

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Batasan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian Pembelajaran Matematika	7
B. Pembelajaran dengan Memasukkan Nilai-nilai Islami	8
1. Pengertian Nilai-nilai Islami	8
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Memasukkan Nilai-nilai islami.....	13

3.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Memasukkan Nilai-nilai islami	14
C.	Kajian tentang Buku Ajar	15
D.	Kajian tentang RPP	19
E.	Kajian tentang LKS	22
F.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	23
1.	Aktivitas Guru	23
2.	Aktivitas Siswa	25
3.	Hasil Belajar Siswa	26
4.	Respon Siswa	27
G.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	28
1.	Tahap Pendefinisian	30
2.	Tahap Perancangan	31
3.	Tahap Pengembangan	32
4.	Tahap Penyebaran	34
H.	Gambaran Umum Materi Bilangan Bulat	34
BAB III	METODE PENELITIAN	39
A.	Jenis Penelitian	39
B.	Subyek Penelitian	39
C.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	39
1.	Tahap pendefinisian (<i>define</i>)	40
2.	Tahap Perencanaan (<i>design</i>)	42
3.	Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	43
D.	Pengembangan Instrumen Penelitian	45
E.	Data dan Sumber Data	46
F.	Metode Pengumpulan Data	47
G.	Analisis Data	48
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	57
A.	Proses Pengembangan Metode Pembelajaran	57

1.	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian	58
2.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan	64
3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	67
B.	Analisi Data Model Pembelajaran	75
1.	Kevalidan Model Pembelajaran	75
2.	Kepraktisan Model Pembelajaran	80
3.	Keefektifan Model Pembelajaran	81
BAB V	PEMBAHASAN	88
A.	Proses Pengembangan Model Pembelajaran	88
B.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran	89
C.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	90
D.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran	91
E.	Kelemahan Penelitian	95
BAB VI	PENUTUP	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 4.1 Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
TABEL 4.2 Daftar Nama Validator	68
TABEL 4.3 Daftar Revisi RPP.....	68
TABEL 4.4 Daftar Revisi Buku Ajar	69
TABEL 4.5 Daftar Revisi LKS	71
TABEL 4.6 Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas	74
TABEL 4.7 Hasil Validasi RPP	75
TABEL 4.8 Hasil validasi Buku Ajar	76
TABEL 4.9 Hasil Validasi LKS	79
TABEL 4.10 Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	80
TABEL 4.11 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	81
TABEL 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	84
TABEL 4.13 Daftar Hasil Belajar Siswa	85
TABEL 4.14 Hasil Angket respon Siswa	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model Pengembangan 4-D Thiagarajan	29
3.1 Model Pengembangan 4-D Thiagarajan yang Dimodifikasi	44
4.1 Peta Konsep Materi Pokok Bilangan Bulat	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Validasi RPP
	Lembar Validasi Buku Ajar
	Lembar Validasi LKS
LAMPIRAN B	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru
	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa
	Soal Tes
	Kisi-kisi Soal
	Pedoman Penskoran
	Angket Respon Siswa
	Rekapitulasi Aktivitas Siswa
LAMPIRAN C	Draft 1 RPP
	Draft 1 Buku Ajar
	Draft 1 LKS
LAMPIRAN D	Draft 2 RPP
	Draft 2 Buku Ajar
	Draft 2 LKS