik, dan juga zafa, kalian selalu menghibur dikala saya butuh hiburan nak. Tak lupa seluruh keluarga besarku, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang tak bosan-bosan memberi inspirasi, semangat dan dukungan kepada saya.

Sahabatku, dek athi' dan mbak urifah, terimakasih atas semuanya. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita. Juga tak lupa kepada mbak pipit yang setia menemani proses skripsiku di sekolah Al-Fithrah.

Teman-teman dan adek-adek kontrakan B_S yang sangat saya sayangi, terimakasih. Berkat kalian semua, saya mampu menjalani sisa perjalanan saya selama menimba Ilmu di Surabaya, dan berkat kalian makna kekeluargaan terhadap teman tumbuh berakar dihatiku.

Seluruh Sahabat-sahabat PMII terutama sahabat DepResi '09, Dari kalian semua ku temukan nilai-nilai pesahabatan yang sangat berarti. Good luck Sahabat.

Dan teman-temanku PGMI'09, Makasih atas semua bantuan dan semangat kalian selama perkuliahan dan juga diluar perkuliahan

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar MI Al-Fithrah dengan pengasuh Hadhrotus Syaikh KH.Ahmad Asrori Al Ishaqi

RA, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan Skripsi hingga usai.

Juga orang-orang terdekat saya dan orang-orang yang ada turut mendukung lancarnya penyelesaian skripsi ini.

Jazakumullahu khoirol jaza'

ABSTRAK

Siti Maftuhah, NIM. D07209055, 2013. *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pokok Bahasan A'dla' Al-Insan Melalui Media Short Card Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul **peningkatan prestasi belajar bahasa arab yang dilakukan pada siswa kelas IV MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya melalui media Short Card pada mata pelajaran bahasa arab** ini bertujuan untuk mengetahui, bagaimana penerapan media Short Card dalam pembelajaran Bahasa Arab **pokok bahasan A'dla' Al-Insan** di MI AL-Fithrah Kenjeran Surabaya, apakah terdapat peningkatan prestasi belajar siswa dengan penerapan media tersebut pada materi A'dla' Al-Insan di MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya.

Untuk memperoleh hasil penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Dan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab materi A'dla' Al-Insan, peneliti mengambil tindakan pembelajaran dengan menggunakan media Pembelajaran Short Card yang dilakukan dengan dua siklus. Model PTK yang digunakan yaitu model Kurt Lewin. Dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, meliputi: Perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan tes. Adapun data yang diperoleh di analisis secara deskriptif dan di analisis dengan menggunakan rumus nilai rata-rata dan presentase ketuntasan belajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Penerapan media Short Card pada pembelajaran Bahasa Arab berjalan dengan baik melalui perbaikan- perbaikan pada tiap siklus. Dalam PBM dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. 2. Tingkat pemahaman siswa terhadap materi juga terdapat peningkatan dari rata-rata nilai perolehan siswa dari 72,6 pada siklus I yang secara klasikal dalam kategori cukup, menjadi 85,46 pada siklus II yang secara klasikal sudah tuntas dan dalam kategori sangat baik. Begitu pula dengan ketuntasan belajar yang meningkat dari 73,91% pada siklus I dengan kategori kurang menjadi 91,30% pada siklus II dengan kategori tinggi.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Short Card

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaniirrohiim

Dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab Pokok Bahasan A’dda’ Al-Insan Melalui Media Short Card Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Al-Fithrah Kenjeran Surabaya ”** dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi tauladan sempurna ummat sepanjang masa.

Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itulah, dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, beserta staf – stafnya.
2. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Taufiq Siraj, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang banyak memberikan masukan, bimbingan serta perbaikan – perbaikan dalam skripsi ini.
4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.
5. Segenap Keluarga Besar MI Al-Fithrah Surabaya, khususnya Ustad Kunawi S. Pd. I, selaku kepala sekolah dan Ustad Nashiruddin selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua tercinta, dengan rasa kasih sayangnya telah memberikan do’a dan motivasi baik berupa moril maupun materiil.

7. Sahabat – sahabat yang selalu memberi dukungan dan tak lupa mengingatkan penulis untuk menyelesaikan karya ini, akan selalu terkenang.
8. Seluruh teman-teman kontrakan B_S, terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya. Saya bakal merindukan kalian semua.
9. Dan semua pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segenap bantuan dan dukungan anda semua penulis ucapkan banyak terima kasih, dan penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik yang telah bapak, ibu, saudara – saudara serta sahabat – sahabat berikan kepada penulis mendapat Ridho serta balasan yang sebesar – besarnya dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tindakan Yang Dipilih	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	5
H. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	10

3. Obyek Penilaian Prestasi Belajar	15
4. Kriteria penilaian	16
B. Konsep Media Short Card	18
1. Pengertian Media Pembelajaran Short Card	18
2. Tujuan Penggunaan Media Short Card	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Short Card	27
C. Kajian Tentang Pembelajaran Bahasa Arab	30
1. Mata Pelajaran Bahasa Arab	30
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab	33
4. Materi Pelajaran Bahasa Arab	34
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis Tindakan	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian	36
B. Setting dan Subyek Penelitian	38
1. Setting Penelitian	38
2. Subyek Penelitian	39
C. Variable yang diselidiki	40
D. Rencana Tindakan	40
E. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
F. Analisis Data	48
G. Indikator Kinerja	52
H. Tim Peneliti dan Tugasnya	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	79

BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	87
RIWAYAT HIDUP	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Kriteria ketuntasan belajar	50
Tabel 3.2	Tabel kriteria tingkat keberhasilan guru	51
Tabel 3.3	Tabel kriteria tingkat keberhasilan siswa	52
Tabel 4.1	Tabel hasil obsevasi aktivitas guru siklus I	59
Tabel 4.2	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus I	61
Tabel 4.3	Tabel perolehan hasil tes tulis siswa siklus I	64
Tabel 4.4	Tabel rekapitulasi hasil tes siklus I	65
Tabel 4.5	Tabel hasil observasi aktivitas guru siklus II	72
Tabel 4.6	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus II	74
Tabel 4.7	Tabel perolehan hasil tes lisan siswa siklus II	76
Tabel 4.8	Tabel rekapitulasi hasil tes siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Pembelajaran Dengan Media	21
Gambar 2.2	Proses Pembelajaran Tanpa Media	21
Gambar 3.1	Prosedur PTK Model Kurt Lewin	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Panduan Wawancara Dengan Guru Sebelum Penelitian
- Lampiran 2 Panduan Wawancara Dengan Guru Sesudah Penelitian
- Lampiran 3 Hasil Diskusi Dengan Guru
- Lampiran 4 Panduan Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penelitian
- Lampiran 5 Panduan Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Diskusi Dengan Siswa
- Lampiran 7 Lembar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 8 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 9 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 11 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 12 RPP siklus I
- Lampiran 13 RPP siklus II
- Lampiran 14 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 16 Lembar Nilai Tes Siklus I
- Lampiran 17 Lembar Nilai Tes Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Nilai Keseluruhan
- Lampiran 19 Lembar Foto Dokumentasi
- Lampiran 20 Lampiran Media Short Card
- Lampiran 21 Materi Siklus I
- Lampiran 22 Profil MI Al-Fithrah