

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data tentang penerapan Model pembelajaram kooperatif tipe *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas V MI Roudhotul Islamiyah Sawo Cangkring Wonoayu Sidoarjo, peneliti dapat mengambil simpulan sesuai dengan rumusan masalah yang diajukan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MI Roudhotul Islamiyah Sawo Cangkring Wonoayu Sidoarjo telah diterapkan dengan sangat baik.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di MI Roudhotul Islamiyah Sawo Cangkring Wonoayu Sidoarjo pada siklus I nilai rata-rata sebesar 74,53 (**baik**) dengan prosentase ketuntasan KKM sebesar 48,15% (**tidak baik**), sedangkan pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 84, 72 (**baik**) dengan prosentase ketuntasan KKM 92, 59% (**sangat baik**). Peningkatan yang signifikan ini di pengaruhi oleh factor kebiasaan siswa dengan pembelajaran kooperatif dan dari segi humanis guru yang akrab dengan

peserta didik. Selain itu pemberian reward juga mempengaruhi minat dan semangat siswa dalam mengikuti instruksi dan stimulus yang diberikan guru.

B. Saran

1. Bagi para guru dianjurkan agar lebih bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini dilakukan agar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara Bahasa Inggris.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan terutama pada pelajaran Bahasa Inggris.