التجريد

سفتيان أندريينتو 2013 تأثير طريقة التجاهل السقراطي لترفية مهارة الكلام في **الفصل الثاني** بم**درسة جبل النور الثانوية** تمان **سيدوارجو.**

مفاتح المعادل: التجاهل السقراطي، إنجاز مهارة الكلام.

المدرسة تتكون على المدرس و الطلاب. و حقيقة المدرس إنما الذي يتلذذ و يتمتع عند التدريس و يعلم لذّة التعليم فوق كل لذة. عرفنا كذلك على أن المدرس لا يستجدم طريقة واحدة في التدريس، بل المدرس الماهر كان يستخدم طريقتين أو أكثر في درس واحد.يبدأ الدرس بطريقة و ينتهي بطريقة أخرى.و لذى يجب على المدرس أن يجعل عملية تدريس اللغة العربية فعالا، عند تحويل درس اللغة العربية إلى الطلاب.تطبيق أسلوب مناسب في عملية تدريس اللغة العربية سيساعد الطلاب لفهم دروس اللغة العرية. طريقة التجاهل السقراطي هي أقدم الطريقة، و يستخدم المدرس هذه الطريقة في عملية التدريس أحيانا و يساعد المدرس و الطلاب في فهم جميع الدرس، اللغة العربية خصوص.

أما الأهداف التي يبحث الباحث في هذاالبحث لمعرفة تأثير طريقة التجاهل السقراطي لترقية مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة جبل النور الثانوية تمان سيدوارجو, و لمعرفة تطبيق طريقة التجاهل السقراطي لترقية مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة الثانوية جبل النور تمان سيدوارجو و إنجازها. أما لجمع البيانات فيقوم الباحث في الميدان مباشرة، و يستخدم الوسائل الكثيرة وهي طريقة المقابلة، وطريقة الملاحظة، وطريقة الاستبيانات، وطريقة الوثائق, وطريقة الاحتبار، و طريقة تحليل البيانات.

بناء على البيانات السابقة أن الدرجة التائية هي 0,998 و الجدوال التائية هي 2,042بدرجة الاستقلال هي 30 و درجة الخطأ هي 0,05. نظرا للدرجة التائية أكبر من الجداول التائية و الفرضية الصفرية مردودة فالفرضية البدلية مقبولة. و على هذا هناك تأثير تطبيق طريقة التجاهل السقراطي لترقية إنجاز مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة جبل النور الثناوية تمان سدوارجو.