

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis “T-Test”. Dari analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan :

Metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dalam mengajar membaca berjalan dengan baik. Karena membaca mempunyai peran penting dalam pembelajaran bahasa Arab siswa.

ملخص البحث

موضوع البحث : فعالية استخدام طريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة

النظر لترقية مهارة القراءة بمدرسة العالية "ولى سغوا" موجوكرطا.

هذا البحث يبين عن تدريس القراءة في تعليم اللغة العربية و اما هذه الطريقة تناسب

ان تطبيق الى الطلاب خصوصا الى المبتدئين، لان الطريقة التي تتعلق الى طريقة

الاصتطبيق الى الطلاب خصوصا الى المبتدئين، لان الطريقة التي تتعلق الى طريقة

الاصوات.

والطريقة هي إحدى العناصر المهمة لترقية نتيجة الطلاب في الإنجاز اللغوي،

تجريب الباحثة لتسهل تدريس القراءة باستخدام الطريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة،

الاستنتاج، إعادة النظر وترجو الباحثة في تعليم اللغة العربية لطلاب يقدر على المادة التي

يتعلم المدرس بمسرور. وأما القضايا التي تتناولها هذه الدراسة فهي :

أ. كيف استخدام الطريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر بمدرسة

العالية "ولى سغوا" موجوكرطا.

ب. كيف فعالية استخدام طريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر

لترقية مهارة القراءة لطلاب بمدرسة العالية "ولى سغوا" موجوكرطا.

ج. كيف كفاءة الطلاب في مهارة القراءة باستخدام هذه الطريقة بمدرسة العالية "ولى

سغوا" موجوكرطا.