

23

24

---

15 (1991 : ) \_\_\_\_\_ 23

24

Juwariyah Dahlan, *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab* (Surabaya : Al Ihlas, 1992), hal. 122

25

.

.

-

-

.

/

.

.

.

.

26

.

.

---

.5 (1987 : ) ( )

25

26<sup>1</sup>ترجمة من

Drs. Ahmad Rohani, HM, M.Pd. *Media Intruksional Edukatif*, (Jakarta : PT Rineka Cipta,1997), hal 7

" "

" "

.

:

" "

.1

" "

.2

" "

" "

.3

" "

.

:

" "

.1

" "

.2

" "

" "

.3

" "

.

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.

"

27

:

28 " .

29

30 .

:

31 *permainan* :

,

,

.

.

—

:

:

32 .

<sup>28</sup> القرآن الكريم ,سورة البروج الآية 16

<sup>29</sup> فوائد نعمة ,ملحظ قواعد اللغة العربية , المراجع السابق ص 34

<sup>30</sup> إبراهيم أنيس ,المعجم الوسيط الجزء الثاني ,قاهرة : دار المعارف , 1980 م ) ص 55

<sup>31</sup> أتابيك على احمد اهدى محضر , قموس كربيك العصري عربى - اندونسي(يوغياكرتا، مؤسسة على مكصوم معهد

كرايباء الاسلامى، ١٩٩٦) ص ١٥٥٦

<sup>32</sup> الشيخ مصطفى العليين، جامع الدروس العربية،(لبنان، بيروت العصرية، ١٩٩٧م)، ص، ٧

33

:

34

.

.

 $(H_o)^{35}$  $(H_a)$  $(H_a)$ 

.1

(variable X)

(variable Y)

"

"

:

"

"

 $(H_o)$ 

.2

variable )

(variable Y)

(X

"

"

:

---

<sup>33</sup> انس فريحة, نظارية فى اللغة, (لبنان, بيروت, دار الكتاب البيانى, 1980 م), ص 7

<sup>34</sup> ترجمة من:

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teraz, 2009), Hal 87

<sup>35</sup> ترجمة من:

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teraz, 2009), Hal 87

" "

.1

:

(Kuantitatif) (1

.

(Kualitatif) (2

36

.

"

"

.

:

.2

.

" "

.

:

36

: .3

37

"40"

" "

(Observasi) .1

"

"



## (Wawancara) .2

'

38

'

"

"

"

"

.

## (Dokumentasi) .3

39

.

## (Angket) .4

40

.

38

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hal. 126.

131

39

:

40

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 128

,

.

"

"

,

"

"

"

"

"

"

( tes )

.5

.

"

"

"

"

.

.

.(Tes)

(Prosentase)

(Prosentasi)

.1

41 .

:

$$\left[ P = \frac{F}{N} \times 100\% \right]$$

:

$$= P$$

$$= F$$

$$= N$$

42 .

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

.2

"Tes t"

.

<sup>41</sup> يترجم من:

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*,  
(Bandung: Alfabeta, 2007) hal 199

<sup>42</sup> يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta,  
2002) hal 246

(H0)

" "

" "

" "

(H<sub>0</sub>)

" "

.

(y) (x)

" "

.

43

.

,

(Tes “t”)

:

$$t = (\bar{X} - \bar{Y}) \sqrt{\frac{n(n-1)}{\sum_{i=1}^n (\hat{X}_i - \hat{Y}_i)^2}}$$

:

43

## SPSS Statistic 19.0



