

**ABSTRAK**

Dewi Rukmana : D02208077. *Efektifitas Penerapan Permainan Dinding Berbicara dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya.*

Adapun tema pada pembahasan ini, adalah Efektifitas Penerapan Permainan Dinding Berbicara dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya. Latar belakang penulisan ini adalah sedikitnya siswa yang paham tentang materi dalam bahasa Arab, salah satu diantaranya disebabkan oleh sedikitnya kosa kata. Oleh sebab itu, penulis mencoba menerapkan teknik permainan Dinding Berbicara. Permainan Dinding Berbicara ini adalah sebuah teknik permainan yang lebih mengutamakan pemahaman materi yang akan disampaikan.

Adapun masalah yang diteliti dalam pembahasan ini adalah; a) Bagaimana penerapan Dinding Berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya, b) Bagaimana kompetensi/ kemampuan siswa kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya dalam memahami bacaan Arab, (c) Bagaimana efektifitas penerapan permainan Dinding Berbicara dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya.

Dalam menjawab pertanyaan tersebut, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan "t" tes dan prosentase. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, dokumentasi, dan tes. Karena jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu mencari pengaruh variabel x terhadap variabel y, maka hasil yang di dapat dari hasil uji "t" adalah  $t_0 = 8,536$  dan  $t_{tabel} = 2,042$ , maka dari sini menunjukkan bahwa  $t_0$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $8,536 > 2,042$  dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka terdapat efektifitas penerapan permainan Dinding Berbicara dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas VIII B SMP Al-Wachid Rungkut Surabaya.