

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- الخلاصة

انطلاق مما سبق في الدّراسة النظرية والدراسة الميدانية فنالت الباحثة

الخلاصة من هذا البحث بالموضوع **فعالية نموذج التعلم السريع (Accelerated**

learning تحت نوع “ماستر (M-A-S-T-E-R)” لترقية مهارة الكلام لطلاب

الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى كديرى فيمايلي:

1- تطبيق نموذج التعلم السريع (Accelerated learning) تحت نوع ماستر

(M-A-S-T-E-R) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى كديرى تدلّ على أنّ تجريبية تطبيق

نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر لمهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

لطلاب الفصل الحادي عشر جيّداً. ونعرف عن 44,71 % من الطلاب

الذى يختارون أنّهم يقولون وموافقون التعلّم بإستخدام هذه التعلم،

ويشعرون بسهولة في فهم الدرس، وهم موافقون بإستخدام هذه التعلم

وتطويرها.

2- عن قدرة الكلام نظرنا إلى النتائج التي حصلت لها الباحثة من الاختبار الذي أداها الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ قبل و بعد استخدامها نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر و تأسيسا على متوسط من النتائج في فرقة تجربة قبل استخدام نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر (6,4) ، و بعد استخدامها (7,9). فنعرف بأن النتائج في فرقة تجربة خاصة لقسم اللغة الثاني بعد استخدام نموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر هي أعلى وأحسن من النتائج قبل استخدامها.

3- كانت فعالية نموذج التعلم السريع (*Accelerated learning*) تحت نوع “ماستر(M-A-S-T-E-R)” لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية فروأسرى كديرى، ظهرت من حصول التحليل عن البيانات التي حصلت لها الباحثة بمنهج SPSS عن الاختبار t الذى حصل به $t_{0.042} = 12,042$ و $t(t \text{ table})$ في تقدير $2,045 = 5\%$ وفي التقدير $2,756 = 1\%$ يعنى $t_{0.042}$ أكبر من $t_{0.01}$ وهي مقبولة $2,045 > 12,042$ و $2,756 > 12,042$ فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) مردودة ووجدت فعالية نموذج التعلم السريع تحت نوع “ماستر(M-A-S-T-E-R)” لترقية (*Accelerated learning*)

مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية

فروأسرى كديري

ب - الاقتراحات

بعد ان تلاحظ الباحثة عن حالة المدرسة و تنفيذ التحليل عن فعالية

عملية تعليمية بنموذج التعلم السريع تحت نوع ماستر وينبغ على جميع من

يهمه الأمر فيمايلي:

أ - للمعلمين

- فينبغى لهم ان يجعلوا عملية التعليم في الفصل خاصة في

مادة اللغة العربية مرغوبة شديدا و الطلاب لايشعرون

بالسأم والصعبة في تعليمها ويستخدم بنماذج التعليم

المختلفة مثل ماستر.

ب - للطلاب

- فينبغى للطلاب ان يرفعوا جهدهم و نشاتهم في تعليم

اللغة العربية و يجعلوا مادة اللغة العربية مادة محبوبة و

عليهم أن يطيعوا أساتذتهم كلهم لكي ينالوا العلوم النافعة

ويصلوا الى كفاءة في اللغة العربية.