

محتويات البحث

أ..... صفحة الموضوع

ب..... توصية المشرف

ج..... التصديق

د..... الشعار

ه..... الاهداء

ح..... التمهيد

و..... محتويات البحث

١..... الباب الأولى : المقدمة

أ..... خلفية البحث

١.....

ب..... قضايا البحث

٣.....

أهداف البحث

ج.

٤.....

منافع البحث

د.

٥.....

توضيح بعض مصطلحات

هـ.

٥.....

متغير البحث

و.

٦.....

فروض البحث

ز.

٦.....

الباب الثاني : دراسة النظرية ٢٠

الفصل الأول : دراسة طريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر..... ٢٠

تعريف طريقة المطالعة، المتسائلة،

أ.

القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر ٢٠

ب. أهداف طريقة المطالعة، المتسائلة،

القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر ٢٢

ج. منافع طريقة المطالعة، المتسائلة،

القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر ٢٤

د. المزايا والضعف طريقة المطالعة،

المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر ٢٥

هـ. خطوات التدريس القراءة بطريقة

..... ٢٦

الفصل الثاني : دراسة عن مهارة القراءة ٢٦

أ. تعريف مهارة القراءة

..... ٢٦

ب. أنواع مهارة القراءة

..... ٣٠

ج. أهمية مهارة القراءة

٣١

د. أهداف مهارة القراءة

٣٤

هـ. كفاءة مهارة القراءة

٣٦

الفصل الثالث : فعالية استخدام طريقة المطالعة، المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة

النظر ٤٠

الباب الثالث : دراسة الميدانية ٤٤

الفصل الأولى لمححة عن المدرسة ولي سنغوا موجوكرطا ٤٤

أ. وصفة عن المدرسة

٤٤

ب. تدریس القراءة في تعليم اللغة العربية

في المدرسة العالية الإسلامية ولي سنغوا موجوكرطا

..... ٥١

٥٣ الفصل الثاني عرض البيانات وتحليلها

أ. استخدام طريقة المطالعة، المتسائلة،

٥٢ القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر

ب. كفاءة الطلاب بطريقة المطالعة،

٥٦ المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر

ج. فعالية استخدام طريقة المطالعة،

٥٨ المتسائلة، القراءة، الاستنتاج، إعادة النظر

٨٩ الباب الرابع : خاتمة البحث

أ. خلاصة

..... ٨٩

الاقتراحات

ب.

٩١

٩٣ المراجعة

الملحقات

ABSTRAK