الباب الخامس
ملخص النتائج والاقتراحات

أ- خلاصة البحث والنتائج

ب- الإقتراحات

الباب الخامس

خلاصة البحث والنتائج والإقتراحات

أ- خلاصة البحث والنتائج

بعد تجريب من المواد التعليمية المكتوبة نحوى كتاب التعليمي لمهارة القراءة فى جمعيىة التعليم الإسلامية الهاشيمية ، قد وصلت الباحثة إلى الاستنتاج الأخير واستخلصها كما يلي :

1- أن طريقة صناعة المواد التعليمية لمهارة القراءة التى بحثت الباحثة فيها :

أ- مقابلة مع مدير هذه الجمعية التعليم الإسلامية الهاشيمية و بعض المعلمين والمعلمات .

ب- تصنع على خطة الدراسة على أراد من تعليم وتعلم اللغة العربية تحص من المهارة القراءة التى فيها من تحليل محتوى الأساسية ، كفاءة الأساسية ، المؤشرات من وحدة الدراسة و تحليل مصدر التدريس ثم إختيار و إطباق المواد التعليمية من الوحدة إلى الوحدة .

ت- تجريب الباحثة المادة من الوحدة إلى الوحدة بخطة الدراسة لكل اللقاء .

2- شكل او الصورة المواد التعليمية المقصود من هذا البحث هو كتاب التعليمي اللغة العربية لمهارة القراءة مرحلة الأولى بجمعية التعليم الإسلامية الهاشيمية بيطان فروبولنجا.

3- نتيجة البعدى 43,3 % أحسن من نتيجة القبلى بإعداد المواد التعليمية وهي كتاب التعليمي لدى الطالبات في جمعية التعليم الإسلامية الهاشيمية بإسم تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة فصل الأول لمرحلة الأولى .

ب- الإقتراحات

انطلاقا من نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم الإقتراحات كما يلي :

1- أن تتمّ المدرّسة باستخدام المواد التعليمية التى تعد الباحثة بطريقة معينة على ما معيار الكفاءة ، كفاءة الأساسية ، و اهدف التدريس عند تعليم اللغة العربية لمهارة

القراءة . لكي تنال الطالبات على العلم و المعرفة بفهم القراءة من المواد التعليمية ، وتكون قراءة صحيحة وفصيحة .

2- أن تكثر المدرّسة تدريب الطالبات على القراءة المفردات بصورة والنص بقراءة جهرية صحيحة فصيحة .

3- أن تستخدم المدرّسة المواد التعليمية المكتوبة على كفاءة الطالبات بخطة الدراسية و الطرائق و الوسائل المتنوعة عند تعليم الطالبات في تنمية مهارة القراءة .