

**ANALISIS PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA SETELAH
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7-E*,
LEARNING CYCLE 5-E, DAN PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA
MATERI PERBANDINGAN**

**Oleh:
Ana Yuliana Wati**

ABSTRAK

Matematika adalah salah satu mata pelajaran yang kebanyakan menurut siswa adalah pelajaran yang sulit. Kesulitan belajar yang timbul tidak semata-mata karena materi namun juga berkaitan dengan cara penyampaian materi. Guru hendaknya memilih dan menggunakan strategi, pendekatan, dan metode yang banyak melibatkan siswa secara aktif. Pada penelitian ini model pembelajaran kooperatif yang akan digunakan adalah model *learning cycle 7-E* dan *learning cycle 5-E*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7-E*, *learning cycle 5-E*, dan pembelajaran langsung. Jenis penelitian ini adalah penelitian percobaan (*experiment research*), karena pada penelitian ini terdapat perlakuan khusus terhadap variabel-variabel yang diteliti. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengolahan data, dan pembahasan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, data yang diperoleh berupa nilai/angka kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji Anova One Way dan dilanjutkan dengan uji berganda yaitu uji Tukey.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7-E* adalah 7, (2) rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5-E* adalah 74,9, dan (3) rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran langsung adalah 67. Data dianalisis menggunakan uji Anova One Way yang menghasilkan $F_{hit} > F_{tabel}$ yang artinya bahwa minimal ada satu yang berbeda, kemudian dilanjutkan dengan uji Tukey yang membandingkan antara beda mean dengan beda kritik. Beda kritik diperoleh 6,6. Berdasarkan uji Tukey diperoleh bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 7-E* dengan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5-E*, (2) tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan *learning cycle 7-E* dengan hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran langsung, (3) terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5-E* dengan hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Learning Cycle 7-E*, *Learning Cycle 5-E*, Pembelajaran Langsung.