



Abstrak

PELAKSANAAN PENDIDIKAN DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURABAYA (STUDI RELEVANSI DENGAN KONSEP PENDIDIKAN PAULO FREIRE)

UBAIDILLAH MAHMUD NIM : D01206237

Pembimbing: Dr. A. Hamid, M.Ag

Key: pendidikan SD, konsep pendidikan, Paulo freier

Pendidikan menurut Paulo Freire harus berorientasi untuk membebaskan manusia dari kungkungan rasa takut dan tertekan akibat otoritas kekuasaan (penindasan).¹ Konsep yang ditawarkan oleh Freire ini, secara ideal mestinya mampu menjadi solusi atas bentuk-bentuk ketimpangan sistem pendidikan kita, baik secara teoritik maupun praktik di lapangan.

Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Ini menunjukkan bahwa manusia akan menjadi manusia karena pendidikan, atau dengan kata lain bahwa pendidikan berfungsi untuk memanusiakan manusia.² Disadari atau tidak fungsi pendidikan dalam konteks ini, yakni memanusiakan manusia merupakan pondasi dasar dalam pelaksanaan pendidikan. Dalam hal ini, secara kritis perlu ditela'ah bersama bahwa pelaksanaan pendidikan kita sampai detik ini masih jauh dari apa yang dicitakan dari idealitas fungsi pendidikan itu sendiri.

Rumusan masalah yang akan dibahas di dalamnya, yaitu:

1. Bagaimana konsep pendidikan perspektif Paulo Freire?
2. Bagaimana konsep pendidikan demokratis di SD Muhammadiyah?
3. Bagaimana relevansi pelaksanaan pendidikan demokratis di SD Muhammadiyah dengan konsep pendidikan Paulo Freire?



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pelaksanaan Pendidikan Di SD Muhammadiyah 16 Surabaya (Studi Relevansi Dengan Konsep Pendidikan Paulo Freire)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata satu Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penulis menyadari bahwa tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan tanpa adanya dorongan, bantuan dan perhatian dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Abdul A’la, M.A. Selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Bapak Drs. Sutikno, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
4. Bapak Dr. A. Hamid, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa mengarahkan penulis menuju perbaikan-perbaikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Para guru dan dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan berbagai disiplin ilmunya kepada penulis.



6. Ayahanda dan ibunda serta saudara-saudara saya yang selalu memberikan motivasi dan do'a serta dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
7. Para teman dan sahabat yang selalu memberi dorongan dan motivasi serta masukan kepada penulis selama proses menyelesaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang sudah memberikan support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus abah dan ibuk, “anakmu yang bandel ini telah lulus, segera akad nikahnya”. Serta Apriliana Dwijayanti yang selalu ada untuk memberikan semangat “jangan jera untuk terus ingatkan aku”.

Kanda bukhari terima kasih atas syiar islamnya serta pelajaran untuk hormat pada adek-adek komisariat, kanda abidin atas wacana rasis dan selalu membimbing selama berkader. Kanda suraji kesederhanaanmu adalah pancaran, kanda imam aku gak bisa gaya lembek begitu, dan kepada semua senior-senior HMI Komisariat Tarbiyah yang tak bisa satu persatu aku sebutkan.

Untuk teman-teman perjuangan dan sekaligus orang yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri M.Haris, M. Faed, Irsyad, Ratno, yang selalu memberikan arti pertemanan di saat penulis terjatuh dan bangkit kemudian terjatuh lagi dalam keterpurukan.

Dan terima kasih kepada seluruh kader HMI Komisariat Tarbiyah khususnya periode M.faid wallhakim - khoirur rasyd.



Semoga setiap bantuan dan do'a yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang berkenan membaca skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan bagi penulis lain yang menulis pada topik yang sama.

Surabaya, 17 November 2012

Penulis