

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan validasi dan uji coba lapangan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kevalidan pembelajaran matematika dengan memasukkan nilai-nilai islami yang dikembangkan terdiri dari: RPP kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”. Buku ajar kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”. Lembar Kerja Siswa (LKS) kevalidan isi telah memenuhi kriteria “**valid**”.
2. Kepraktisan pembelajaran matematika dengan memasukkan nilai-nilai islami pada materi bilangan bulat yang dikembangkan yaitu meliputi: RPP, buku ajar, dan LKS telah memenuhi kriteria “**praktis**”.
3. Keefektifan pembelajaran matematika dengan memasukkan nilai-nilai islami pada materi bilangan bulat yang dikembangkan yaitu meliputi: RPP, buku ajar, dan LKS telah memenuhi kriteria “**efektif**”. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas guru baik, aktivitas siswa aktif, hasil belajar siswa tuntas, dan respon siswa positif.

B. Saran

1. Sebaiknya siswa lebih banyak berlatih menyelesaikan soal dengan model soal yang berbeda-beda, agar siswa lebih terampil dan cekatan dalam menyelesaikan soal.
2. Pada pembelajaran matematika dengan memasukkan nilai-nilai islami ini, guru sebaiknya bisa lebih banyak mengeksplor sendiri nilai-nilai islami lainnya yang bisa disampaikan terkait materi, bisa dengan menggunakan bantuan media-media pembelajaran yang ada sehingga siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar matematika.