

الملاخص

جميلة الرحمة : ٢٠٢٠٩٠٢٢د . " فعالية تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لترقيّة مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو ."

أما الموضوع في هذا البحث هو فعالية تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لترقيّة مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو. خلفية البحث هذا الباحث ناقص الفعالى من الطلاب في الكلام باللغة العربية وايضا يسع المدرس لممارستها. ولذلك يجرب الكاتب تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) وهو نموذج التعليم التى لها الأهداف لترقية مهارة كلام الطلاب. لأن الكلام أو المحادثة لا يكمل بدون الممارسة.

وأما المسئلة المبحوثة في هذا البحث هي :

١. كيف كفاءة الطلاب على مهارة الكلام قبل تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو.
٢. كيف تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو. ٣. كيف فعالية تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لترقيّة مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو.

في هذا البحث ما فيه إرتباط بين المتغير(X) تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) و المتغير(Y) مهارة الكلام ، يبحث وجود فعالية تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو. وهذا الحال وضوحا من نتيجة الفروض من المقارنة بين ارتفاع الطلاب قبل تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take

(and give) وبعدها هي (٠,٤٩٧) أكبر من نتيجة في جدول الرقم -٢,٠٢١ أو $t_t <$ ، هذا الحال يدل على أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة، والفرضية البديلة (Ha) مقبولة بمعنى يوجدُ الفعالية تطبيق نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give) لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية "الإسلام" كريّان سيدوارجو.

الكلمات الرئيسية : نموذج التعليم تبادل المعلومات (take and give)، مهارة الكلام.

ABSTRAK

Jamilaturrohmah: D. 2021. “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Untuk meningkatkan Maharah Kalam Kelas XI di SMA Al- Islam Krian Sidoarjo .”

Adapun tema pada pembahasan ini, adalah Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Take and Give Untuk meningkatkan Maharah Kalam Kelas XI di SMA Al- Islam Krian Sidoarjo. Latar belakang penulisan ini adalah kurang aktif dari murid-murid dalam berbicara bahasa arab dan guru pun sudah berusaha untuk melatihnya, Oleh sebab itu penulis mencoba menerapkan model pembelajaran take and give yaitu sebuah model pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan kalam siswa. Karena kalam atau berbicara tidak akan maksimal tanpa adanya kebiasaan.

Adapun masalah yang diteliti dalam pembahasan ini adalah 1) Bagaimana kemampuan siswa dalam maharah kalam sebelum penerapan model pembelajaran take and give di kelas XI SMA Al-Islam Krian Sidoarjo , 2) Bagaimana penerapan model pembelajaran take and give di kelas XI SMA Al-Islam Krian Sidoarjo , 3) Bagaimana Efektifitas penerapan penerapan model pembelajaran take and give untuk meningkatkan maharah kalam di kelas XI SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Dalam penelitian ini mencari hubungan antara variabel (x) model pembelajaran take and give dan variabel (y) maharah kalam, mencari adanya efektifitas penerapan model pembelajaran take and give untuk meningkatkan maharah kalam di kelas XI SMA Al-Islam Krian Sidoarjo. Dan hal ini jelas dari hasil korelasi antara sebelum penerapan model pembelajaran take and give dan sesudahnya yaitu r_{xy} lebih besar dari nilai tabel atau $t_t < t_{\alpha}$, H_0 di tolak dan H_a diterima artinya terdapat efektifitas penerapan model pembelajaran take and give untuk meningkatkan maharah kelas XI di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Take ang Give, Maharah Kalam