

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN *RELATING*, *EXPERIENCING*, *APPLYING*, *COOPERATING* DAN *TRANSFERRING* SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI REACT

Oleh : Fathimatuz Zakiyah

ABSTRAK

Pada hakikatnya belajar adalah suatu proses yang ditandai adanya perubahan pada diri seseorang. Dalam belajar siswa diberi kesempatan untuk menemukan dan menerapkan ide atau strategi mereka sendiri untuk mendapatkan pembelajaran yang bermakna, sehingga penting bagi siswa untuk memiliki kemampuan-kemampuan yang menunjang aktifitas mereka dalam proses pembelajaran tersebut seperti kemampuan *relating*, *experiencing*, *applying*, *cooperating* dan *transferring*. Guna melatih kemampuan-kemampuan tersebut dapat digunakan strategi pembelajaran REACT, yang terdiri dari 5 strategi yaitu *Relating*, *Experiencing*, *Applying*, *Cooperating* dan *Transferring*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif di kelas VIII-B SMP Negeri 13 Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kemampuan *relating*, *experiencing*, *applying*, *cooperating* dan *transferring* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, metode observasi dan metode wawancara. Metode tes digunakan untuk mengetahui kemampuan *relating*, *applying* dan *transferring* siswa. Metode observasi digunakan untuk mengetahui kemampuan *experiencing* dan *transferring* siswa. Metode wawancara digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam beberapa aspek kemampuan *relating* dan *transferring*.

Setelah dilakukan analisis data penelitian, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut: kemampuan *relating* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *relating* sebesar 2,67, kemampuan *experiencing* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *experiencing* sebesar 3,37, kemampuan *applying* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *applying* sebesar 2,53, kemampuan *cooperating* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *cooperating* siswa sebesar 3,13, kemampuan *transferring* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *transferring* sebesar 3,14.

Kata kunci: Kemampuan *Relating*, Kemampuan *Experiencing*, Kemampuan *Applying*, Kemampuan *Cooperating*, Kemampuan *Transferring*, REACT.