

١

.

1 .

.

.

.

.

.

.

"

"

.

.

2

.

.

.

()

()

.

.

"

"

-

"

"

()

-1

:

(Dinding Berbicara)

-1

- " " ()

()

-2

- " "

(Dinding Berbicara)

-3

- " " ()

-3

:

(Dinding Berbicara)

-1

- " " ()

.

()

-2

. - " "

(Dinding Berbicara)

-3

" " ()

. -

-4

:

.(S.Pd.I)

-1

-2

.

-3

.

-5

:



٣. (١٩٨٧ :) 3
 ٣٦. 4
 : 5
 Fathul Mujib dan Nailul Rahmawati, *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab(2)*,
 (DIVA Press: Jogjakarta, 2012), hal.105.
 ٥٢٦. (١٩٧٦ :) 6
 : 7

-9

8

:

(Ha)

.1

(Variabel x)

:

. (Variabel y)

" "

(Ho)

.2

.(Variabel y)

(Variabel x)

:

" "

8

-ز

-1

:

(Kuantitatif)

(ا)

.

(Kualitatif)

(ب)

"

"

.

-2

.

()

.

-

"

"

-3

9

"33"

-

"

"

()

(Purposive Sampling)

-2

:

(Angket)

-1

10

" "

Margono, *Metodologi Penelitian Pendekatan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hal. 121

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi Offset), hal 192

: 9
: 10

10

(Dokumentasi)

-2

11 .

.

(Tes)

-3

.

"

"

.

-

ط

.

12

:

(Prosentase) -1

(P)

" "

:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

:

= P

(Frekuensi) = F

13 = N

.14

Zaenal Arifin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Lentera Cendekia:2010), hal.114
 : 12
 : 13
 Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 1987), hal 43
 : 14

%76-%100	
%56-%75	
%40-%55	
%10-%39	

(”T” tes)

-2

.

(Ho)

-

” ”

(Ho)

,

” ”

.

-

(y) (x) .
 " " .
 15 " .

(Paired "t" test)

:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r\left(\frac{S_1}{\sqrt{n_1}}\right)\left(\frac{S_2}{\sqrt{n_2}}\right)}}$$

SPSS Statistic 20

-ي

:

:

.

:

:

:

“Dinding Berbicara”

.

-1

-2

.

-3

.

.

-4

.

-5

:

.

-1

.

-2

.

-3

. -4
 . -5
 :
 " " :
 : :
 -1

(Dinding Berbicara)

. -2
 . -3

(Dinding Berbicara)

.
 , :