الباب الرابع

خاتمة البحث

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين ولا عدوان الا على الظـالمين ولا حول ولا قوة الا بالله العظيم. حمدا وشكرا لله تقديم الباحث إلى الله عز وجـل، بإذنه و بدايته وبقدرته وبنصره استطاع الباحث أن يتمّ هذا البحث العلمـي فى هذا الفصل أراد الباحث أن يعطى الخلاصة والإقتراحات سيشرحهما فيما يلي:

أ. الخلاصة

1. تعليم مهارة الكلام بمدرسة العالية الفتاح مجاساري مجاكرطا يستعمل طريقـة القراءة من كتاب المراجعة ولا يجرب الكلام أو المحادثة مباشرة ولا اسـتعدادا

قبله. واستعمل اللغة الوسيلة أى لغة الإندونيسيا حينما يبلغ الـدرس اللغـة العربية ولا يستعمل الوسائل التعليمية لتنمية مهارة الكلام الطلاب الا الوسيلة العامة مثل السبورة، الطباشير وغير هما.

2. استعمل الوسيلة يعنى كرّة الحارّة تقصد لتنمية قدرة الناقدة والمهارة والدقـة لدى الطلاب. سوى ذلك ليدرب الطلاب أن يألف كلمة الإستفهام. بعد أن يقرأ الباحث تصوير العيوب من هذه الوسيلة يعنى تحتاج إلى وقـت طويـل وأحيانا يشعرون الطلاب الملل أو يسئمون ومزاياها يعنى أن هـذه الوسـيلة يُدربون الطلاب أن يتكلموا العربية شجاعةً سرعةً بدون استعدادا قبله و تجعل الطلاب يتعلمون الكلام بسرور.

3. بعد أن يجرب الباحث (اختبار الأولي واختبار النهائي) هذه الوسيلة يعنى كرّة الحارّة ، استخلص الباحث بأنا وسيلة مؤثرة حينما ننظر إلى حصول التجربة التى معدّل نتيجة الطلاب في اختبار الأوّلي **56,937** وفي اختبـار النـهائي **87,875.** بذا المظاهر عرفنا أن وسيلة التعليمية يعنى كرّة الحارّة تستطيع أن تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ب. الاقتراحات

بالنظر إلى هذا البحث رأى الباحث على أن:

- استعمل وسيلة التعليمية (كرّة الحارّة)لتنمية مهارة الكلام الطلاب هي حسن. هذه الفكرة تبدأ بأنّ درجة الفرقـة التجربّيـة الـتي تستعمل وسيلة كرّة الحارّة احسن من الفرقة بدون إستعمالها.

فينبغي على جميع الذاكرين كما يلي:

1. لرئيس المدرسة

- فينبغي عليه أن يرقي حماسة المدرسين فى التعليم والتعلّم خاصّه فى ترقية أو تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة العالية الفتاح مجاساري مجاكرطا.

2. لمدارس اللغة العربية

- فينبغي عليهم أن يستعملوا وسيلة التعليمية وهي " كرّة الحارّة " في تعليم مهارة الكلام وتنميتها حتى أن يكون الطلاب نـاجحين في تعلمهم وكلامهم.

3. لطلبة

- فينبغي لهم أن يرقيوا حماستهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية عامة ومهارة الكلام خاصة حتى أن يكونوا لهم فهما جيّدا عن اللغـة العربية وفصيحا صحيحا في كلامهم.