

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Asumsi dan Batasan masalah	12
G. Sistematika Pembahasan14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
1. Pendahuluan	16
2. Pengertian Media	17
3. Jenis-Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	19
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	21
B. Website	23
1. Pengertian Website	23

2. Unsur-Unsur Website	23
3. Pemeliharaan Website	29
C. Media Pembelajaran Berbantuan Website	30
D. Operasi Hitung Aljabar	32
1. Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	33
2. Perkalian Bentuk Aljabar	35
3. Pembagian Bentuk Aljabar	39
4. Perpangkatan Bentuk Aljabar	39
E. Kriteria Kualitas Media Pembelajaran Berbantuan Website	44
F. Teori Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Website	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	52
B. Subyek Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Model Pengembangan media pembelajaran	53
F. Prosedur Penelitian	55
G. Desain Penelitian	60
H. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	60
I. Teknik Analisis Data	67

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan website	77
B. Deskripsi dan Analisis Data Kevalidan Media Pembelajaran Berbantuan Website	114
C. Deskripsi dan Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran berbantuan Website	121
D. Deskripsi dan Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran Berbantuan Website	129

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran
Berbantuan Website 138

B. Kevalidan Hasil Media Pembelajaran Berbantuan Website 139

C. Kepraktisan Hasil Media Pembelajaran Berbantuan Website140

D. Keefektifan Hasil Media Pembelajaran Berbantuan Website 140

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 142

B. Saran 145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN