

الباب الرابع

خاتمة

الحمد لله رب العالمين الذي أعطاني القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهى هذا البحث العلمي عن تأثير استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالآن كرطا، ونوجولو - سورابايا.

وبعد أن قامت الباحثة بإجراء الدراسة النظرية و الدراسة الميدانية وما يتعلق بهما أرادت الباحثة أن يعطي الخلاصة والاقتراحات.

أ- الخلاصة

١- إنّ استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة فعّال لتدريس اللغة العربية في الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية . ويُعرف هذا الواقع من نتائج الاستبيانات. يعنى أن ٧٩% من الطلاب يقولون إنّ استخدام هذه الوسيلة جيد، ويساعد في تعليم مهارة الكتابة.

بعد إظهار الباحثة الأجوبة من المستجيبين في اللوحات السابقة عن فيض إستخدام الوسيلة، نعرف أن أكثر التلاميذ يختارون الإجابة (أ) و(ب) بمعنى أنّهم يرغبون التدريس باستخدام هذه الوسيلة، ويشعرون بسهولة في فهم الدرس، وهم موافقون باستخدام هذه الوسيلة وتطويرها. هذه البيانات تدلّ على أنّ تجربة استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة لترقية مهارة الكتابة للطلاب في الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالآن كرطا، ونوجولو - سورابايا جيد، وتطوير هذه الوسيلة مهم في تدريس اللغة العربية.

٢- بالنظر إلى نتائج تعلّم إنشاء اللغة العربية التي حصلت لها الباحثة من الاختبار الذي أدته الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ بدون وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة وباستخدامها، فيعرف بأن النتائج في تعلّم إنشاء اللغة العربية باستخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة أحسن و أعلى من نتائج تعلّم إنشاء اللغة العربية بدون استخدام هذه الوسيلة.

٣- بناء على الحساب الإحصائي برموز اختبار- t الذي حصل به $t_0 = ٢١,٤$ و t_t (t tabel) = $٠,٤,٢$ يعني t_0 أكبر من t_t ، فكانت الفرضية الصّفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. من هنا، نعرف أن استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة فعّال في ترقية نتائج ترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالآن كرطاً سورابايا.

ب- الإقتراحات

١- للتلاميذ

- يحسن للتلاميذ تعويد قراءة النصوص العربية و القواعد حتى يعرفوا أنماط الجمل لتعميق فهمهم في الكتابة.
- إن قواعد اللغة العربية مهمة جداً لتصحيح قراءة التلاميذ للنصوص العربية، وسماعهم، وكلامهم، وكتابتهم. فلزم عليهم أن يتعلموها مجديين.

- ينبغي للطلاب أن يرفعوا جهدهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية و ان يجعلوا مادة اللغة العربية مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا إلى كفاءة اللغة العربية.

٢- للمدرّسين

- ينبغي للمدرس أن يهتم بأساليب تدريس تلاميذهم ولهم عوامل متنوعة. فعليه أن يكون مرشدا لجميع طلابهم ويحل مشاكلهم. فكان مساعدا لمهنته.

- ينبغي للمدرس أن يعلّم التلاميذ باستخدام الوسائل الموجودة ولو كانت الوسائل البسيطة. وينبغي له أن يسعى استخدام الوسائل الموافقة لأهداف الدراسة.

- و لأنّ تأثير استخدام وسيلة الصندوق والبطاقة الغامضة قوي، ينبغي لمدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه الوسيلة كثيرا (في الشهر مرّة أم مرّتين) حتى تساعد فهم الطلاب للدرس، وتنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس اللغة العربية.

٣- لمؤسسة المعهد أمانة الأمة

- كان المدرسون والتلاميذ لهم حماسة ثمينة في تعليم اللغة العربية. فتكون الحماسة زائدة إن وجدت البيئة اللغوية طوال سكونهم في المعهد.

- و ينبغي له أن يرقى حماسة المعلمين في تجديد عملية التعليم والتعلّم أخصّها في وسيلة التعليمية (وسيلة " الصندوق والبطاقة الغامضة " مثلاً) لترقية مادّة اللغة العربية خصوصاً في تدريس الإنشاء لجميع الطلّاب بمدرسة أمانة الأمة الثانوية سيوالآن كرطا سورابايا.