

:

-j

.

.

.

.

.

.

17

(agon)

(eros)

Diana Mutiah, *Psikologi Bermain Anak*. (Jakarta: Kencana,2010), hal.23

Fathul Mujib dan Nailul Rahmawati, *Permainan Edukatif Penukung Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2012), hal.32

: 16

: 17

()

()

.

.

.

.

.

(Dworetzky)

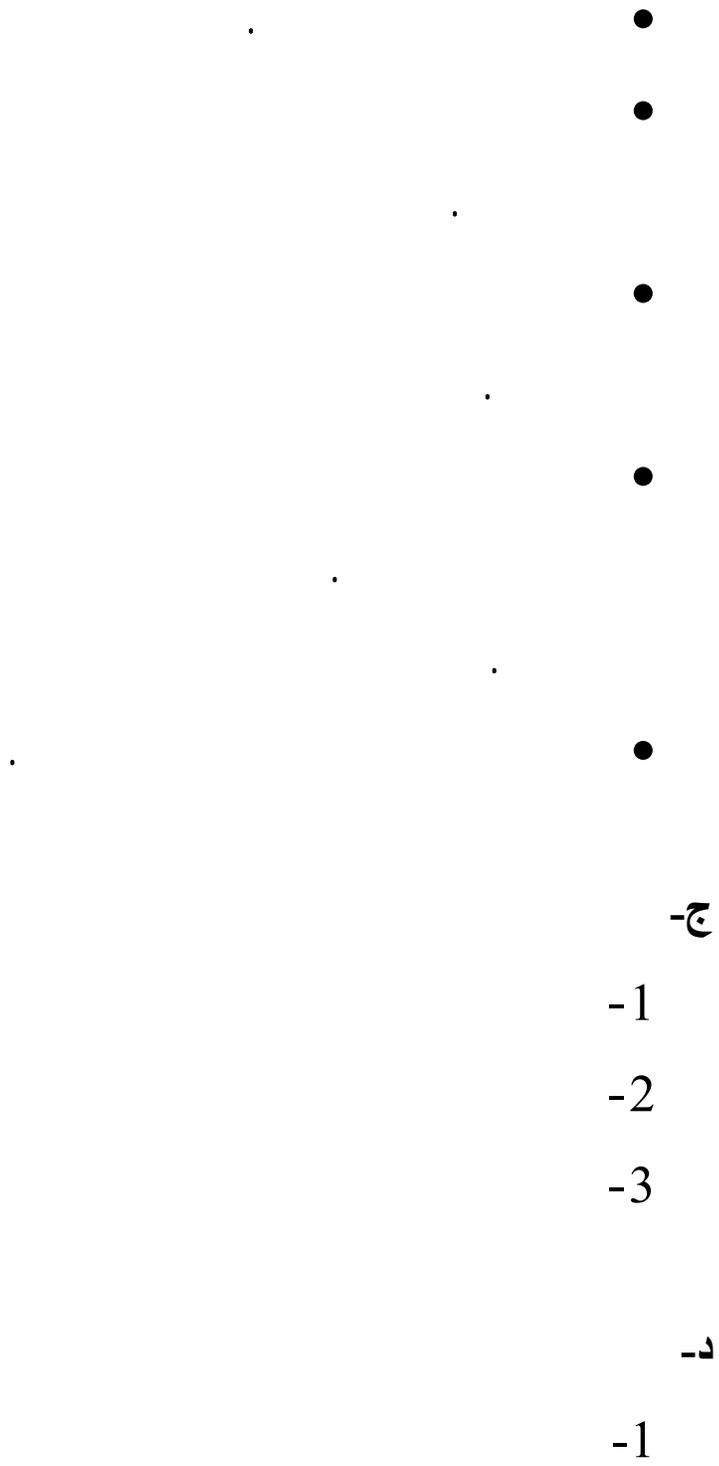
.

(Dewey)

18

.

(Nasif Musthafa)



-2

-3

-4

-5

-6

-5

:

:

-1

-2

-3

-4

:

-1

-2

:

-)

19

20

١٨٤ . ١٩٧٧

19

20

(kognitif)

(Bloom)

(Taksonomi Bloom)

.

.

.

21 :

-1

.

-2

-3

-4

-5

: 21

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

-16

25

-17

-18

-19

.

22 .

!

.

.

.

(*metakognitif*)

. ()

.

. (*meaning*)

(*decoding*)

(*recording*)

.

.

(*korespondensi*)

(*prosesperceptual*)

23

.

24 . :

:

. ()

-1

-2

-3

-4

-5

:

-1

-2

-3

-4

-5

. ()

-3

.

-4

.

-5

.

-6

.

-7

.

-8

.

-9

.

-10

.

<i>(Dvorkin)</i>	<i>(Sim B. laufer)</i>	.	
		:	
	.		-1
.			-2
		.	-3
	.		-4
		.	-5
		.	-6
		.	-7
		.	-8

<i>(Sim, dkk)</i>			
<i>(Tarigan)</i>	<i>(Patty)</i>	<i>(Greane)</i>	
	:		
.			-1
		.	-2
		.	-3
		.	-4



.

. 26
:

-

(1

(2

(3

.

.

-

-

.

-2

. 27
:

.

(1

(2

(1

(2

(3

(4

.28

(1

(2

(3

-3

29

A. Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: MISYKAT, 2009) Hal.159

Heru Sutrisno, *Speed ReadingBettet Recalling*. (Jakarta: Gramedia, 2006) hal 33

: 28
: 29

30

31

-4

160³⁰
: 31

36

.

.

.

.

-5

.

.

32

.

-5

(Allen) (Mc Laughlin)

33.

(Proses Konstruktivis Sosial)

-1

(Cox)

(*metaphor*)

(*konstruktivisme*)

(Cox)

(aktif)

(1

(2

(3

³³ يترجم من :

.(konstruktif)	(4
	-2
.	-3
.	-4
.	-5
.	-6
.	-7
.	-8
.	-9

(pemahaman literal)

(Dynamic Assesement)

-10