

## التجريد

الموضوع : أثر استراتيجية نشاط تقسيم المعارف لترقية مهارة الكلام بمدرسة ابن حسين

الثانوية سيدوتوفو سورابايا

الاستراتيجية هي استعمال الطريقة. لذلك, الاستراتيجية في التعليم بصفة النظم و الخطوات. والوسيلة في اجراء عمليات في التعليم سهلت لبلغ المادة و نيل أهداف التعليم. ويحتاج المعلم إلى الإستراتيجية الجيدة في عملية تعليم اللغة الأجنبية من الإبتدائية و المتوسطة حتى الجامعة. وأحيانا لا ينجح معلم اللغة في عملية تدريسها بسبب خطأ اختيار الاستراتيجية.

الكلام هو المهارة الثانية بعد مهارة الإستماع في التدريس اللغة. هو جزء من التعبير الوظيفي من حيث منطوق به لأن التعبير الوظيفي يشمل المحادثة والحكاية والأخبار وغير ذلك.

واستراتيجية نشاط تقسيم المعارف هي استراتيجية مناسبة لترقية مهارة الكلام للطلاب. و إذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار  $t$  تحصل  $(t/t_0)$  بقيمة 10,954 و قيمة النقد  $(t_0)$  في الجدوال أو  $(t_t)$  على درجة 5 % : 2,021 و هذه تدلّ  $(t_0)$  أكبر من  $(t_t)$  و هي:

$8,401 > 2,021$  فالفرضية البديلية (Ha) مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك هناك وجود الأثر في تطبيق استراتيجية نشاط تقسيم المعارف لترقية مهارة الكلام في الصف الحادى عشر بمدرسة ابن حسين الثانوية سيدوتوفو سورابايا.