

ABSTRAK

Uzlifatul Muzdalifah (D³22.08.21) : Pengaruh Penggunaan Media Kotak dan Kartu Misterius Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa Kelas X di MA Amanatul Ummah Siwalankerto, Wonocolo – Surabaya

Salah satu media pembelajaran yang dianggap menarik dalam pembelajaran bahasa Arab adalah Kotak dan Kartu Misterius. Media ini merupakan media pembelajaran yang dikombinasikan dengan permainan bahasa. Dan menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dengan menarik dan berbekas serta merangsang minat dan perhatian siswa untuk ikut aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara penggunaan Media Kotak dan Kartu Misterius terhadap ketrampilan menulis siswa kelas X MA Amanatul Ummah Siwalankerto, Wonocolo - Surabaya.

Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan rumus statistic “t” Tes. Sedangkan untuk pengumpulan data adalah observasi, interview, angket dan tes. Dari hasil analisis dengan rumus “t” Tes maka dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan nilai yang diperoleh siswa sesudah menggunakan media Kartu dan Kotak Misterius dengan nilai $t_o = 2,21$ dan t_i terhadap $\alpha = 2,05$. Ini menunjukkan t_o lebih besar dari t_i , $2,21 > 2,05$ maka Hipotesis Kerja (Ha) diterima dan (Ho) Hipotesis Nol ditolak.

Demikian Abstraksi penelitian ini mudah-mudahan dapat membantu pembaca dalam memahami Skripsi ini. Amin.

ملخص البحث

أزلفة المزدلفة (٢٠٢١.٨.٣٢٢د): تأثير استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالان كرطا، ونوجولو - سورابايا.

إحدى الوسائل التعليمية المستخدمة لتعليم اللغة العربية هي الصندوق و البطاقة الغامضة. هذه الوسيلة وسيلة تعليمية مزدوجة بلعبة اللغة. وهي إحدى الوسيلة لترقية مهارة كتابة الطلاب لتغرس نشاط الطلاب كي يكون أكثر عمليا في تعليم اللغة.

أما أهداف البحث هي لمعرفة تأثير استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالان كرطا، ونوجولو - سورابايا.

إستخدمت الباحثة الطريقة الكمية في هذا البحث برمز المقارنة (T-test) و لجمع البيانات استخدمت الباحثة الملاحظة و المقابلة و الإستبيانات و الإختبار. و من نتائج التحليل برمز المقارنة (T-test) فنعرف أنّ للطلاب ترقية النتائج بعد استخدام وسيلة الصندوق و البطاقة الغامضة وهي $t_0 = 4,21$ و $t_1 = 0,04 = 0\%$.

هذا يدلّ على أنّ t_0 أكبر من t_1 ففروض البديلة مقبولة وفروض الصفرية مردودة.

كفى بهذا ملخص البحث لعلّ أن يساعد القارئ في فهم هذا البحث

العلمي.

ABSTRACT

Uzlifatul Muzdalifah (D³2208021): Influence of the Media Mysterious Box Card To Improve Writing Skills in the Class X MA Amanatul Ummah Siwalankerto, Wonocolo – Surabaya

One of the instructional media that are considered interesting in learning Arabic is Mysterious Box Card. This media is media combined with a language game. And be an alternative to improve the writing skills of students, they can interest and trace as interest stimulate and attention of students to participate actively in the learning process.

This study aims to determine there is influence between the Media Mysterious Box Card writing skills of students of class X MA Amanatul Ummah Siwalankerto, Wonocolo - Surabaya.

The method used in this research is quantitative methods with statistical formula "t" Test. As for the data collection are observations, interviews, questionnaires and tests. From the formula analysis "t" Test, it can be seen that increase in the value obtained by students after using the Media Mysterious Box Card with value of $t_o = 4.21$ and $t_{1-\alpha\%} = 2.04$. It shows t_o greater than $t_{1-\alpha\%}$ $4.21 > 2.04$ then working hypothesis (Ha) is accepted and (Ho) the zero hypothesis is rejected.

This abstract study thus hopefully help the readers in understanding this reseach. Amen.