

ABSTRAK

Nayati. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi siswa kelas V MI.Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan*. Skripsi program Dual Mode System Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing : Dr. Damanhuri, MA

Penulis mengambil judul ini untuk mengetahui penerapan Metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA yang terkait dengan prestasi belajar siswa, Karena metode sangat menentukan berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran.

Pembelajaran IPA pada siswa Kelas V MI.Miftahul Ulum ,berdasarkan hasil observasi ditemukan masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)Hal ini dapat dilihat dari hasil UTS Semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014 masih banyak nilai yang dibawah 65. Dalam kajian penelitian ini ada dua hal kami jadikan rumusan masalah yaitu (1) Bagaimanakah penerapan Metode Demonstrasi dalam proses pembelajaran IPA pada siswa kelas V di MI.Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan ? (2) Apakah penggunaan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V MI.Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan ?

Penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Miftahul Ulum Kayukebek Pasuruan ini dilakukan dengan langkah-langkah: Penyampaian Tujuan dan Motivasi, PembagianKelompok, Presentasi Guru, Kegiatan Belajar dalam Tim (Kerja Tim), Kuis (Evaluasi) dan Penghargaan Prestasi Tim. Langkah-langkah tersebut dikembangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) serta di dukung oleh beberapa komponen seperti LKS, Buku Panduan IPA dan media pembelajaran yang lain.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya ialah deskriptif yang bertujuan untuk memaparkan data tentang hasil belajar secara sistematis.Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian tindakan kelas (PTK).Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan kolaborasi antara peneliti, praktisi (guru, dosen dan pendidik lainnya) yang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Apabila guru mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk kelasnya sendiri maka ia bertindak sebagai peneliti sekaligus praktisi.

Paparan data disajikan berdasarkan rumusan masalah meliputi deskripsi penerapan metode demonstrasi, deskripsi aktifitas siswa dan deskripsi hasil belajar siswa, selama mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi .Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI.Miftahul Ulum Desa Kayukebek Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan yang mengikuti pembelajaran IPA semester genap, tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 21 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan.

Metode Demonstras ini dapat meningkatkan aktifitas siswa kelas V MI.Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan. Aktifitas tersebut diklasifikasikan menjadi 3 komponen yaitu keaktifan, kerjasama, dan tanggungjawab. Dapat dipaparkan bahwa hasil pengamatan aktifitas pada siklus I mencapai rata-rata 69,6

dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata 80,95. Hal ini disebabkan guru berperan sebagai fasilitator pembelajaran, serta dapat memotivasi siswa dan mengurangi sikap dominan selama pembelajaran.

Dari Aktifitas belajar ini, hasil belajar IPA siswakesel V MI. Miftahul Ulum ditunjukkan dengan perolehan skor pada siklus I rata-rata 69,6 sedangkan pada siklus II rata-rata skor meningkat menjadi 80,95 terdapat 19 dari 28 siswa yang telah mencapai KKM atau sebesar 90,4% siswa telah mencapai ketuntasan klasikal.