

## ABSTRAK

Arlin Muniroh. 2013. *Efektifitas Permainan Filter Funnel dalam Meningkatkan Keterampilan Memahami Bacaan Siswa Kelas VIII (A) Di Sekolah Menengah Pertama Al Wahid Rungkut, Surabaya.*

Kata Kunci : Permainan *Filter Funnel*, Meningkatkan Keterampilan Memahami Bacaan

Salah satu permainan bahasa yang dianggap menarik dalam belajar bahasa Arab adalah Filter Funnel. Permainan ini merupakan suatu pembelajaran yang mewajibkan siswa untuk belajar banyak menguasai kosakata dengan cara menyaring kalimat atau paragraph untuk dapat menemukan inti kalimat. Sehingga siswa akan lebih semangat, saling berkompetisi untuk lebih memahami suatu bacaan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran keterampilan memahami bacaan bahasa Arab dengan menggunakan permainan Filter Funnel pada siswa kelas VIII A di SMP Al Wahid Rungkut.

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan pre tes dan pos tes, observasi, angket, serta dokumentasi. Pembelajaran dengan menggunakan metode permainan Filter Funnel ini mendapat sambutan baik dari siswa siswi kelas VIII A SMP Al Wahid. Dalam pembelajaran dengan permainan ini sebaiknya guru memberikan reward pada siswa yang berani untuk maju di depan kelas, agar siswa yang lain bisa lebih termotivasi dan terlatih untuk berani berkompetisi dengan temannya dalam belajar bahasa Arab.

Hasil pembelajaran melatih keterampilan memahami bacaan bahasa Arab siswa kelas VIII A di SMP Al Wahid dengan Filter Funnel meningkat, hal ini bisa kita lihat dari nilai yang diperoleh siswa dari sebelum dan sesudah penerapan “penggunaan permainan Filter Funnel dengan nilai ( $t/t_0$ ) 11,993 dan nilai ( $t_t$ )

terhadap 5%. 2,045 ini menunjukkan ( $t_0$ ) lebih besar dari ( $t_t$ ) adalah:  $11,993 > 2,045$  maka Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_0$ ) Hipotesis Nol ditolak. Dengan demikian permainan Filter Funnel di nyatakan efektif dan disarankan kepada guru bahasa Arab untuk menerapkan dan mengembangkan pembelajaran menggunakan permainan filter funnel atau media lainnya demi keberhasilan pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII A SMP AL WAHID Rungkut Surabaya.