الباب الرابع

الخاتمة

ويتكون هذا الباب من الخلاصة و الاقتراحات، و هما كما يلى:

أ- **الخلاصة**

1- تطبيق الطريقة التجاهل السقراطى في الفصل الثاني بمدرسة جبل النور الثانوية تمان سدوارجو يجعل الطلاب قادرين علي مسؤولية على وظائف مقدمة.نعرفه من الملاحظة عملية تعلم اللغة العربية خصوصا في مهارة الكلام في هذا الفصل.

2- إنجاز مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة جبل النور الثانوية تمان سدوارجو جيد. نعرف من مقارنة بين الطبقات الطلاب في ما قبل الإمتحان و ما بعد الإمتحان.في ما قبل الامتحان 83،77، وما بعد الامتحان 67،78. فتطبيق الطريقة التجاهل السقراطى يرقي إنجاز مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة الإسلام الثانوية جبل النور تمان سدوارجو.

3- بناء على البيانات السابقة أن الدرجة التائية هي 998،0 و الجدوال التائية هي 042،2 بدرجة الاستقلال هي 30 و درجة الخطأ هي 05،0 . نظرا للدرجة التائية أكبر من الجداول التائية الفرضية الصفرية مردودة فالفرضية البدلية مقبولة. و على هذا أن وجود تأثير تطبيق طريقة التجاهل السقراطي لترقية إنجاز مهارة الكلام في الفصل الثاني بمدرسة جبل النور الثانوية تمان سدوارجو

ب- **الاقتراحات**

1- للتلاميذ

ينبغي لتلاميذ و التلميذات أن يعرفوا جهدهم و نشاطهم و اهتمامهم و دافعهم و استعدادهم و حبهم في تعلم اللغة الربية حتى يحصلوا علي نتائج التعلم المرتفعة.

2- للمدرسين

ينبغي لمدرسين يرقوا مهارتم و يجددوا علومهم لكى لا يتخلفوا بتقدم العلوم و التكنلوجية الموجودة حتي يكون المدرس مدرسا ماهرا في عملية التعليم.

3- لرئيس المدرسة

ينبغى لرئيس المدرسة أن يساعد المدرس في ترقية مهارته في عملية التعليم و ينبغي، لرئيس المدرسة أن يجعل بيئة التدريس المرتبة الآمنة.