

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tindakan Yang Dipilih .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
G. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Berbicara	
1. Konsep Dasar Berbicara .....	15
2. Keterampilan berbicara Menurut Ahli .....	19

B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>cooperative script</i>	
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Model Pembelajaran Kooperatif	21
2. Pengertian dan Ruang Lingkup Metode <i>Cooperative Script</i> .....	29
C. Materi Bahasa Inggris .....	30

### **BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

A. Metode Penelitian .....	32
B. Setting Penelitian .....	34
C. Variable yang Di Selidiki .....	34
D. Rencana Tindakan	
1. Siklus I .....	35
E. Data dan Cara Pengumpulannya	
1. Sumber Data .....	38
2. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	43
G. Indikator Kinerja .....	45
H. Tim Peneliti dan Tugasnya .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian terhadap Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>cooperative script</i> dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas V MI Roudhotul Islamiyah .....	46

2. Hasil Penelitian terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>cooperative script</i> .....	52
<b>B. Pembahasan</b>	
1. Hasil Pembahasan terhadap Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>cooperative script</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa dalam bahasa Inggris .....	69
2. Hasil Pembahasan terhadap Peningkatan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>cooperative script</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa dalam bahasa Inggris .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DATAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>xx</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional .....	27
Tabel 2.2 : Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	28
Tabel 3.1 : Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	39
Tabel 3.2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Penilaian Unjuk Kerja .....	42
Tabel 3.4 : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja .....	42
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	47
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	50
Tabel 4.3 : Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siklus I.....	58
Tabel 4.4 : Distribusi Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siswa pada Siklus I.....	60
Tabel 4.5 : Penilaian Hasil Unjuk Kerja Siklus II.....	66
Tabel 4.6 : Distribusi Hasil Penilaian Unjuk Kerja Siswa pada Siklus II.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1Prosedur Penelitian Menurut Kurt Lewin .....	33
--	----