

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan pada bab IV dan bab V, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan *relating* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT di kelas VIII – B SMP Negeri 13 Surabaya dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *relating* siswa sebesar 2,67.
2. Kemampuan *experiencing* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT di kelas VIII – B SMP Negeri 13 Surabaya dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *experiencing* siswa sebesar 3,37.
3. Kemampuan *applying* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT di kelas VIII – B SMP Negeri 13 Surabaya dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *applying* siswa sebesar 2,53.
4. Kemampuan *cooperating* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT di kelas VIII – B SMP Negeri 13 Surabaya dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *cooperating* siswa sebesar 3,13.
5. Kemampuan *transferring* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT di kelas VIII – B SMP Negeri 13 Surabaya

dikategorikan baik dengan rata-rata skor kemampuan *transferring* siswa sebesar 3,14.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya untuk penelitian selanjutnya selain memperhatikan keterpaduan antar materi, peneliti juga harap memperhatikan pengaturan waktu yang digunakan ketika menggunakan strategi REACT, karena strategi REACT memerlukan waktu yang cukup lama.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kemampuan *transferring* siswa dalam proses pembelajaran matematika dengan strategi REACT mengalami peningkatan. Oleh karena itu guru hendaknya menerapkan pembelajaran matematika dengan strategi REACT untuk melatih kemampuan *transferring* siswa.