

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap proses pembelajaran dengan *“menerapkan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V MI. Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan”*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI.Miftahul Ulum Kayukebek Tuter Pasuruan. Aktifitas tersebut diklasifikasikan menjadi 3 komponen yaitu keaktifan, kerjasama, dan tanggung jawab. Dapat dipaparkan bahwa hasil pengamatan aktifitas pada siklus I mencapai rata-rata 65,5 dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata 83,3. Hal ini disebabkan guru berperan sebagai fasilitator pembelajaran, serta dapat memotivasi siswa dan mengurangi sikap dominan selama pembelajaran.
2. Penerapan Metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V MI.Miftahul Ulum ditunjukkan dengan perolehan skor pada siklus I rata-rata 68,9 sedangkan pada siklus II rata-rata skor meningkat menjadi 82,4 terdapat 26 dari 28 siswa yang telah mencapai KKM atau sebesar 92,8% siswa telah mencapai ketuntasan klasikal.

B. SARAN

Pada akhir penelitian ini, 75 dengan refleksi dari kesimpulan hasil pembahasan peneliti mencoba memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, untuk kesempurnaan penelitian selanjutnya.

1. Bagi guru

Setelah diterapkannya Metode Demonstrasi diharapkan guru mau mengikuti perkembangan zaman, inovatif dan kreatif serta mampu melaksanakan kegiatan pendidikan, meneliti permasalahan dan memecahkan masalah penelitian yang dialami dengan cara yang baik. Selain itu Setiap siswa memiliki keunikan tersendiri. Hendaklah guru mampu menyampaikan materi dari berbagai segi, sehingga siswa dapat maksimal dalam menerima pelajaran. Guru haruslah dapat menempatkan dirinya di hadapan siswa. Ketika di dalam kelas, guru bukanlah satu-satunya orang yang pintar. Siswa juga memiliki cukup pengetahuan dan pengalaman yang dibawa dari rumah. Hendaknya, seorang guru yang baik itu adalah memberikan ruang bagi siswa untuk bekerja bersama siswa lainnya dan memberikan mereka waktu untuk menemukan sendiri pengetahuan.

2. Bagi Madrasah

Madrasah dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa hendaknya meningkatkan layanan fasilitas pembelajaran di MI, sehingga kegiatan belajar mengajar tidak terlihat stagnan dan perlu juga selalu adanya

evaluasi dari pihak pengelola madrasah agar pendidikan di negara Indonesia ini bisa terwujud sesuai dengan yang telah dicita-citakan oleh leluhur bangsa ini

3. Bagi peneliti lain

Hendaknya lebih kritis dan tanggap terhadap berbagai permasalahan dan pembaharuan dalam dunia pendidikan. Peneliti dapat meningkatkan kreativitas dalam memecahkan masalah dan menerapkan pembaharuan, sehingga memperoleh hasil yang baik. Mudah-mudahan penggunaan Metode Demonstrasi yang diterapkan dalam penelitian ini dapat dikembangkan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

4. Bagi Mahasiswa

Penerapan pembelajaran *Metode Demonstrasi* dapat lebih efektif, bila diterapkan pada kelas yang jumlah siswanya bukan termasuk kelas besar, sekitar 24-32 siswa. Agar tujuan pembelajaran dapat dicapai lebih maksimal. Serta perlu diadakan penelitian serupa yang mengkaji *cooperative learning* metode *student teams achievement divisions* untuk meningkatkan hasil belajar pada jenjang pendidikan yang berbeda.

5. Bagi UIN Surabaya

Materi tentang model pembelajaran sangat diperlukan perhatian lebih, karena model pembelajaran sangat mempengaruhi jalannya Kegiatan Belajar Mengajar sehingga sebisa mungkin untuk materi model pembelajaran diadakan ujian praktek secara khusus, agar dapat mengetahui sejauh mana penguasaan mahasiswa terhadap model pembelajaran.