

ذو القرنين في القرآن

(دراسة مقارنة بين تفسير جامع البيان لابن

جرير الطبرى و كتب التاريخ)

مجت جامعى مقدم للحصول على الشهادة
الجامعية الأولى (S1)

في شعبة التفسير والحديث



إعداد:

ييتى نور عفى

رقم القيد:

E 53208003

البرنامج التخصصى بشعبة التفسير
والحديث فى كلية أصول الدين

الباب الثالث: نظرية ابن جرير الطبرى
 عن ذى القرنين فى تفسيره "جامع
 البيان فى تفسير القرآن " و
 المؤرخين

- الفصل الأول :** التعريف بابن جرير
 الطبرى و تفسيره
 أ- ترجمة الطبرى
 ب- مؤلفاته
 ج- تفسيره "جامع البيان فى تفسير
 القرآن"

- الفصل الثانى :** رأى ابن جرير الطبرى
 عن ذى القرنين فى تفسيره
الفصل الثالث : رأى المؤرخين عن ذى
 القرنين

الباب الرابع : دراسة مقارنة بين تفسير
 ذى القرنين عند ابن جرير الطبرى و التاريخ
 العام

الفصل الأول : وجه المساواة بينهما

الفصل الثانى : وجه الاختلاف بينهما

الباب الخامس : الإختتام

الفصل الأول : نتيجة البحث

الفصل الثانى : الاقتراحات

قائمة المراجع

الجامعة الاسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا

1433 هـ - 2012 م

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم المتعبّد بتلاوته.¹ بل للقرآن الكريم منزلة خاصة بين الكتب الإلهية التي تقدمته في النزول. و كون ما يحمل من التشريع الإلهي عاما لكل الناس في أي مكان كانوا وفي أي زمان وجدوا، لعموم رسالة صاحبه المنزل عليه.²

¹ مناع خليل القطان، مباحث في علوم القرآن،

(الرياض: منشورات العصر الحديث) ص. 21

² أن للقرآن العظيم لها منزلة العالية، منها: الأول، ما أصابها من تضييع ونسيان إذالم يبق فيها ما يجزم

وكما المعروف ان رسول الله ترك الرسول
 فينا أمرين، وهما القرآن والحديث.
 ولذلك، يحتاج الناس القرآن هدى لهم.
 ولهم هذا القرآن للناس ولكونه
 المصدر الأول من مصادر الشريعة الإسلامية،
 يحفظ بعض المسلمين حفظاً تاماً وفسره
 كثير من العلماء وبينه للناس الأخرى
 لهم.

وقد ظهر تفسير القرآن الكريم منذ
 زمن النبي صلى الله عليه وسلم. سأل
 الصحابة إلى النبي محمد مباشرة، إذ
 لا يفهم الصحابة بعض معاني القرآن. ولو
 أننا رجعنا إلى عهد الصحابة لوجدنا

بصحة نسبه إلى الله تعالى أبد 1 ثاني, كون ما يحمل من
 التشريع الإلهي عاماً لكل الذ ي مكان مكان كانوا وفي
 أي زمان وجدوا، تعهد رب تد ر عالي بحفظه إلى أن يرفعه
 إليه، شموله لأصول الهداية البشرية وفروعها، والأخرى (أنظر
 عقيدة المؤمن لأبوبكر جابر الجزائري, ص. 154-155)

أنهم لم يكونوا في درجة واحدة بالنسبة لفهم معاني القرآن، بل تفاوت مراتبتهم، وأشكل على بعضهم ما ظهر لبعض آخر منهم، وهذا يرجع إلى تفاوتهم في القوة العقلية، وتفاوتهم في معرفة ما أحاط بالقرآن من ظروف وملابسات، وأكثر من هذا، إنهم كانوا لا يتساوون في معرفة المعاني التي وضعت لها المفردات. ولكن كانت للصحابة في هذا العصر مصادر معينة في تفسير القرآن الكريم.³

وأما حول التفسير في عصر التابعين فقامت في الأمصار المختلفة مدارس علمية

³ يعتمدون على أربعة مصادر: الأول القرآن الكريم، والثاني النبي صلى الله عليه وسلم، والثالث الإجتهد وقوة الإستنباط، والرابع أهل الكتاب من اليهودى والنصارى. (أنظر التفسير والمفسرون، ص. 37).

أساتذتها الصحابة وتلاميذها التابعون .
 واشتهر بعض هذه المدارس بال تفسير ،
 وتعلمد فيها كثيرمن التابعين لمشاهير
 المفسرين من الصحابة ، فقامت مدرسة
 لل تفسير بمكة ، وأخرى بالمدينة ، وثالثة
 بالعراق ، وهذه المدارس الثلاثة ، وهي
 أشهرمدارس التفسير في الأمصار في
 هذاالعهد .⁴ وقد تطور التفسير في عصر بعد
 التابعين تطورا حسنا ، سمي هذاالعصر
 بعصرالتدوين .

لا غرو من أن يأتي القرآن وافيا
 بجميع مطالب الحياة الإنسانية على الأسس
 الأولى للأديان السماوية .⁵ وتحدى رسول الله

⁴ الدكتور محمد حسين الذهبي ، تفسيروالمفسرون ،

دار الحديث: القاهرة ، 2005 م ، الجزء الأول ، ص.92

⁵ (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا
 إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ
 وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ) (الشورى : 13) .

صلى الله عليه وسلم العرب بالقرآن، وقد نزل بلسانهم، وهم أرباب الفصاحة والبيان، فعجزوا أن يأتوا بمثله. أو بعشر سور مثله أو بسورة مثله، فثبت له الإعجاز، وبإعجازه ثبتت الرسالة. وكتب الله له الحفظ والنقل المتواتر دون تحريف أو تبديل. ولم تكن هذه الميزة لكتاب آخر من الكتب السابقة لأنها جاءت موقوتة بزمن خاص.

ومن بعض ما اشتمله القرآن الكريم هو قصص من الأمم السابقة لنتخذ العبرة من تلك القصة والتزام نبوة محمد لأنه صلى الله عليه وسلم يعلم قصة الأمم السابقة مع أنه رجل أمي وهذا العلم لا يمكن ملكه الا من وحى الله (وما ينطق

عن الهوى. إن هو إلا وحى يوحى) (النجم : 3-4) ومنها قصة ذى القرنين التى قد ذكر الله عز و جل في القرآن العظيم في سورة الكهف : 83-98

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ ۖ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ۗ ﴿٨٣﴾ إِنَّا مَكَّنَّا

لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ۗ ﴿٨٤﴾ فَأَتْبَعَ سَبَبًا ۗ ﴿٨٥﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ

مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ ۖ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا ۗ قُلْنَا يَبْنَؤُا الْقَرْنَيْنِ

إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ۗ ﴿٨٦﴾ قَالَ أَمَا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ۖ

ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ ۖ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكْرًا ۗ ﴿٨٧﴾ وَأَمَا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ

أَحْسَنَىٰ ۗ وَسَنَقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ۗ ﴿٨٨﴾ ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا ۗ ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ

مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ نَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا ۗ ﴿٩٠﴾ كَذَٰلِكَ

وَقَدْ أَحْطَيْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ۗ ﴿٩١﴾ ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا ۗ ﴿٩٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ

وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَّا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٤٣﴾ قَالُوا يٰذَا الْقَرْنَيْنِ اِنَّا

يٰاجوجَ وَمٰاجوجَ مُفْسِدُونَ فِى الْاَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلٰى اَنْ نَجْعَلَ بَيْنَنَا

وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ﴿٤٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّى فِىهِ رَبِّىْ خَيْرٌ فَاَعِيْنُوْنِىْ بِقُوَّةٍ اَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ

رَدْمًا ﴿٤٥﴾ ءَاتُوْنِىْ زُبْرَ الْحَدِيْدِ ۗ حَتّٰى ۗ اِذَا سَاوٰى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ اَنْفُخُوْا ۗ حَتّٰى

اِذَا جَعَلَهُ نٰرًا قَالَ ءَاتُوْنِىْ اُفْرَغْ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٤٦﴾ فَمَا اَسْطَبَعُوْا اَنْ يَّظْهَرُوْهُ وَمَا

اَسْطَبَعُوْا لَهُ نَقْبًا ﴿٤٧﴾ قَالَ هٰذَا رَحْمَةٌ مِّنْ رَبِّىْ ۗ فَاِذَا جَآءَ وَعْدُ رَبِّىْ جَعَلَهُ دَكَّآءً ۗ

وَكَانَ وَعْدُ رَبِّىْ حَقًّا ﴿٤٨﴾

وانطلاقاً من هذا كله تريد الباحثة

أن تبحث في هذا البحث العلمى عن حقيقة

ذى القرنين الذى ذكر الله سبحانه وتعالى

قصته في القرآن الكريم بالتركيز في سورة

الكهف: 83-98. وقد بين المفسرون

المشهورون هذه الآية الكريمة في كتب تفسيرهم بتأويل متفاوت. ولكن الباحث يريد أن يكشف من هو حقيقة ذو القرنين عند الطبرى الذى ذكر علامته في القرآن مع موازنة بالتاريخ العام الصحيح .

لان الطبرى يذكر أن ذا القرنين في تلك الآيات كان شابا من الروم ، فجاء إلى مدينة مصر الاسكندرية و بناها.⁶ مع أن في التاريخ العام قد علم أن اسكندرا باني الاسكندرية بجانب ذكائه و منطقيه و و حرصه إلى العلم و الفلسفة و الفن هو رجل غاضب هائج مندفع سكير . وهو أيضا محبوب بالعظمة وهذا يمكن بسبب إنجازه الرائع و مدح زملائه إليه و مشاعره

⁶ أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، جامع البيان في تأويل القرآن (بيروت: دار الكتب العلمية، 1999 م .) المجلد الثامن ، ص. 271

بأنه ابن زيوس (Zeus) كما قالت أمه منذ صغره . ويستمد عناصر ملابس الفرس و ثقافته وجاء بها الى قصره ، و أشهرهم ما يسمى ب *Proskynesis*،⁷ هو تقبيل اليد أو سجود في الأرض الذى كان من عادة الفرس لتكريم رؤسائهم. مع أن اعتقاد الإغريق أنه لا ينبغي أن تكون الحركة إلا للآلهة، وأنهم يعتقدون أن مقصود اسكندر تأليه نفسه بأن يأمر الناس يفعل ذلك له . ونتيجة لذلك خسر

⁷ أريان، *أنابسيس ألكسندرى (Anabasis Alexandri)* المترجم الى اللغة الانجليزية لأوبرى دى سلنكورت (Aubrey de Sélincourt) بموضوع *The Campaigns of Alexander*، (بدون المدينة: فيغووين (Penguin)، 1976) المجلد السابع، ص. 11.

الكثير من طاعة رجاله⁸، وفي النهاية ترك هذه العادة.⁹

و هذا ليس مناسباً بخصائص ذى القرنين فى القرآن ، لأنه أمير متواضع خاشع يؤمن بالله و يوم القيامة. و لما فرغ بناء السد لعصمة القوم عن يأجوج و مأجوج لم يكن متكبراً بل يقول ذلك رحمة من الله. كما فى قوله تعالى: قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي ۖ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ ۗ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ۗ¹⁰ . و لذلك ، نحتاج إلى البحث التاريخى لمعرفة حقيقة ذى القرنين الذى حكاه القرآن .

⁸ فلوترج (Plutarch)، اسكندر (Alexander) المترجم الى اللغة الإنجليزية لبرنت فرين (Bernadotte Perrin)، (بدون المدينة: بدون المطبعة، 1919) ص. 45
⁹ روبرت موركوت (Robert Morkot)، *The Penguin Historical Atlas of Ancient Greece*، (بدون المدينة: فيغويين، 1996) ص. 111
¹⁰ الكهف: 98

فبمناسبة ذلك كله ستشرح الباحثة
 عن اختلاف تفسير ذى القرنين عند الطبرى و
 المؤرخين.

ب- تحديد البحث

وحددت الباحثة هذا البحث حول
 المقارنة بين تفسير ذى القرنين عند ابن
 جرير الطبرى فى قوله تعالى فى سورة
 الكهف: 83-98 و الحقائق التاريخية
 لمعرفة صحة تفسير الطبرى او عدمه .

ج- قضايا البحث

أما قضايا البحث من هذا البحث ذو
 القرنين فى القرآن فهي:

1- من هو ذو القرنين عند أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن غالب الطبري الآملي ؟

2- من هو ذو القرنين عند المؤرخين ؟

3- ما وجه المساواة و الاختلاف بين تفسير الطبري و المؤرخين؟

د - أهداف البحث

و الأهداف من ذلك البحث ما يلي:

1. معرفة ذى القرنين عند أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن غالب الطبري الآملي .

2. معرفة ذى القرنين عند المؤرخين .

3. معرفة وجه المساواة و الاختلاف بين تفسير الطبري و المؤرخين .

هـ - منافع البحث

ومن منافع هذا البحث العلمى هي:

1. الحصول على الفهم الصحيح لحقيقة

ذى القرنين عند الطبرى فى تفسيره

تحت ضوء التاريخ.

2. تطوير العلوم والمعارف الإسلامية

وتشجيع الأمة لدراستها ونشرها

إلى أنحاء العالم.

و- الدراسة السابقة

أما الدراسة السابقة المتعلقة

بموضوع هذه الرسالة ، فهى تنقسم الى

قسمين ، و هما ما يتعلق بإمام الطبرى و
 ما يتعلق بذى القرنين .

- ما يتعلق بإمام الطبرى :

1- Studi Hadis Wafatnya Abu Thalib
 dalam Tafsir al-Thabari

(دراسة الحديث عن وفاة أبي طالب في
 تفسير الطبرى) .

كتبته مشافة (1999) ، للحصول على
 الشهادة الجامعية فى الجامعة الحكومية
 سونان أمبيل سورابايا (الرسالة) .
 تبحث فيه ترجمة الطبرى و مؤلفاته ثم
 تبحث عن أحاديث وفاة أبي طالب فى
 تفسير الطبرى و مدى صحة سنده .

2- Tafsir Ayat-Ayat Lafadz Zikir
 Tarekat Qadiriyyah Naqsyabandiyah

Menurut Ath-Thabari dan Al-Qusayiri

(تفسير آيات ألفاظ الذكر عند القديرية النقشبنديّة في الطبري و القشيري) .

كتبته ربيعة العدوية (1996) ،
 للحصول على الشهادة الجامعية في
 الجامعة الحكومية سونان أمبيل
 سورابايا (الرسالة) . تبحث فيه عن
 مؤسس طريقة القديرية النقشبنديّة و
 تطوره و تعاليمه ثم المقارنة بين تفسير
 الطبري و القشيري في ذلك .

3- Sab'ah Ahruf Menurut Pandangan

Ibnu Jarir al-Thabari

(سبعة أحرف عند ابن جرير الطبري) .

كتبه أبو هاشم (2005) ، للحصول على الشهادة الجامعية في الجامعة الحكومية سونان أمبيل سورابايا (الرسالة) . فيه مبحثان: المبحث الأول يتكلم عن الطبرى ويشتمل على ترجمة الطبرى و رحلته العلمية و مؤلفاته و أقوال العلماء حول مكانته في دراسة القرآن و يبحث عن تعريف التفسير و التأويل عند الطبرى و منهج تفسيره . المبحث الثاني يتكلم عن معنى سبعة أحرف عند الطبرى و ويشتمل على تعريف سبعة أحرف عند الطبرى و مكانتها في المصحف العثمانى .

Studi Analisa Terhadap Tafsir -4

Jami' al-Bayan Karya al-Thabari

(دراسة تحليلية عن تفسير جامع البيان للطبرى) .
 كتبه محمد شهرير (2005) ، للحصول
 على الشهادة الجامعية في الجامعة
 الحكومية سونان أمبيل سورابايا
 (الرسالة) . يبحث فيه عن ترجمة الطبرى
 و مؤلفاته و عن منهج تفسير جامع
 البيان للطبرى و لونه و مصادره .

Perbandingan Penafsiran Al--5

Thabari dengan Al-Qurthubi
 tentang Kenabian Maryam

(دراسة مقارنة بين تفسير الطبرى و
 القرطبي عن نبوة مريم) . كتبه أحمد
 زين الدين (2008) ، للحصول على
 الشهادة الجامعية في الجامعة الحكومية

سونان أمبيل سورابايا (الرسالة) .
 فيه مبحثان: المبحث الأول يتكلم عن
 تعريف النبوة و خصائصها. المبحث
 الثاني يتكلم عن ترجمة الطبري والقرطبي
 و كتابيهما و تفسيرهما عن نبوة مريم .

Penafsiran Ibnu Katsir dan al -6

Thabari tentang Auliyauallah dalam

al Qur'an: Perbandingan

Penafsiran antara Ibnu Katsir dan

al Thabari tentang ayat 62

surat Yunus

(تفسير ابن كثير و الطبري عن أولياء

الله في القرآن : دراسة مقارنة بين

تفسير ابن كثير و الطبري عن سورة يونس

. (62 :

كتبه نور هاشم (2010) ، للحصول على الشهادة الجامعية في الجامعة الحكومية سونان أمبيل سورابايا (الرسالة) . يبحث فيه عن تعريف أولياء الله و تاريخ نشأتهم و خصائصهم و علامات الولاية و صفات اولياء الله و أقسامهم و أنواعهم و أنواع الكرامة . ثم يبحث عن ترجمة ابن كثير و الطبرى و رحلتها العلمية و مكانة تفسيرهما و منهجها و أقوال العلماء فيها و مؤلفاتها و تفسيرهما عن أولياء الله.

- ما يتعلق بذى القرنين :

• Hikayat Iskandar Zulkarnain:

Analisis Resepsi

(حكاية اسكندر ذو القرنين : تحليل
استقرائى) .

ألفته حمادة سوراتنو (1991) ، تذكر
فيه ان ذا القرنين هو أبو الملك في
الأرخبيل .

وعلى ذلك لم تجد الباحثة البحوث
الخاصة المحتوية على المقارنة بين تفسير
الطبرى و المؤرخين عن ذى القرنين .

ز- توضيح المصطلحات

قد ذكرت الباحثة أن موضوع هذه
الرسالة "ذو القرنين في القرآن (دراسة
مقارنة بين تفسير جامع البيان لابن جرير
الطبرى و كتب التاريخ)" . و من اللوازم

ان توضح الباحثة معاني المصطلحات التي
يحتويها في هذا الموضوع .

ذو القرنين : "ذو" لغة بمعنى "صاحب".¹¹
و "القرنين" اسم مثنى من
القرن لغة بمعنى زيادة
العظمية التي تنبت في رؤوس
بعض الحيوانات. و القرن في
الانسان : موضعه من رأسه. و
القرن ج قرون و قران : رأس
الجبل ، الجبل الصغير، الحصن.
و القرن من القوم :
سيدهم.¹² و المراد ب "ذو
القرنين" هنا هو لقب من رجل
صالح دعا قومه الى الله ، وهو

¹¹ لويس معلوف اليسوعي ، المنجد في اللغة و الأعلام
(بيروت: دار المشرق، 1988) ص. 240
¹² نفس المرجع، ص. 625

الملك الذى بنى بين قومه و
 يأجوج و مأجوج ردما من زبر
 الحديد و قطر.

مقارنة : هى اسم مصدر من "قارن" بمعنى
 قابل بين الشيئين.¹³ و المراد
 بمقارنة هنا مقابلة تفسير
 الطبرى و المؤرخين عن ذى
 القرنين للوقوف على المساواة
 أو الفروق بينهما .

جامع البيان : المراد بجامع البيان
 هنا اسم كتاب التفسير الذى
 ألفه أبو جعفر محمد بن جرير
 بن يزيد بن غالب الطبرى
 الآملى .

¹³ أحمد ورضان منور ، المنور "قاموس عربي- إندونيسي"
 (يوكياكرتا: فوستاكا فروكريسيف، 1997) ص. 1113

كتب التاريخ : "كتب" جمع من "كتاب"
 بمعنى صحيفة.¹⁴ و "التاريخ"
 لغة بمعنى "السيرة".¹⁵ وأما
 المراد من كتب التاريخ هنا
 هو كتب التي فيها تبحث عن
 الأحداث التاريخي. وكتب
 التاريخ هنا يجد بكتاب
 السيرة النبوية لابن هشام و
 مقدمة لابن خلدون و
 ويسألونك عن ذي القرنين لأبي
 الكلام آزاد.

ح- منهج البحث

1- المصادر

¹⁴ نفس المرجع، ص. 1187
¹⁵ أحمد ورضان منور و محمد فيروز، المنور "قاموس
 إندونيسي- عربي" (يوكياكرتا: فوستاكا فروكريسيف، 2007)
 ص. 770

ومصادر البيانات في هذا البحث
العلمي تنقسم الى قسمين و هما
المصادر الأولية و المصادر
الثانوية .

أ- المصادر الأولية وهى:

I- تفسير جامع البيان لابن جرير
الطبرى

II- السيرة النبوية لابن هشام

III- مقدمة لابن خلدون

IV- يسألونك عن ذى القرنين لأبى
الكلام آزاد

ب- المصادر الثانوية وهى:

I- . منهج الامام ابن جرير
الطبرى فى الترجيح بين أقوال

المفسرين لتمام كمال موسى

الشاعر لعلى عبد القادر

-II . المفسرون حياتهم و منهجهم

لسيد محمد على أيازي

-III . التفسير و المفسرون لمحمد

حسين الذهبى

-IV- مباحث في علوم القرآن لمناع

خليل القطان

-V Metodologi Penelitian

Sejarah لدودونج عبد الرحمن

2- نوع البحث

أما نوع هذا البحث العلمى هو

نوع البحث المكتبى (*Library*)

(*Research*) وجمعت الباحثة المواد

والبيانات والمعلومات بالقراءة

والمطالعة والاستقراء والاستنباط
 عن الكتب أو الكتابات التي تتعلق
 بموضوع هذا البحث العلمى،
 واستخدمت فيه طريقتين:

- 1-طريقة مباشرة: أخذ المواد من
 الكتب المناسبة بلا تبديل وتحريف.
- 2-طريقة غير مباشرة: أخذ المواد من
 الكتب المناسبة مع شئى من
 التعديل.

3-منهج تحليل البحث

أما المنهج الذى ستستخدمها الباحثة
 فهى المنهج الكيفى (Metode
 Kualitatif) و هى طريقة مستخدمة
 للحصول على البيانات الوصفية و
 الكتب و الملاحظات . و الطريقة

البيانية (Deskriptive Analysis) و
 الطريقة البيانية المقارنة
 (Comparative Analysis). عرضت
 الباحثة عن ذى القرنين عند تفسير
 الطبرى و المؤرخين .

ط- خطة البحث

وقد قسمت الباحثة هذا البحث
 العلمى إلى خمسة أبواب و عدة فصول.
 وستعرضها فيما يلى:

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث

ب- قضايا البحث

- ج- أهداف البحث
- د- ومنافع البحث
- هـ- الدراسة السابقة
- و- وتوضيح المصطلحات
- ز- تحديد البحث
- ح- منهج البحث
- ط- خطة البحث

الباب الثاني: مناهج القصص القرآني و

التاريخ

الفصل الأول : منهج القصص القرآني

الفصل الثاني : منهج التاريخ