

المحتويات

الموضوع.....	أ
توصية المشرف.....	ب
التصديق.....	ج
الشعار.....	د
الاهداء.....	هـ
ملخص البحث.....	و
كلمة الشكر والتقدير.....	ز
المحتويات.....	ح

الباب الأول : المقدمة

أ - خلفية البحث.....	1
ب- القضايا في البحث.....	6
ج - اهداف البحث.....	7
ح - أهمية البحث.....	8
خ- مجال البحث و حدوده.....	9
هـ- توضيح الموضوع و تحديده.....	9
ي- دراسات سابقة.....	11

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : عن نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر

- أ - تعريف عن نموذج التعلم 13
- ب - الخصائص من نموذج التعلم 14
- ج - أنواع من نموذج التعلم..... 15
- د - تعريف عن نموذج التعلم السريع 22
- هـ - تعريف عن نموذج ماستر 23
- و - خطوات من نموذج ماستر 27
- ي - المزايا والعيوب من نموذج ماستر 28

الفصل الثاني : الدراسة عن مهارة الكلام

- أ - تعريف مهارة الكلام 29
- ب - أهمية مهارة الكلام..... 31
- ج - أهداف مهارة الكلام..... 33
- د - العوامل المؤثرة في مهارة الكلام..... 35
- هـ - تنمية مهارة الكلام 40

الفصل الثالث: فعالية نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر لترقية مهارة الكلام 42

الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث 46
- ب- هيكل البحث 47
- ج- مجتمع البحث و عينه 49
- د- طريقة جمع البيانات 50
- هـ- بنود البحث 53
- و- طريقة تحليل البيانات 54

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى كديرى

- أ- صورة عامة للمدرسة الثانوية الحكومية بفروأسرى كديرى 58
- ب- تدريس اللغة العربية فيها 63

الفصل الثانى : عرض البيانات وتحليلها

- أ- تطبيق نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر لترقية مهارة الكلام
لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى 67
- ب- ترقية مهارة الكلام باستخدام التعلم السريع تحت نوع ماستر في تعليم اللغة العربية
لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى 82
- ج- فعالية نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر لترقية مهارة الكلام
لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى 89

الباب الخامس : خاتمة البحث

- أ- نتائج البحث 99

101 ب- الإقتراحات

102 : المراجع