

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

##### 1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP AL-AHAR Menganti Gresik

Menurut data yang saya peroleh dari hasil wawancara Kepala Sekolah SMP Al-Azhar dan Pengurus YPI Al-Azhar Menganti serta dokumen sekolah bahwa keadaan lingkungan pendidikan YPI Al-Azhar Menganti adalah sebagai berikut :

Al-Azhar adalah lembaga pendidikan formal yang berdiri dibawah naungan Yayasan Pendidikan Islam ( YPI ) Al-Azhar Akta Notaris Djoko Supatmo SH Nomor : 84 Tanggal 10 April 1970.

SMP Al-Azhar berdiri pada tahun 1976, dimana sebelum SMP Al-Azhar pada saat itu dibutuhkan oleh masyarakat, sehingga Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al-Azhar berinisiatif untuk mendirikan SMP ( Sekolah Menengah Pertama ).

Diantara tokoh-tokoh yang berperan dalam berdirinya SMP Al-Azhar adalah :

- a. Bapak : Drs. Mulyadi, MM
- b. Bapak : KH. Muhtadi
- c. Bapak : H.M Ihsan
- d. Bapak : Nur Hudah, M.Pd
- e. Ibu : Hj. Siti Hajar, S.Pd.I

Atas inisiatif dari beberapa tokoh masyarakat inilah maka sampai sekarang SMP Al-Azhar berkembang dengan pesat baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Sehingga pada tahun 1978 SMP Al-Azhar berstatus “DIAKUI” oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Timur dengan Nomor Statistik Sekolah ( NSS ) 204050103010 dan Nomor Data Sekolah ( EDS ) E. 01032002.

SMP Al-Azhar Menganti adalah lembaga pendidikan yang bernafaskan Islam, oleh karena itu banyak masyarakat yang merespon terhadapnya. Hal ini dikarenakan masyarakat Menganti dan sekitarnya mayoritas agama islam sehingga setiap desa di wilayah Menganti Kec. Menganti banyak yang sekolah di sekolahan MI sehingga untuk menampung siswa lulusan dari MI tersebut maka didirikan SMP Al-Azhar. Namun disamping itu juga ada sebagian siswa lulusan SD yang ikut masuk pada SMP Al-Azhar.

Adapun susunan pengurus YPI “Al-Azhar” periode tahun 1998-2013 sebagai berikut :

Penasihat	: KH. Muhtadi
Ketua Umum	: H. M. Ihsan
Ketua I	: Drs. Mulyadi, MM
Ketua II	: Nur Hudah, M. Pd
Sekretaris I	: Achmad Ikhsan, S.Pd.I
Sekretaris II	: M. Heri Prianto, SS, S.Pd.I
Bendahara I	: Diantono, S.Pd.I

Bendahara II : Ahmad Zaimin, S.Pd.I

( Sumber data : Interview dengan Kepala Sekolah SMP Al-Azhar )

2. Tata Laksana Kerja Pimpinan dan Perangkat SMP Al-Azhar Menganti  
Gresik Tahun Ajaran 2012-2013

a. Kepala Sekolah

- 1) Membuat perencanaan program kerja, kelender pendidikan dan rencana anggaran pendapatan belanja sekolah secara menyeluruh dan terpadu.
- 2) Mengkoordinasi, mengendalikan, dan mengawasi pelaksanaan program.
- 3) Menjalin hubungan dengan lembaga-lembaga diluar sekolah.
- 4) Mempertanggungjawabkan segala kegiatan sekolah Kepada Departemen Pendidikan dan Yayasan.

b. Wakasek Kurikulum

- 1) Membantu kelancaran pelaksanaan pengembangan program sekolah.
- 2) Menyusun jadwal pelajaran.
- 3) Membantu pelaksanaan pengelolaan system penilaian.
- 4) Membantu mengatur/ mengawasi kelancaran tugas guru.
- 5) Membantu dan mengevaluasi belajar mengajar.
- 6) Menyusun laporan hasil kegiatan mengajar.
- 7) Bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah.

c. Wakasek Kesiswaan

- 1) Perencanaan dan pelaksanaan penerimaan murid baru (PMB)
- 2) Kegiatan Ekstra Kurikuler ( kepramukaan ), Unit Drum Band dan Olah Raga Prestasi.
- 3) Pembinaan OSIS.
- 4) Membuat dan melaksanakan tata tertib sekolah.
- 5) Membantu kelancaran pelaksanaan program ekstra kurikuler.
- 6) Bersama pengurus OSIS menyusun program OSIS.
- 7) Membuat laporan kegiatan ekstra kurikuler.
- 8) Bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah.

d. Wakasek Hubungan Masyarakat

- 1) Membuat pembinaan kerjasama antara pengurus yayasan dengan wali murid.
- 2) Membantu terlaksananya kegiatan sekolah sesuai dengan program sekolah yang meliputi kegiatan yang berhubungan dengan lingkungan luar sekolah.
- 3) Membantu murid/siswa dalam meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, rasa kebanggaan yang mendalam, rasa hormat dan mengadakan ceramah-ceramah ilmiah keagamaan serta hari-hari besar nasional.
- 4) Bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah.

### 3. Sarana dan Prasarana di SMP Al-Azhar Menganti Gresik

Sarana adalah segala macam peralatan perlengkapan yang dipergunakan pada saat kegiatan berlangsung. Sedangkan prasarana adalah segala macam peralatan dan perlengkapan yang harus ada dan tersedia sebelum kegiatan pendidikan itu berlangsung.

Sehubungan hal tersebut penyusun akan menyebutkan sarana dan prasarana yang ada di SMP Al-Azhar Menganti Gresik. Secara garis besarnya, di dalam arti tidak disebutkan semuanya. Sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Al-Azhar Menganti Gresik adalah sebagai berikut :

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| a. Ruang untuk belajar / kelas | : 11 Lokal |
| b. Ruang Kepala Sekolah        | : 1 Ruang  |
| c. Ruang Guru                  | : 1 Ruang  |
| d. Ruang Tata Usaha            | : 1 Ruang  |
| e. Ruang Perpustakaan          | : 1 Ruang  |
| f. Ruang Laboratorium          | : 1 Ruang  |
| g. WC/ kamar mandi siswa       | : 2 Ruang  |
| h. WC/ kamar mandi guru        | : 2 Ruang  |
| i. Tempat parkir siswa         | : 1 Tempat |
| j. Tempat parkir Guru          | : 1 Tempat |

(Sumber data SMP Al-Azhar)

### 4. Keadaan Guru

SMP Al-Azhar Menganti Gresik telah memiliki tenaga pendidik/ guru sebanyak 39 orang dan 4 pegawai yaitu terdiri dari 25 orang laki-laki dan

18 orang perempuan agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

TABEL IV  
KEADAAN GURU DI AL-AZHAR MENGANTI GRESIK  
BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKANYA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NO	NAMA GURU	PEND	JABATAN
1.	Wakiran, S.Pd	S2	Kepala Sekolah
2.	Mardiono, S.Pd	S1	Waka. Kurikulum
3.	Syaiful Rohman, S.Pd.I	S1	Waka. Humas
4.	M. Sholeh Syakur, S.Pd.I	S1	Waka. Kesiswaan
5.	Diantoso, S.Pd.I	S1	Waka Sarpras
6.	Ahmad Zaimin, S.Pd.I	S1	Bendahara/Guru
7.	Rahmat Rudianto, S.Pd.I	S1	Ka.Lap Komputer
8.	Ahmad Aji Sujatmiko	S1	Guru/ Wali Kelas VII A
9.	Ahnad Taufiq, S.Pd.I	S1	Guru/ Wali Kelas VII B
10.	Cyndy Febriyanti, S.Pd.I	S1	Guru/ Wali Kelas VII C
11.	Moh. Ainun Ikhwan S, S.Pd	S1	Guru/ Wali Kelas VII D

12.	Sutrisno, S.Pd.I	S1	Guru/ Wali Kelas VII E
13.	Silvi Nafidah, S.Pd	S1	Guru/ Wali Kelas VIII A
14.	Zeny Lutfiyah, S.Pd	S1	Guru/ Wali kelas VIII B
15.	Mizan Asrori, S.Pd.I	S1	Guru/ Wali Kelas VIII C
16.	Hasan Abdul Majid, S.HI	S1	Guru/ Wali Kelas VIII D
17.	Dewi Kurnia, S.Pd	S1	Guru/ Wali Kelas IX A
18.	Ganda Wahyu S. H. S.Pd	S1	Guru/ Wali Kelas IX B
19.	Malikus Sholeh, S. Sos	S1	Guru
20.	Adi Harmoko	S1	Guru
21.	Imam Kusnadi, S.Pd.I	S1	Guru
22.	Moch. Samsul Anwar, S.Ag	S1	Guru
23.	Siti Hajar, S.Pd.I	S1	Guru
24.	Roudhotul Hikmah, S.Pd.I	S1	Guru
25.	Rohmatul Amri,S.Pd.I	S1	Guru
26.	Fitri Sugiarti	S1	Guru
27.	Asrofiyah	S1	Guru
28.	Muhammad Mahfud S.Pd	S1	Guru

29.	Pristiwiyanto S.Pd.I	S1	Guru
30.	Herlina Septiyorini, S.Si	S1	Guru
31.	Anis Nur Khamida	S1	Guru
32.	Aan Hamdi, S.Pd	S1	Guru
33.	Suwandi Ali Syamsi, S.Pd	S1	Guru
34.	Suwarno, S.Pd.I	S1	Guru
35.	Suparno, S.Pd.I	S1	Guru
36.	Ety Eriyanti, S.Pd	S1	Guru
37.	Zainun Nashori	SMA	Guru
38.	Nur Yahya H	SMA	Guru
39.	Liz Rachmah,S.Pd	S1	Guru
40.	Nur Ajizah	SMA	Pegawai
41.	Rina Agustina	SMA	Pegawai
42.	Nurul wahidah	SMA	Pegawai
43.	M.firman	SMA	Pegawai

Sumber : SMP Al-Azhar Menganti Gresik

## 5. Keadaan Siswa

Pada tahun pelajaran 2011/2012 jumlah siswa SMP Al-Azhar Menganti Gresik yang berasal dari SD dan MI sebanyak 122 siswa untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

TABEL V  
KEADAAN SISWA KELAS VII SMP AL-AZHAR  
MENGANTI GRESIK BERDASARKAN JENIS KELAMIN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	VII A	25	15	40
2	VII B	26	15	41
3	VII C	25	15	40
JUMLAH		76	45	121

(Sumber data : SMP Al-Azhar )

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa siswa kelas VII yang berasal dari SD dan MI berjumlah 121 siswa, 76 siswa laki-laki dan 45 siswa perempuan, serta dibagi menjadi 3 kelas. Sedangkan untuk mengetahui asal sekolah siswa yang masuk SMP Al-Azhar Menganti Gresik, tahun pelajaran 2011/2012 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

TABEL VI  
 KEADAAN SISWA KELAS VII SMP AL-AZHAR  
 MENGANTI GRESIK BERDASARKAN ASAL SEKOLAH  
 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	MI	43	19	62
2	SD	33	26	59
JUMLAH		76	45	121

Dari tabel tersebut dapat diketahui dengan jelas bahwa siswa SMP Al-Azhar Menganti Gresik yang berasal dari MI dengan siswa laki-laki maupun perempuan berjumlah 62 siswa, sedangkan dari SD siswa laki-laki maupun perempuan berjumlah 59 siswa.

### B. Penyajian Data

Berdasarkan hasil penelitian, untuk mengetahui prestasi belajar siswa baik yang berasal dari SD maupun MI dianalisis dengan metode statistik dengan rumus sebagai berikut :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100$$

N

Keterangan :

% : Prosentase

n : Nilai yang diperoleh

N : Jumlah subjek

Sedangkan untuk mengetahui baik kurangnya prestasi belajar PAI siswa SMP Al-Azhar Menganti Gresik. Baik siswa yang berasal dari MI maupun SD penyusun menggunakan Mean nilai rata-rata semester 1 dan semester 2 dengan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X_1 + \sum X_2}{X_{12}}$$

Keterangan :

M : Nilai rata-rata

$\sum X_1$  : Jumlah nilai rata-rata semester 1

$\sum X_2$  : Jumlah nilai rata-rata semester 2

$X_{12}$  : 2 semester yaitu semester 1 dan semester 2

Dari hasil nilai rata-rata per semester tersebut penyusun mengklasifikasikan untuk siswa yang memiliki nilai 69 keatas dikategorikan “Baik” sedangkan siswa yang memiliki nilai 69 kebawah dikategorikan “kurang”

Penentuan baik dan kurang tersebut didasarkan pada perhitungan tingkat penguasaan dengan menggunakan norma absolute 5 sebagaimana dikemukakan pada bab pertama.

Mengenai sampel yang diambil oleh penyusun dalam memilih sampel responden untuk penelitian penyusun dalam memakai random sampling sebagaimana dikemukakan pada bab pertama pula. Untuk

mengetahui lebih jelas prestasi belajar PAI siswa dan MI maupun SD dapat dilihat dari data-data dokumen yang diperoleh pada tabel berikut ini :

TABEL VII  
TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP AL-AZHAR  
MENGANTI GRESIK BIDANG STUDI PAI SISWA YANG BERASAL DARI  
MI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No. Urut	Semester	Semester								Jumlah Nilai	Nilai Rata- Rata Per Semester	Nilai Rata- Rata semester 1 & 2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	I	6	6	6	5	6	7	6	6	48	6.0	6.1
	II	7	5	6	6	6	6	6	7	49	6.1	
2	I	7	5	5	6	6	7	7	6	49	6.1	6.3
	II	7	6	6	7	7	6	6	7	52	6.5	
3	I	7	5	5	6	6	7	7	6	49	6.1	6.2
	II	8	6	6	7	7	6	6	7	53	6.6	
4	I	7	6	5	8	7	7	7	6	53	6.6	6.8
	II	7	8	6	8	7	7	7	6	56	7.0	
5	I	7	5	6	6	6	7	5	7	49	6.1	6.2
	II	7	6	6	7	6	6	6	7	51	6.4	

6	I	6	6	5	7	6	7	7	7	51	6.4	6.7
	II	7	6	6	7	6	6	8	7	53	6.6	
7	I	8	9	8	9	8	6	8	8	64	8.0	7.8
	II	7	9	8	7	8	8	6	8	61	7.6	
8	I	8	9	9	7	6	7	8	8	62	7.8	8.7
	II	8	9	8	7	6	8	9	9	64	8.0	
9	I	8	8	7	8	7	8	8	6	60	7.5	7.2
	II	7	8	7	6	7	8	7	8	58	7.3	
10	I	6	6	5	7	6	7	7	7	51	6.4	6.7
	II	7	9	6	7	6	6	8	7	56	7.0	
11	I	7	6	5	7	7	7	7	6	52	6.5	6.9
	II	7	8	6	8	7	8	7	7	58	7.3	
12	I	6	5	5	5	6	7	6	6	46	5.8	6.2
	II	6	8	6	6	6	6	7	7	52	6.5	
13	I	8	7	7	8	8	8	7	8	61	7.6	7.9
	II	8	8	8	8	9	9	9	8	67	8.4	
14	I	8	6	6	7	8	8	7	6	56	7.0	7.3
	II	7	8	8	6	7	8	8	7	59	7.4	
15	I	7	5	5	7	6	6	6	7	49	6.1	6.6
	II	6	8	6	7	7	8	8	7	57	7.1	
16	I	7	7	7	8	8	8	8	7	60	7.5	7.4
	II	7	5	8	5	7	8	8	7	55	6.9	

17	I	7	4	6	5	8	7	6	8	51	6.4	7.0
	II	8	6	6	6	7	9	9	8	59	7.4	
18	I	8	6	6	7	8	8	8	8	59	7.4	7.5
	II	8	8	6	7	9	9	9	7	63	7.9	
19	I	7	5	6	6	6	7	6	7	50	6.3	6.4
	II	7	8	6	7	6	6	6	7	53	6.6	
20	I	7	7	7	8	8	7	7	6	57	7.1	7.1
	II	7	8	6	8	8	9	7	7	60	7.5	
21	I	7	5	6	8	8	7	7	9	57	7.1	7.2
	II	7	8	6	8	8	9	7	7	60	7.5	
22	I	8	6	6	8	7	8	7	9	59	7.4	7.7
	II	8	9	8	8	8	8	8	7	64	8.0	
23	I	8	6	6	7	7	8	7	9	58	7.3	7.5
	II	9	8	6	8	7	8	8	9	63	7.9	
24	I	6	5	7	8	8	8	7	7	56	7.0	7.3
	II	9	6	8	8	7	7	8	7	60	7.5	
25	I	7	6	7	8	7	7	7	7	56	7.0	7.0
	II	6	6	7	8	7	8	7	7	49	7.0	
26	I	7	6	6	7	6	7	6	6	45	6.4	6.8
	II	7	9	7	7	6	7	8	7	58	7.3	
27	I	7	6	6	6	6	6	7	7	51	6.4	6.6
	II	7	8	6	7	7	6	7	7	55	6.9	

28	I	7	8	7	7	7	6	8	7	57	7.1	7.2
	II	7	9	8	6	7	7	7	8	59	7.4	
29	I	7	6	6	8	6	7	6	7	53	6.6	7.4
	II	7	9	6	8	7	8	8	7	60	7.5	
30	I	6	7	6	6	6	7	5	6	49	6.1	6.3
	II	6	8	6	7	6	8	6	6	53	6.6	
31	I	8	7	6	6	7	7	7	7	55	6.9	7.0
	II	9	8	6	7	8	7	7	8	60	7.5	
32	I	7	7	6	7	8	7	8	8	58	7.3	7.4
	II	7	9	6	8	7	7	8	7	59	7.4	
33	I	7	7	5	5	6	6	6	7	49	6.1	6.2
	II	7	8	5	6	6	7	6	7	52	6.5	
34	I	7	6	6	6	8	8	7	7	55	6.9	6.7
	II	8	7	6	7	6	7	6	7	54	6.8	
35	I	7	5	5	7	6	5	7	7	49	6.1	6.5
	II	7	7	6	8	6	7	7	7	49	7.0	
36	I	6	6	5	6	8	6	6	6	49	6.1	6.4
	II	7	6	6	7	7	7	7	7	54	6.8	
Jumlah Nilai Rata-Rata												<u>250.1</u> 6.9

Keterangan :

Bidang Studi No :

1. Al-Qur'an – Tajwid
2. Al-'Qur'an – Tajwid
3. Hadist
4. Tauhid
5. Akhlaq
6. Fiqih
7. Tarikh
8. Bhs. Arab

Untuk prestasi belajar yang berasal dari SD dapat dilihat dari tabel berikut ini :

TABEL VIII

TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SMP AL-AZHAR  
MENGANTI GRESIK BIDANG STUDI PAI SISWA YANG BERASAL DARI  
SD TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No. Urut	Semester	Semester								Jumlah Nilai	Nilai Rata- Rata Per Semester	Nilai Rata- Rata semester 1 & 2
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	I	7	6	5	6	6	7	8	7	52	6.5	7.0
	II	7	8	6	8	8	7	8	7	59	7.4	
2	I	7	6	6	6	6	7	6	7	51	6.4	6.6

	II	7	7	6	7	7	7	6	7	54	6.8	
3	I	7	7	7	6	8	7	7	7	56	7.0	7.0
	II	7	6	6	7	7	7	8	7	55	6.9	
4	I	7	6	6	6	6	6	7	6	50	6.3	6.5
	II	7	7	5	8	8	6	6	7	54	6.8	
5	I	7	8	7	7	8	6	8	8	59	7.4	7.6
	II	7	8	8	8	7	7	8	8	61	7.6	
6	I	7	6	7	6	6	7	6	7	52	6.5	6.6
	II	7	7	6	7	6	6	8	6	53	6.6	
7	I	7	6	6	6	6	6	7	7	51	6.4	6.6
	II	7	7	7	7	7	7	7	7	56	7.0	
8	I	7	6	6	6	6	5	7	7	50	6.3	6.4
	II	7	7	6	7	6	6	8	7	54	6.8	
9	I	7	6	6	6	6	7	6	7	51	6.4	6.9
	II	7	7	6	7	6	8	8	6	55	6.9	
10	I	6	6	5	4	6	6	7	7	47	5.9	6.2
	II	7	7	6	6	6	7	7	7	53	6.6	
11	I	7	7	6	6	7	8	7	7	55	6.9	7.4
	II	7	8	6	8	8	8	9	7	61	7.6	
12	I	6	6	5	7	6	6	6	6	48	6.0	6.1
	II	6	6	6	8	5	6	6	6	49	6.1	
13	I	7	6	5	5	7	6	6	6	48	6.0	6.3

	II	7	6	6	6	7	6	7	7	52	6.5	
14	I	8	7	6	7	7	6	7	7	55	6.9	7.1
	II	7	8	6	8	7	8	8	7	59	7.4	
15	I	8	6	6	8	7	8	7	7	57	7.1	7.5
	II	7	8	8	8	8	8	8	7	62	7.8	
16	I	7	5	5	7	6	6	7	7	44	6.3	6.5
	II	6	6	6	7	8	8	8	8	57	7.1	
17	I	7	8	6	7	7	7	7	7	56	7.0	6.9
	II	7	7	6	7	6	7	7	7	54	6.8	
18	I	7	6	6	7	6	6	5	7	50	6.3	6.5
	II	7	8	5	8	6	6	7	6	53	6.6	
19	I	7	6	5	7	8	6	6	7	52	6.5	6.5
	II	6	7	6	7	6	6	7	7	52	6.5	
20	I	7	6	6	6	7	6	7	6	51	6.4	6.4
	II	6	7	6	7	6	7	6	6	51	6.4	
21	I	7	6	6	7	7	7	7	7	54	6.7	6.9
	II	7	9	7	7	7	7	7	7	58	7.2	
22	I	7	6	5	7	7	8	8	7	55	6.9	6.9
	II	7	7	6	8	7	7	7	7	55	6.9	
23	I	7	6	7	7	7	6	8	7	55	6.9	6.9
	II	8	7	5	7	7	7	7	7	55	6.9	
24	I	7	6	5	7	6	4	6	6	47	5.9	6.2

	II	7	7	6	7	6	6	6	7	52	6.5	
25	I	7	7	6	7	7	6	7	7	54	6.8	6.8
	II	7	8	6	7	6	7	6	7	54	6.8	
Jumlah Nilai Rata-Rata											162.2	6.5

Keterangan :

Kolom I : No. Urut responden/subjek

Kolom II : Semester 1 / semester 2

Kolom III : Bidang Studi PAI

1. Al-Qur'an – Tajwit

2. Al-Qur'an – Tafsir

3. Hadist

4. Tauhid

5. Ahlaq

6. Fiqih

7. Tarikh

8. Bhs. Arab

Kolom IV : Jumlah Nilai

Kolom V : Nilai Rata-Rata per Semester

Kolom VI : Nilai Rata-Rata Semester I dan Semester 2

Dari tabel VII dan VIII dapat diketahui secara jelas prestasi belajar bidang studi Agama Islam pada siswa yang berasal dari MI dan SD di SMP Al-`Azhar Menganti Gresik.

Adapun untuk mengetahui rekapitulasi prestasi belajar siswa dari MI dapat di lihat pada tabel berikut ini :

TABEL IX  
TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA SMP KELAS I  
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK YANG BERASAL DARI MI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kategori	N	N	%
Baik	36	18	50 %
Kurang		18	50 %
Jumlah		36	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 50 % siswa yang berasal dari MI memiliki prestasi belajar PAI baik. Dan demikian juga 50 % memiliki prestasi kurang.

Adapun untuk mengetahui rekapitulasi prestasi belajar PAI siswa yang berasal dari SD dapat dilihat dari tabel berikut ini :

TABEL X  
TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I  
SMP AL-AZHAR MENGANTI GRESIK YANG BERASAL DARI SD  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kategori	N	N	%
Baik	25	7	28 %
Kurang		18	72 %
Jumlah		25	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 28% siswa yang berasal dari SD memiliki prestasi belajar PAI baik, dan kurang 27 %.

Dari kedua tabel tersebut (tabel IX dan tabel X) penyusun dapat mempunyai kesimpulan bahwa prestasi belajar bidang studi Agama Islam pada siswa dari MI lebih baik dari siswa SD karena dari sampel yang diteliti penyusun, siswa yang berasal dari MI hampir separuh jumlah siswa berprestasi baik disbanding siswa dari SD yang hanya sebagian kecil berprestasi baik.

### C. Analisa Data

Dari hasil penyajian data. Penyusun dapat mengetahui nilai rata-rata prestasi belajar dari semester I dan semester II baik siswa yang berasal dari MI maupun SD di SMP Al-Azhar Menganti Gresik.

Untuk menganalisis dari hasil penyajian data yang sudah diperoleh, maka penyusun mengelompokkan bahwa siswa yang berasal dari MI sebagai kelompok eksperimen.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut.

TABEL XI  
TENTANG ADA TIDAKNYA PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA  
YANG BERASAL DARI MI DAN SD KELAS VII SMP AL-AZHAR  
MENGANTI GRESIK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Kelompok Perbandingan (MI)				Kelompok Perbandingan (SD)			
Subyek	Jml Nilai Semester I (X <sub>1</sub> )	Jml Nilai Semester II (X <sub>2</sub> )	Beda (X)	Subyek	Jml Nilai Semester I (Y <sub>1</sub> )	Jml Nilai Semester II (Y <sub>2</sub> )	Beda (Y)
1	48	49	1	1	52	59	7
2	49	52	3	2	51	54	3
3	47	53	6	3	56	55	-1
4	53	50	3	4	50	54	4
5	48	51	3	5	61	61	0
6	51	56	5	6	52	53	1
7	64	61	-3	7	51	55	4
8	73	65	-8	8	48	54	6
9	58	57	-1	9	54	56	2
10	51	56	5	10	47	53	6

11	52	58	6	11	57	61	4
12	46	52	6	12	48	49	1
13	62	65	3	13	49	52	3
14	58	59	1	14	55	59	4
15	49	57	8	15	57	52	5
16	60	59	-1	16	49	54	5
17	52	60	8	17	56	54	-2
18	59	52	3	18	50	53	3
19	49	53	4	19	52	52	0
20	57	57	0	20	51	51	0
21	57	59	2	21	54	58	4
22	59	54	5	22	55	55	0
23	58	62	4	23	55	55	0
24	56	60	4	24	47	52	5
25	56	56	0	25	54	54	0
26	51	58	7	26			
27	51	55	4	27			
28	57	59	2	28			
29	57	61	4	29			
30	49	51	2	30			
31	56	56	0	31			
32	58	59	1	32			

33	49	52	3	33			
34	53	54	1	34			
35	49	55	6	35			
36	48	54	6	36			
	1950	2053	103		1355	1365	64

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh asal sekolah terhadap pretasi belajar siswa bidang studi PAI dari tabel tersebut dimasukkan kedalam rumus t-tes sebagai berikut :

Diketahui :

$$t = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{\sum x^2 + \sum y^2}{N_x + N_y - 2}\right) \left(\frac{1}{N_x} + \frac{1}{N_y}\right)}}$$

Dimana :

M : Nilai rata-rata hasil perkelompok

N : Subjek/ Responden

X : Deviasi setiap  $X_2$  dan  $X_1$

Y : Devarasi setiap nilai  $y_2$  dan  $y_1$

$$\begin{array}{l}
 M_x = \frac{x}{N} \\
 = \frac{103}{36} \\
 = 2.9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \sum x^2 = \sum x^2 - (\sum x)^2 \\
 = 651 - \frac{103^2}{36} \\
 = 651 - \frac{10609}{36} \\
 = 651 - 294.7 \\
 = 356.3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 = 319 - 179.6 \\
 = 139.4
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{l}
 M_x = \frac{y}{N} \\
 = \frac{67}{25} \\
 = 2.7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \sum y^2 = \sum y^2 - (\sum y)^2 \\
 = 319 - \frac{27^2}{25} \\
 = 319 - \frac{4489}{25}
 \end{array}$$

Kemudian dimasukkan kedalam rumus statistik t – tes :

$$t = \frac{0.2}{\sqrt{\left(\frac{495.7}{59}\right)\left(\frac{1}{900} + \frac{1}{900}\right)}}$$

$$t = \frac{0.2}{\sqrt{(8.4)(0.07)}}$$

$$t = \frac{0.2}{\sqrt{0.6}}$$

$$t = \frac{0.2}{0.8}$$

$$t = 0.25$$

$$db = (N_x + N_y - 2)$$

$$= 36 + 25 - 2$$

$$= 59$$

Dengan  $t_0 = 0.25$ ,  $db = 59$ , selanjutnya dilakukan pengetesan satu skor. Dalam lampiran harga t kritis pada  $t_s = 0.05 = 1.67$  dan pada  $t_s 0.01 = 2.39$ ,  $0.25 < 1.67 < 2.39$

Harga  $t_0$  tidak signifikan dan kesimpulan hasil penelitian adalah bahwa eksperimen yang dilakukan tidak mempunyai pengaruh terhadap kelompok eksperimen.

Untuk membandingkan hasil perhitungan harga kritisnya, maka konsenkuensinyan sebagai berikut :

- Bila t lebih besar dari angka kritisnya maka signifikan, konsekuensinya hipotesis ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak.

- Bila  $t$  lebih kecil dari harga kritisnya maka signifikan, konsekuensinya hipotesis alternative ( $H_a$ ) ditolak dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima.

Bertolak dari perhitungan diatas maka dapat diketahui :

Dengan  $db = 59$

$Dk = 95\% : t < ts$   $0.05 < ts$   $0.01$

Maka berarti :

Tidak signifikan dengan konsekuensi bahwa :

$H_0 =$  diterima

$H_a =$  ditolak