

ABSTRAK

Umirul lisa'yaroh. D32209003. 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Accelerated Learning Tipe MASTER dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas XI MAN Purwoasri Kediri.*

Kata Kunci : *Model Pembelajaran, Accelerated Learning, M-A-S-T-E-R*

Proses belajar mengajar merupakan inti dari kegiatan pendidikan disekolah dengan tujuan agar pendidikan dan pembelajaran berjalan dengan efektif dimana peran seorang guru adalah mampu menguasai dan mengembangkan juga mengevaluasi kemampuan siswa selama dalam proses pembelajaran. Maka sangat penting bagi seorang guru untuk memahami karakteristik materi dan metodologi pembelajaran terutama dalam proses pemilihan *model pembelajaran* yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model *Accelerated Learning Tipe M-A-S-T-E-R*. Model Pembelajaran ini sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bagi siswa dalam pembelajaran bahasa arab karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa terlibat aktif dalam diskusi dan praktikum, mengajak siswa mencari makna atau mengkaitkan materi yang di pelajari dengan situasi dunia nyata, dan mengutamakan bagaimana proses siswa menjadi tahu dan paham tentang konsep tertentu. Atas alasan inilah, penulis terdorong untuk mengadakan penelitian di MAN Purwoasri Kediri.

Untuk mengetahui beberapa permasalahan yang terdapat dalam penelitian tersebut maka dirumuskan beberapa masalah antara lain; (1) Bagaimana penerapan Model Accelerated Learning Tipe *M-A-S-T-E-R* dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XI MAN Purwoasri?(2) bagaimana kemampuan siswa dalam berbicara bahasa arab? (3) bagaimana efektifitas model accelerated Learning tipe *M-A-S-T-E-R* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara siswa kelas XI MAN purwoasri?

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode: 1) observasi, 2) wawancara, 3) angket, 4) dokumentasi dan 5) tes. Semua metode ini digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan untuk kelancaran jalannya penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model accelerated learning tipe master yaitu antara 6,4 dan 7,9 dengan selisih 1,5 dan dari rata-rata itu dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 12,042$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf 5% = 2,045 dan taraf 1 % = 2,756 dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya adanya efektivitas model accelerated learning tipe MASTER dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas XI di MAN Purwoasri Kediri.