BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hasil analisis yang dilakukan terhadap dua guru matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, hasil observasi dan wawancara dari Guru AR telah menggunakan beberapa teknik komunikasi dalam pembelajaran matematika dengan baik. Beberapa teknik tersebut adalah: teknik informatif, teknik persuasif, teknik pervasif, teknik koersif, dan teknik instruktif. *Kedua*, dari hsail obsevasi dan wawancara dari Guru UT telah menggunakan beberapa teknik komunikasi dalam pembelajaran matematika dengan baik. Walaupu masih bisa dikatakan kurang maksimal. Dengan alsan guru UT masih lebih cenderung dengan pemberian soal dalam pembelajaran matematika. Tetapi sistem pembelajarannya serta suasana dikelas sangat tampak demokratis. Beberapa teknik komunikasi yang telah digunakan tersebut adalah: teknik informatif, teknik persuasif, teknik pervasif, teknik koersif, dan teknik instruktif.

Dari hasil penelitian dari kedua guru tersebut, maka ada beberapa poin penting yang bisa kita ambil yakni pentingnya penggunaan teknik komunikasi dalam pembelajaran dikelas, khususnya pada pelajaran matematika. Proses pembelajaran matematika masih lebih efektif ketika metode yang digunakan

sangat cocok serta dilakukan secara sistematis. Dilihat dari hasil penelitian ini terlihat baik tetapi masih lemah dalam penerapannya. Sehingga dampak dari hal tersebut sangat tampak bagi minat siswa dalam belajar matematika, bahkan sangat berpengaruh pada hasil prestasi siswa. Beberapa hal yang juga perlu diperhatikan ketika proses belajar mangajar kebanyakan guru seringkali terfokus pada penyelesaian soal dengan mengenyampingkan pada penguasaan konsep. Dalam pembelajaran matematika yang terjadi pada saat penelitian ini berlangsung, sangat tampak bahwa guru lebih mementingkan pada pemberian soal dari pada penjelasan yang sangat akurat terkait dengan materi yang akan di ajarkan.

Saran:

1. Guru

   Bagi guru matematika hendaknya memerhatikan cara mengkomunikasikan materi yang disampaikan pada siswa dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi matematika.

2. Siswa

   Bagi siswa, materi yang disampaikan oleh guru hendaknya diperhatikan agar bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Matematika sebagai materi yang membutuhkan perhatian serius, sehingga memahami materi matematika dengan baik.