باب الخامس
الإختتام

وعلى هذا البحث العلمي سأريد بيانا من الخلاصة والاقتراحات فيما يلي :

أ. الخلاصة

اختصر الباحث بحثه بعد ان يبحث الدراسة النظرّية و الميدانية لنيل البيانات عن فعالية استعمال"نموذج السافي" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل العاشر بمدرسة دار العلومالعاليةالعامة وارو سيدوارجو. وكانت الخلاصة التى تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

1. إن تطبيق نموذج السافي يجري بالسرور للطلاب و يوجد الفرق بين الطريقة قبلها. والقيمة التي حصل عليها الفرقة التجريبية هي 7،7 والقيمة التي حصل عليها الفرقة الضبطية هي 6،8وبناء على تفسير القيمة هذه القيمة بمعنى كافي. ولذلك بناء على اللوحات السابقة ونتيجة المتوسط من الفرقة التجربية والفرقة الضبطية نعرف أن القيمة للفرقة التجربية التي تستخدم نموذج السافي أجيد من قيمة الفرقة الضبطية. هذا الحال يدل على نموذج السافي أجيد من النموذج القديمة.
2. أن كفاءة كلام الطلاب هي (3،57%) من التلاميذ يختارون الإجابة (أ) وهي بمعنى أن مهارة الكلام يرتفع جيدا في فرقة التجربية.
3. وفعالية نموذج السافيعلى حساب هذا البحث العلمي برمز الاختبار *t-test* هو نتيجةt(4،73)يقارنـه نتيجـة*t-table*. ونتيجـة*t-table*لدرجـة الحرّية2-(N_1+N_2)= 18 وبدرجة دالة 5 ٪ هي 2،00 فبان، نتيجـة

t(4،73) التى وُجِدتْ من هذا الحسـاب هـي أكثـر مـن نتيجـة *t*-*table*(2،00). ولذلك اختلاف متوسط لكل الفرقة. توجد فعالية نموذج السافي في ترقية مهارة الكلامللطلاب باللغة العربية بمدرسـة دار العلـوم العالية وارو سيدوارجو.

ب. الاقتراحات

هذا البحث العلمي يرجى أن يستطيع مساعدة حل المشكلة في ترقية التعليم والتعلم فى دراسة اللغة العربية الذي كتبه الباحث أو الكاتب وهذا يعنى ما يلي :

- الطلاب لم يعد لديهم ميل للخوف والإرتباك والحياء لتكلم اللغة العربية .
- تعليم اللغة العربية أكثر متعمة وتنويعا ونشيطة وتزويدا .
- الانفتاحية والاجتماعية في المعاشرة سيجعل الطلاب أسهل ترقية الجدوى على اكتساب اللغة وتعلمها .

فينبغى لمن يهمه الأمر كما يلى :

1. رئيس المدرسة

فينبغي عليه أن يدفع حماسة معلمي اللغة العربية في تنويع عملية التعليم والتعلّم على الأخصّ في التعليم نموذج السافي لترقية مهارة الكلام بمدرسة دارالعلوم العالية العامة وارو سيدوارجو كي لا يملل الطلاب ولايسأم.

2. مدرس اللغة العربية

ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستطيع تنويع نموذج التعليم أي السافي في درس اللغة العربية ولكي لايشعر الطلاب بخوف وخجول فى ترقية مهاراتم لتكلم اللغة العربية .

3. الطلبة

ينبغي على الطلاّب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم وحبهم دائما في تعلّم اللغة العربية بإكثار التدريب على التكلم وغيره .