

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesa Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup .....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan tentang prestasi belajar .....	10
1. Pengertian prestasi belajar .....	10
2. Macam-macam prestasi belajar .....	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	13
B. Model <i>team assisted individualization</i> . .....	19
1. Pengertian <i>team assisted individualization</i> .....	19
2. Tujuan <i>team assisted individualization</i> .....	22
3. Unsur-unsur proram .....	23
4. Kelebihan dan kekurangan model <i>team assisted individuali</i> <i>zation</i> .....	30
C. Pembelajaran PKn di sekolah .....	31
1. Pengertian pembelajaran PKn .....	31
2. Tujuan pembelajaran PKn .....	33
3. Ruang lingkup pembelajaran PKn .....	33
D. Tinjauan tentang peningkatan prestasi Belajar Melalui model <i>team as</i> <i>sisted individualizaon</i> .....	36

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian. ....	38
B. Setting Penelitian. ....	39
C. Subjek Penelitian. ....	40
D. Variabel yang diteliti. ....	40
E. Rencana Tindakan .....	40
F. Teknik Pengumpulan data. ....	44
G. Instrumen pengumpulan data. ....	47
H. Analisis Data. ....	48
I. Indikator Kinerja. ....	52
J. Tim Peneliti dan Tugasnya. ....	52

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. PROFIL MADRASAH IBTIDAIYAH . . . . .	49
1. Gambaran Umum Mi Roudlotul Muhtadiin Pare Kediri. . . . .	49
2. Visi dan misi MI Roudlotul Muhtadiin Pare Kediri . . . . .	49
3. Tujuan MI Roudlotul Muhtadiin Pare Kediri . . . . .	50
4. keadaan guru dan karyawan . . . . .	51
B. Hasil Penelitian . . . . .	51
1. Hasil Hasil Data Observasi. . . . .	51
2. Hasil Prestasi Belajar. . . . .	52
3. Hasil Wawancara dengan Siswa . . . . .	65
C. Pembahasan. . . . .	66
1. penerapan model <i>team assisted individualization</i> . . . . .	66
2. peningkatan prestasi belajar. . . . .	67

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan. . . . .	70
B. Saran. . . . .	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 klasifikasi hasil observasi .....	51
Tabel 3.2 klasifikasi nilai siswa .....	52
Tabel 4.1 Hasil Pre Tes .....	51
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Siklus I .....	59
Tabel 4.3 Hasil Tes Formatif Siklus I .....	60
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus II .....	63
Tabel 4.5 Hasil Tes Formatif Siklus II.....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat tugas pembimbing skripsi

Lampiran 2 Surat izin penelitian

Lampiran 3 Surat keterangan melaksanakan penelitian

Lampiran 4 Kartu konsultasi skripsi

Lampiran 5 Hasil uji reliabilitas dan validitas

Lampiran 6 RPP siklus 1 dan siklus II

Lampiran 7 Hasil tes siswa

Lampiran 8 Foto kegiatan belajar siswa

Lampiran 9 pernyataan keaslian tulisan