

الباب الخامس

الاختتام

الخلاصة والاقتراحات

اختصر الباحث بحثه بعد ان يبحث الدراسة النظرية و الميدانية لنيل البيانات عن "فعالية تطبيق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل العاشرة بمدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو" ، وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

أ. الخلاصة

1. إن تطبيق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" في تعليم النحو قد عقدت الباحثة لقاء، ولقاء للإختبار. قامت الباحثة بالتعليم في المجموعة التجريبية في يوم الإثنين 27 مايو 2013 في الحصة الأولى لمدة تسعون دقيقة. حينما ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" في تعليم النحو يستطيع التلاميذ أن يركبوا جملة فعلية التي تتعلق بحروف الجر جيدة وصحيحة ويشعرون سهلية وسعيدة. وتدل حصيل النتائج لطلاب الفصل العاشرة بمدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو، كما تلي:

النتيجة	النمرة	جملة الطلاب
ممتاز	10-9	10
جيد جدا	8-7	26
جيد	6-5	12

2. إن ترقية الكفاءة النحوية الطلاب للفصل العاشرة بالمدرسة الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو بالنتيجة 58,13 لمتغير x والنتيجة 77,92 لمتغير y. ودرجة المسافة بينهما هي 19,79 وكان الفرق بين تطبيق ألعاب التعلمية "مزداد القواعد" ولا. لأن تطبيقها

مؤثر لحث الطلاب في تعليم اللغة العربية، وخاصة في الكفاءة النحوية. حتى يكون تقديم نتيجة الطلاب مرتفعاً من 58,13 إلى 77,92 في تعليم اللغة العربية.

3. إن فعالية ألعاب التعلمية "مزاد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية التي تتعلق بحروف الجر لها تعريف بأن هذه ألعاب التعلمية تستطيع أن تدل تأثيرها في ترقية الكفاءة النحوية. وإذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار (T test) أكثر من قيمة t-tabel وهو (2.021- >10.035). بمعنى الفرضية الصفرية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. وإذا كانت قيمة (Sig. 2-tailed) أقل من (0.005 < 0.000)، بمعنى الفرضية الصفرية (Ho) مردودة و الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. إذن يوجد فعالية تطبيق ألعاب التعلمية "مزاد القواعد" لترقية الكفاءة النحوية لطلاب الفصل العاشر بالمدارس الثانوية "بهاء الدين" تامان سيدوارجو.

ب. الاقتراحات

1. لرئيس المدرسة

بالنظر إلى البحث السابق فرأت الباحثة على أن لرئيس المدرسة أن يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم.

2. للمعلم

فينبغي على المعلم ان يجعل عملية التعليم في الفصل خصه في مادة النحو مفروحا ومسرورا والطلاب لايشعرون بالسأم والصعبة. ويمكن على المعلم أن نطابق طريفة اللعب.

3. للطلاب

فينبغي على الطلاب ان يرفعوا جهمهم و نشاتهم في تعليم اللغة العربية خصوصا في مادة النحو و يجعلون مادة النحو مادة محبوبة وعليهم أن يطيعوا الى

أساتذتهم كلهم لكي يتناول العلم النافعة ويصلوا الى كفاءة في اللغة العربية كلها
والنحو خصوصها.