

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada peningkatan hasil belajar materi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media Garis Bilangan di Kelas IV MI Roudlotul Banat Sepanjang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas dengan menggunakan media Garis Bilangan berjalan dengan baik dan lancar, proses pembelajaran juga terlihat aktif, sehingga siswa lebih mudah dalam mempelajari materi penjumlahan bilangan bulat.
2. Penggunaan media Garis Bilangan di dalam kelas berjalan secara efektif, pada siklus I maupun pada siklus II. Pada siklus I menggunakan satu buah media Garis Bilangan, melihat hasil pembelajaran pada siklus I maka dilakukan perbaikan pada siklus II. Pada siklus II pembelajaran dilakukan dengan menggunakan 5 media Garis Bilangan, dengan media yang lebih banyak masing-masing siswa dapat mempraktekkan cara penggunaan media Garis Bilangan.
3. Pada penggunaan media Garis Bilangan di kelas, guru mempunyai peran yang sangat penting. Pada penelitian ini kemampuan guru dalam menggunakan media garis bilangan dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah prosentase yang

diambil dari instrumen observasi guru pada siklus I sebesar 81,03 % dan pada siklus II sebesar 93,96%. Selain pada guru, juga terdapat peningkatan pada aktivitas siswa dalam proses kegiatan pembelajaran di kelas. Hal tersebut ditunjukkan dengan perolehan aktifitas siswa pada siklus I sebesar 77,27% dan siklus II sebesar 89,13%

4. Hasil belajar yang diperoleh siswa mengalami peningkatan dalam materi penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media Garis Bilangan. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 71,6 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 70,83% yang dikatakan belum tuntas karena masih di bawah prosentase yang dikehendaki peneliti yakni 75%, sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 78,33 dengan prosentase ketuntasan belajar sebesar 91,67 % yang dikategorikan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran di kelas guru menggunakan media dalam menyampaikan materi, sehingga pembelajaran akan aktif dan peserta didik lebih mudah memahami materi.

2. Dalam pemilihan media, harus disesuaikan dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa agar media dapat digunakan dengan baik dan dapat mencapai tujuan belajar yang telah direncanakan.
3. Media Garis Bilangan dapat digunakan pada mata pelajaran matematika hanya pada materi bilangan bulat dengan sub bab mengurutkan, penjumlahan, dan pengurangan bilangan bulat.