

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. ....	L
atar Belakang Masalah .....	1
B.....	R
umusan Masalah .....	7
C.....	T
ujuan Penelitian .....	8
D. ....	K
egunaan Penelitian .....	8
E.....	D
efinisi Operasional .....	9
F. ....	M
etode Penelitian.....	11

G. ....	S
istematika Pembahasan .....	17

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Hakekat Kurikulum Dengan Pendidikan .....	19
1. Pengertian kurikulum .....	19
2. Jenis-jenis kurikulum .....	24
3. Komponen kurikulum .....	27
B. Riwayat Hidup Paulu Freire.....	37
C. Manusia Dalam Pandangan Humanistik Paulo Freire .....	44
D. Guru Menurut Paulo Freire .....	49
E. Siswa Paulo Freire .....	50
F. Tujuan Pendidikan Paulo Freire .....	55
G. Metode Pendidikan Paulo Freire .....	58

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	70
1. ....	J
enis .....	70
2. ....	P
endekatan .....	71
B. Jenis Dan Sumber Data .....	71
1. ....	J
enis data .....	71
2. ....	S
umber data .....	72
C. Teknik Pengumpulan Data .....	73
1. ....	M
etode observasi .....	73

2.....	M
etode interview (wawancara) .....	74
3.....	M
etode dokumentasi .....	75
D. Teknik Analisis Data .....	75
1.....	D
eskripsi .....	75
2.....	R
eduksi .....	76
3.....	I
nterpretasi .....	76

#### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	77
1.....	P
rofil sekolah SD Muhammadiyah 16 Surabaya .....	77
2.....	I
mplementasi pendidikan .....	96
B. Analisis Data .....	105
1.....	P
elaksanaan pendidikan di SD Muhammadiyah 16 Surabaya .....	105
2.....	P
roblematika pelaksanaan pendidikan demokratis di SD Muhammadiyah 16 surabaya .....	108
3.....	A
nalisis faktor pelaksanaan pendidikan di SD Muhammadiyah 16 Surabaya.....	111

4.....A	
nalisasi relevansi pelaksanaan pendidikan di SD Muhammadiyah	
16 Surabaya.....	113
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	129
B. Saran-saran .....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Struktur Kurikulum

Tabel 4.2: Pendidikan Agama

Tabel 4.3: Daftar Keadaan Guru Dan Karyawan

Tabel 4.4 : Jumlah Kelas Dan Siswa

Tabel 4.5 : Data Investaris Atau Saprasi

Tabel 4.6 : Progsa Pengajaran Kelas I Semester I

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Bagan Proses Bertindak Dan Berpikir Dalam Prinsip Praxis

Gambar 2.2 : Bagan Sistem Pendidikan Hadap Masalah

Gambar 2.3 : Bagan Hakikat Praxis

Gambar 2.4 : Bagan Bagan Teori Dialogis

Gambar 2.5 : Bagan Teori Anti Dialogis

Gambar 4.1 : Bagan Struktur Organisasi Sekolah

Gambar 4.2 : Bagan korelasi pendidikan SD Muhammadiyah dengan Konsep Pendidikan Paulo Freire

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : (Surat Ijin Penelitian)

Lampiran 2 : (Surat Tugas Dosen Pembimbing)

Lampiran 3 : (Kartu Konsultasi skripsi)

Lampiran 4 : (surat pernyataan keaslian tulisan)

Lampiran 5 : (Angket)

Lampiran 6 : (Surat Keterangan Hasil Penelitian)

Lampiran 7 : (Dokumentasi Foto Kegiatan Belajar Mengajar)

Lampiran 8 : (Biodata Penulis)