

23

24

15 (1991 :) _____ 23

: 24

Juwariyah Dahlan, *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab* (Surabaya : Al Ihlas, 1992), hal. 122

25

- -

26

.5 (1987 :) () _____ 25

²⁶ترجمة من

Drs. Ahmad Rohani, HM, M.Pd. *Media Intruksional Edukatif*, (Jakarta : PT Rineka Cipta,1997), hal 7

" "

.

:

" "

.1

" "

.2

" "

.3

" "

" "

.

:

" "

.1

" "

.2

" "

" "

.3

" "

.

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.

"

27

:

28 "

29

30 .

31 .*permainan* :

32 .

²⁸ القرآن الكريم، سورة البروج الآية 16

²⁹ فوائد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، المراجع السابق ص 34

³⁰ إبراهيم أنيس، المعجم الوسيط الجزء الثاني، القاهرة: دار المعارف، 1980 م) ص 55

³¹ أتانيك على احمد اهدى محضر، قموس كربيك العصرى عربى - اندونسي(يوغياكرتا، مؤسسة على مكصوم معهد

كرايباء الاسلامى، 1996) ص 1006

³² الشيخ مصطفى العلبين، جامع الدروس العربية، (لبنان، بيروت العصرية، 1997م)، ص، 7

" "

.1

:

(Kuantitatif) (1

.

(Kualitatif) (2

36

.

" "

.

.

: .2

" "

.

: .3

37

"40"

" "

:

(Observasi) .1

"

"

(Wawancara) .2

38

"

"

" "

(Dokumentasi) .3

39

(Angket) .4

40

38

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hal. 126.

131 39

: 40

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 128

,

.

" "

,

" "

" "

" "

(tes) .5

.

" "

" "

.

.

.(Tes) (Prosentase)

(Prosentasi) .1

41 .

:

$$\left[P = \frac{F}{N} \times 100\% \right]$$

:

$$= P$$

$$= F$$

$$= N$$

42 .

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

$$= \% \quad -\%$$

.2

"Tes t"

⁴¹ يترجم من:

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007) hal 199

⁴² يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) hal 246

(H0)

" "

" "

" "

(H0)

" "

(y) (x)

" "

43

(Tes "t")

:

$$t = (\bar{X} - \bar{Y}) \sqrt{\frac{n(n-1)}{\sum_{i=1}^n (\hat{X}_i - \hat{Y}_i)^2}}$$

SPSS Statistic 19.0



