

## ABSTRAK

Mansyur Khusnul Yaqin, Mohammad. *Konsep Pendidikan Islam tentang Lingkungan Hidup (Studi Kasus di SD Alam Insan Mulia Surabaya)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Drs. Sutiyono, MM.

Pendidikan adalah keseluruhan proses yang mempengaruhi kehidupan perseorangan maupun kelompok masyarakat, yang mana proses pendidikan mencakup pembinaan diri secara integral untuk mengantarkan manusia pada kesempurnaan kemanusiannya. Hakikat pendidikan yang memiliki nilai korelasi antara ilmu dan amaliah merupakan implementatif dari tujuan pendidikan Islam yang mencita-citakan terbentuknya insan kamil yang seutuhnya, sehingga transformasi pendidikan tidak hanya bernilai kognitif saja melainkan perlu adanya bentuk amaliah sebagai indikator yang menekankan sisi penghambaan kepada Allah SWT melalui aturan/ norma ibadah, baik kepada Allah SWT, dengan sesama manusia dan dengan alam. Dari sini lah permasalahan penelitian dalam mengkaji konsep pendidikan Islam tentang lingkungan hidup dimana obyek penelitian di SD Alam Insan Mulia Surabaya. Adapun permasalahan yang diangkat adalah bagaimana konsep pendidikan Islam tentang lingkungan hidup di SD Alam Insan Mulia Surabaya dan bagaimana implikasi pendidikan Islam tentang lingkungan hidup di SD Alam Insan Mulia Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperkaya konsep pendidikan Islam agar lebih komprehensif dan transformatif.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menghimpun data yang berupa data primer dan data sekunder. Data primer yang digunakan adalah data yang diperoleh langsung dari obyek penelitian. Sedangkan data sekunder dihimpun dari berbagai literatur yang membahas tema Islam dan lingkungan, pendidikan lingkungan dan pendidikan Islam. Analisis data dilakukan dengan menggunakan deskriptif analisis dari hasil data yang diperoleh dilapangan

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pendidikan islam tentang lingkungan hidup terdapat pada internalisasi nilai-nilai Islam pada konsep dasar sekolah *Back to Nature* melalui tiga pendekatan yaitu Alam anak: pemahaman sebagai abd (dimensi Ilahiyah), Alam Sosial: pemahaman sebagai makhluk social (dimensi insaniyah), Alam Lingkungan: pemahaman Alam semesta (dimensi Alamiyah) (2) implikasi pendidikan Islam tentang lingkungan hidup di SD Alam Insan Mulia Surabaya tertuang pada metode pembelajaran tematik dengan memakai metode Integrated learning, Joyfull learning, Contextual teaching dan Cooperative learning yang didukung oleh media sarana dan prasarana khusus tentang pendidikan lingkungan hidup