

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya YPM

MTs YPM Wonoayu semula adalah “**MTs SUNAN AMPEL**“ yang bertempat tinggal di desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu, Kabupaten Sidoarjo. MTs Sunan Ampel tersebut didirikan pada tahun 1987 oleh MWC Ancab Wonoayu. Mengingat perkembangan Sekolah dirasa sulit maka pada tahun 1988 pindah didesa Wonoayu yang berlokasi di Gedung Madrasah Islamiyah 17 Agustus (Mistag).

MTs Sunan Ampel yang dikelola oleh MWC selama 2 tahun rupanya tidak dapat berkembang sehingga akhir tahun ajaran 1988/ 1989 dapat diketahui jumlahnya sebanyak 11 siswa, terdiri dari kelas 1 ada 5 siswa dan kelas II ada 6 siswa.

Melihat perkembangan yang semacam itu maka pada tahun 1989 pengurus MTs Sunan Ampel beserta MWC menyerahkan MTs tersebut ke Yayasan Pendidikan Ma'arif (YPM) NU Taman-Sepanjang.

Penyerahan pengurus MTs Sunan Ampel kepada Yayasan Pendidikan Ma'arif Taman – Sepanjang diterima oleh Direktur YPM dengan latar belakang untuk menghidupkan pendidikan tingkat

menengah yang berbau Islam serta berfaham Ahlus Sunnah Wal Jama'ah.

2. Visi dan Misi MTs YPM 1 Wonoayu

a. Visi

Visi dari MTs YPM 1 Wonoayu adalah

" Madrasah Professional, Berkualitas dan Islami yang Berwawasan Ahlus Sunnah Wal jama'ah "

b. Misi

Misi dari MTs YPM 1 Wonoayu adalah

1. Pengembangan Kurikulum berorientasi pada keunggulan global dengan pemanfaatan IPTEK sesuai aturan yang berlaku di lingkungan sosial masyarakat.
2. Proses pembelajaran bernuansa Islami
3. Peningkatan prestasi akademik
4. Peningkatan prestasi non akademik
5. Peningkatan keimanan dan ketaqwaan
6. Peningkatkan keterampilan siswa untuk menghasilkan karya seni dan menghargai budaya daerah
7. Terciptanya manusia yang tanggap terhadap lingkungan sosialnya
8. Terbentuknya manusia yang berbudi luhur, menjunjung asas kebersamaan dalam berbangsa dan bernegara

9. Mencetak lulusan yang berpengetahuan luas, terampil, kreatif, inovatif, dan menghargai lingkungan masyarakat disekitarnya.

3. Profil Sekolah MTs YPM 1 Wonoayu

a. Identitas Madrasah Tsanawiyah

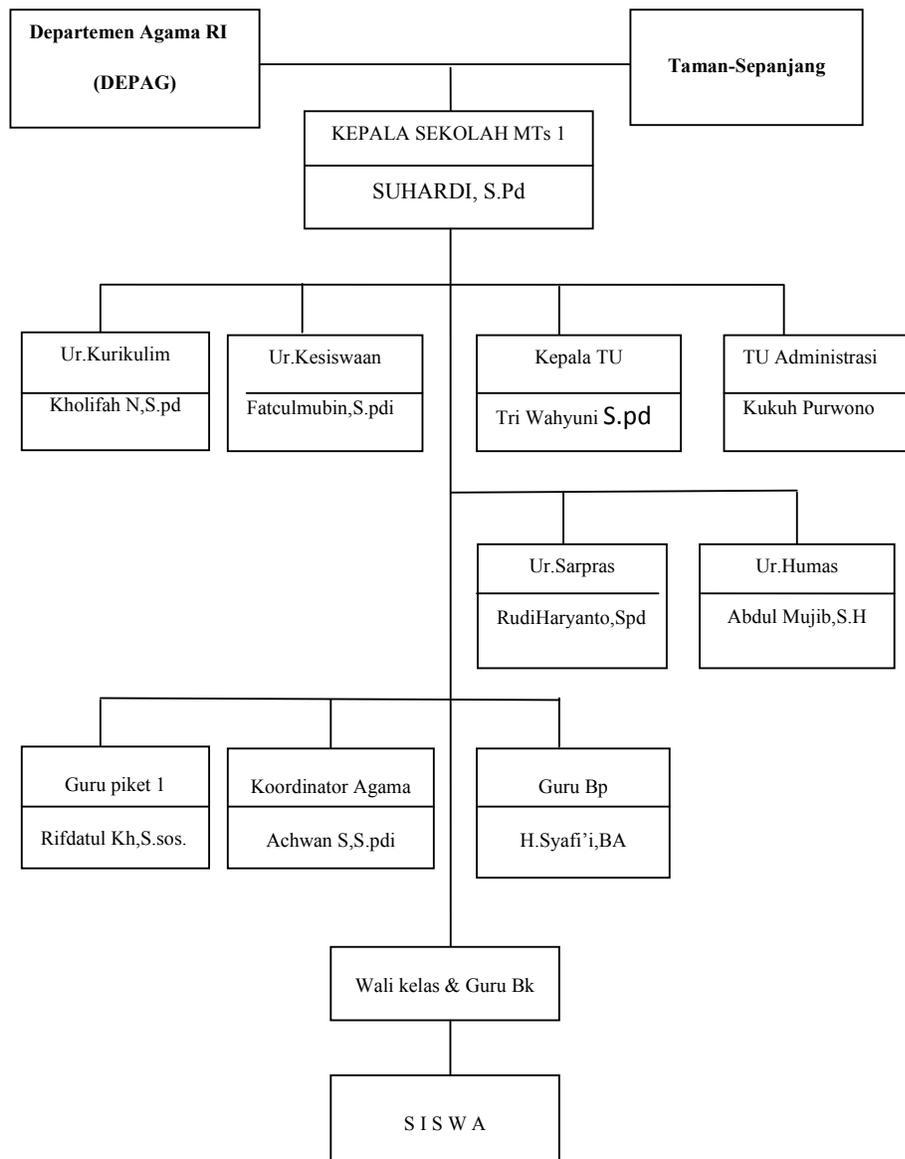
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) Nama Sekolah | : MTs YPM 1 Wonoayu |
| 2) Nomor Statistik Sekolah | : 121235150055 |
| 3) Propinsi | : Jawa Timur |
| 4) Otonomi Daerah | : Sidoarjo |
| 5) Kecamatan | : Wonoayu |
| 6) Desa/ Kelurahan | : Wonoayu/ Wonoayu |
| 7) Jalan dan Nomor | : Jl. Raya Wonoayu-Sda |
| 8) Kode Pos | : 61261 |
| 9) Telephone | : (031) 8975510 |
| 10) Faximile/ Fax. | : - |
| 11) Daerah | : Pedesaan |
| 12) Status Sekolah | : Swasta |
| 13) Kelompok Sekolah | : Inti |
| 14) Akreditasi | : Terakreditasi A |
| 15) Penerbit Sertifikat | : BAN-S/M Surabaya |
| 16) Tahun berdiri | : 1979 |
| 17) Kegiatan belajar mengajar | : Pagi |
| 18) Bangunan Sekolah | : Milik Sendiri |
| 19) Luas Tanah | : 1.500 M |
| 20) Jarak ke Pusat Kecamatan | : ± 50 M |
| 21) Jarak ke Pusat Otda | : ± 10 KM |

22) Terletak pada lintasan : Kecamatan

23) Organisasi Penyelenggara : Yayasan

4. Struktur Organisasi

Bagan 4.1; Susunan Struktur Organisasi MTs YPM 1 Wonoayu



5. Data Riil Keadaan Guru

Tabel II

Data Keadaan Guru MTs YPM 1 Wonoayu

No	N a m a	Tempat, Tanggal lahir	Alamat	Mulai tugas	Perguruan Tinggi	Fakultas	Mengajar	Jabat an
1	H.Achwan Salamun, Drs.	Sidoarjo, 16-01-54	Kalidawir – Tanggulangin	1976	S.1 IAIN	Syariah	Fiqih	GTT
2	H.M. Saad Romli	Sidoarjo, '05-06-52	Candigoro – Wonoayu	1986	MA. Ponpes	-	Aqid diniyah	GTT
3	Moch. Abbas Ali, S.Pd	Sidoarjo, '12-07-64	Panjunan – Sukodono	1986	STKIP	Pend. B. Inggris	B. Inggris	GTT
4	Hj. Mujianah, Dra.	Sidoarjo, 20-06-62	Tambak Kemerahan-Krian	1989	S.1 IKIP	FPIPS	PPKn	GTT
5	Umi Thorikah , S.Pdi	Sidoarjo, 26-12-56	Cangkringsari – Sukodono	1989	SM. IKIP	Syariah	Fiqih	GTT
6	H.Syafi'I, S.Pdi	Sidoarjo, 05-05-57	Blooto - Kota Mojokerto	1989	SM. IAIN	Da'wah	SKI-Aswaja	GTT
7	Sudarwati, Dra	Sidoarjo, 12-08-62	Wonoayu	1989	S.1 IKIP	Pend. B. Indonesia	B. Indonesia	GTT
8	Sugiani, Dra	Sidoarjo, 20-12-57	Terung Kulon – Krian	1989	S.1 IKIP	Ilmu Pendidikan	KTK	GTT
9	Rochmani, Dra.	Sidoarjo, 28-12-64	Sawocangkring – Wonoayu	1990	S.1 IKIP	MIPA	Biologi	GTT

10	H. Sapi'in, Drs	Sidoarjo, 04-04-66	Sukodono	1990	S.1 IAIN	Tarbiyah	B. Arab	GTT
11	Ulfah Rochmatin, S.Pd	Sidoarjo, 28-10-68	Ketimang – Wonoayu	1990	S.1 Uggala	Pend. B. Indonesia	B. Indonesia	GTT
12	Fadilatin, S.Pd	Sidoarjo, 10-07-69	Ploso – Wonoayu	1991	S.1 IKIP BU	Pend. B. Inggris	B. Inggris	GTT
13	Umi Sa'adah, S.Ag	Sidoarjo, 16-07-70	Pagerngumbuk – Wonoayu	1991	S.1 UNSURI	Tarbiyah	Qur'dits	GTT
14	M. Maghfur, Ama	Sidoarjo, 10-02-46	Sedengan Mijen – Krian	1992	D.2 IAIN	PAI	Qur'dits	GTT
15	Rudy Haryanto, S.Pd	Sidoarjo, 15-11-68	Plaosan – Wonoayu	1993	S.1 IKIP	FPIPS	PKn-Geografi	GTT
16	Widhi Astutik, Dra.	Sidoarjo, 10-06-68	Candigoro – Wonoayu	1993	S.1 IKIP	MIPA	Biologi	GTT
17	Agus Setyo W. Drs.	Sidoarjo, 24-08-61	Junwangi – Krian	1995	S.1 IKIP	Kurikulum	Sejarah	GTT
18	Kholifah Nurbeni, S.Pd	Sidoarjo, 03-09-69	Grabagan – Tulangan	1995	S.1 IKIP BU	MIPA	Matematika	GTT
19	Nur Hidayah, Ir.	Sidoarjo, 05-08-63	Mulyodadi – Wonoayu	1996	S.1 UNIBRAW	Peternakan/ FKIP	Biologi	GTT
20	Fatchul Mubin, S.Pdi	Surabaya, 19-08-64	Pagerngumbuk – Wonoayu	1997	S.1 UNSURI	Tarbiyah	SKI	GTT
21	Muchtar Saifuddin, S.Ag	Sidoarjo, 12-05-73	Krempangan – Sukodono	1999	S.1 UNHAS	Syariah	B. Arab	GTT
22	Hery Suryanto, S.Pd	Sidoarjo, 11-12-69	Janti – Prambon	1999	S.1 IKIP	MIPA	Fisika	GTT
23	Hj.St. yuli Qoiyumillah, M. Ag.	Sidoarjo, 22-06-71	Jedongcangkring – Prambon	2000	S.1 IAIN	Tarbiyah	B. Arab	DPK
24	Lik Anah, SE	Sidoarjo, 07-05-74	Plaosan – Wonoayu	2001	S.1 UNMU	Ekonomi/ FKIP	Ekonomi	GTT
25	Hj.Tri Wahyuni, S.Ag	Sidoarjo, 10-03-75	Wonoayu	2002	S.1 UNSURI	Tarbiyah	Qur'dits	GTT

26	Iskandar Sulkarnain, S.Pd	Bangkalan, 11-02-78	Lebo – Sidoarjo	2003	S.1 UNESA	Keolahragaan	Penjaskes	GTT
27	Kukuh Purwono, Ama	Sidoarjo, 11-12-82	Popoh – Wonoayu	2003	D.2 Unsuri	PGSD-MI	Komputer	GTT
28	Edy Siswanto, S.Pd	Sidoarjo, 14-05-71	Plaosan – Wonoayu	2003	S.1 UNEJ	MIPA	Matematika	GTT
29	Khamim Thohari, Ust. H.	Sidoarjo, 15-05-56	Pilang – Wonoayu	2003	MA. Ponpes	-	Baca kitab	GTT
30	Rifdatul Khoirot, S.Si	Sidoarjo, 10-07-82	Kalisampurno - Tanggulangin	2005	S.1 UNISMA	MIPA	SAINS	GTT
31	Eko Supriono, S.Pd	Sidoarjo, 26-08-71	Perum Suko – Sidoarjo	2005	S.1 Ungala	FKIP	B. Iggris	GTT
32	Edi Sucipto, S.Pd	Sidoarjo, 18-05-76	Masangan Kulon – Sukodono	2005	S.1 PGRI ADI BUANA	FKIP	Matematika	GTT
33	Abd. Rosyid, S.Pd	Jombang, 18-12-64	Panjunan – Sidoarjo	2005	S.1 Unv. DR.SUTOMO	FKIP	Bahasa Indonesia	GTT
34	Eny Hajar SW, S.Pd	Sidoarjo, 10-07-72	Sepanjang – Sidoarjo	2006	S.1 IKIP PGRI	FPBS	Bahasa Indonesia	DPK
35	Eka Entichana, S.Pd	Sidoarjo, 26-12-83	Masangan Kulon – Sukodono	2006	S.1 UNESA	MIPA	Fisika	GTT
36	Anis Mujirahayu, S.Pd	Sidoarjo, 20-11-81	Wonoayu	2006	S.1 UNESA	Keolahragaan	Penjaskes	GTT
37	Ita Nur Wudayati, S.Pd	Sidoarjo, 26-12-82	Modong – Tulangan	2006	STKIP	Pend. Bahasa Inggris	Bahasa Inggris	GTT
38	Su'udi, S.Kom.	Sidoarjo, 15-01-82	Ketimang – Wonoayu	2007	S.1 UMSIDA	Teknik Informatika	TIK	GTT
39	Wahyuning P, S.Pd	Sidoarjo, 08-10-83	Semambung – Wonoayu	2007	S.1 UNESA	MIPA	Matematika	GTT
40	Dra. Mustiatik	Sidoarjo, 08-08-65	Grabagan – Tulangan	2007	S.1 IKIP	Pend. Ilmu Sosial	B. Daerah	GTT
41	Rakhmat, LC.	Sidoarjo, 14-07-81	Ngampel Sari – Candi	2007	S.1 AL-AHZAR-Mesir	Bhs.Arab	Bhs.Arab	GTT

42	Drs. N.H. Suparman	Singosari, 13-09-65	Perum Tas III Blok 118/ 23	2007	S.1 IKIP	Pend. Bahasa & Seni	KTK	GTT
43	H.Abd. Mujib, SH	Sidoarjo,03-08-63	Putat rt2 rw1 tanggulangin-sda	2007	S.1 STIH MALANG	Hukum Perdata	Qurdits	GTT
44	Siti Qoyyimah	Sidoarjo,04-11-83	Semambung Rt02 Rw02 Wonoayu	2009			BTQ	GTT

6. Data Riil Keadaan Siswa

Tabel III

Data Riil Keadaan Siswa MTs YPM 1 Wonoayu

Tahun	Jumlah Siswa	Jumlah Pendaftar	Jumlah Yang diterima	Keterangan.
2001-2002	372	115	111	
2002-2003	362	140	130	
2003-2004	345	130	122	
2004-2005	367	145	140	
2005-2006	393	152	147	
2006-2007	504	237	229	
2007-2008	630	280	262	
2008-2009	764	768	764	
2009- 2010	802	268	257	
2010- 2011	734	226	224	
2011- 2012	582	131	131	
2012- 2013	480	147	145	

7. Data Riil Sarpras

Tabel IV

Data Sarana & Prasarana MTs YPM 1 Wonoayu

RUANG	JUMLAH	LUAS (M)2	KET.
Kelas Teori	-	-	
Bengkel Otomotif	-	-	
Kelas	19	10 X 8	
Laboratorium Bahasa	1	7 X 8	
Laboratorium Komputer	1	7 X 8	
Perpustakaan	1	7 X 8	
Kepala Sekolah	1	3 X 8	
Wakil Kepala Sekolah	2	3 X 4	
Guru	1	4 X 8	
Tata Usaha	2	3 X 4	
BP/ BK	1	3 X 4	
Keterampilan	-	-	
UKS	1	4 X 4	
OSIS	1	4 X 4	
Bengkel Audio Video	-	-	
Musholla/ Masjid	-	-	
Aula	1	17 X 8	
Kantin Sekolah	1	4 X 4	
Gudang	1	3 X 4	
WC. Siswa	18	2 X 3	
WC. Guru	2		

8. Prestasi Akademik

Tabel V

Prestasi Siswa MTs YPM 1 Wonoayu

No	Waktu Pelaksanaan	Jenis Lomba	Tingkat	Hasil	Penyelenggara
1.	TH. 1990	Jantung Sehat	Kecamatan	Juara II	Ipnu – ippnu
2	TH. 1991	Gerak Jalan	SLTP/ MTs	Juara III	Diknas-kec.
3	TH. 1992	Rally Sepeda	Kecamatan	Juara I	Kecamatan
4	TH. 1993	Gerak Jalan	SLTP/ MTs	Juara II	Diknas
5	TH. 1994	Gerak Jalan	SLTP/ SLTA	Juara III	Diknas-kec.
6	TH. 1995	Gerak Jalan	SLTP/ MTs	Juara II	Diknas-kec.
7	TH. 1997	Gerak Jalan	SLTP/ MTs	Juara I	Diknas-kec.
8	TH. 1997	Hias Sepeda	Kecamatan	Juara III	Diknas-kec.
9	TH. 1999 – 2000	Temu Siswa	Kabupaten	Juara II	Kkm-krian
10	TH. 1999 – 2000	Temu Siswa	Kabupaten	Juara I	Kkm-krian
11	TH. 1999 – 2000	Puisi	Kabupaten	Juara I	Kkm-krian
12	TH. 2001	Gerak Jalan	Kabupaten	Juara III	Diknas-kec.
13	TH. 2004	Gerak Jalan	Kecamatan	Juara II	Diknas-kec.
14	TH. 2005	Seni Baca Qur'an	Kecamatan	Juara II	Ppai-kec.
15	TH. 2006	Catur	SLTP/ MTs	Juara I	Kkm-tarik
16	TH. 2007	Atletik	SLTP/ MTs	Juara III	Diknas-kec.
17	TH. 2007	Tenis Meja	SLTP/ MTs	Juara II	Diknas-kec.
18	TH. 2009	Futsal	SLTP/ MTs	Juara III	OSIS SMA Yapalis
19	TH 2010	Global House National English Olimpic	SLTP/MTs	Juara III	Cambidge Malang

9. Letak Geografis

MTs YPM 1 Wonoayu terletak di Desa Wonoayu, Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo dan dekat dengan perum. Taman Anggun Sejahtera dan Pedesaan daerah sekitar, sehingga siswa-siswi yang berangkat sekolah lebih cepat 10-15 menit tiba di Sekolah.

Penduduk desa wonoayu dan sekitarnya kegiatan sehari-harinya adalah bertani, berdagang, namun kegiatan keagamaannya lebih aktif seperti: jamiyah diba'iyah, yasinan, tahlilan, qotmil qur'an dan lain-lainnya, sehingga warga desa dan siswa-siswi MTs YPM 1 Wonoayu-Sidoarjo bisa saling bekerjasama dalam kegiatan keagamaan tersebut

B. Penyajian Data

Untuk menunjang dalam kegiatan penyajian data dari hasil penelitian mengenai pengaruh Program unggulan terhadap kualitas BTQ Siswa kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu-sidoarjo, Dalam sub bahasan ini penulis sajikan hasil penggunaan metode pengumpulan data sebagaimana telah ditetapkan pada Bab. I, hasil pengumpulan data tersebut adalah sebagai berikut : Penyajian Data Hasil Observasi, Penyajian Data Hasil Dokumentasi, Penyajian Data Hasil Angket

1. Data hasil Observasi

Hasil observasi yang penulis lakukan dilokasi penelitian adalah sebagai berikut :

A Gambaran tentang Program Unggulan

- 1.Siswa Siswi Yang Berprestasi
- 2.Hasil Tes IQ nya Tinggi
- 3.Tes Bidang Study UN Dengan Nilai yang Tinggi
- 4.Unggul dalam Speaking English (Berbicara Bahasa Inggris)Full / Semi English.Di tunjukkan adanya kursus selama 1 bulan di Pare kediri
- 5 Berbasis IT

B. Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an

1. Siswa Siswi mampu Menulis Kaligrafi /Khot
2. Membaca Al-Quran dengan Fasih dan Lancar
- 3.Mampu Menghafal Surat Yaasiin, dan Surat-surat Pendek

2. Data hasil Dokumentasi

Dari metode dokumentasi ini, data-data yang diperoleh berupa keadaan guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah YPM 1 Wonoayu , sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah YPM 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo tahun ajaran 2012-2013. Sebagaimana telah di kemukakan diatas.

3. Data hasil angket

Data yang di sajikan disini adalah data yang diperoleh dari angket yang telah disebarakan kepada responden. Angket disebarakan kepada siswa kelas 8 ICP. Sebelum angket dibagikan, responden diberi penjelasan dengan maksud dan tujuan dari angket tersebut. Diantaranya

bahwa angket tidak akan mempengaruhi nilai raport dan angket hanya bertujuan untuk penelitian. angket dikerjakan disekolah.

Berikut ini nama-nama siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini :

Tabel VI

Daftar Siswa Siswi kelas 8 ICP

No	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	Abdul Jaffar Ramadhan	L
2	Adhiva Nurul Amalia	P
3	Afeilla Anzilla Rahma	P
4	Andi Permana Putra	L
5	Andika Oktavianto	L
6	Datik Ma'alis Solihah	P
7	Dwi Mega Surya	P
8	Edgar Bramastuadji	L
9	Endah Pratiwi	P
10	Linggar Dimas Maulana	L
11	M Yusril F	L
12	Mega Ramadani	P
13	Moch. Faizal Affandy	L

14	Muhammad Anugrah	L
15	Nailul Gizah	P
16	Ricky Purwanto	L
17	Sheni Amelya Kristanti M.	P
18	Sindi Dwiranti	P
19	Syahryan Alhamdiansyah	L
20	Yara Arsy	P

Untuk data yang disajikan tentang variabel X yaitu “Pengaruh Program Unggulan" yang mana penulis memperoleh hasil tersebut dari data hasil Angket.

Untuk memperoleh data tentang variabel Y yaitu “Kualitas Baca Tulis Al-Qur’an” penulis memperoleh hasil dari Nilai Akhir Semester Kepada responden yakni kelas 8 ICP MTs YPM 1 Wonoayu. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 20 siswa. Dalam penilaian Baca Tulis Al-Qur’an Siswa akan di Tes Baca Al-Qur’an secara Lisan Adapun penentuan Nilai Baca Tulis Al-Qur’an di Kategorikan Sebagai Berikut:

- Nilai B : Kategori baik Antara 70 - 80
- C : Kategori cukup Antara 51 - 69
- K : Kategori Kurang Antara 40 - 50

Setelah Tes Baca Tulis Al-Qur’an dilaksanakan, kemudian dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi dan tabulasi data untuk kemudian dipersiapkan memasuki proses analisa data. Untuk lebih jelasnya data hasil

Tes Baca Tulis Al-Qur'an tersebut penulis sajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tabel VII

Data Hasil Angket tentang "Pengaruh Program Unggulan"

No	Nama	Hasil										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Abdul Jaffar Ramadhan	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
2	Adhiva Nurul Amalia	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	37
3	Afeilla Anzilla Rahma	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36
4	Andi Permana Putra	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	36
5	Andika Oktavianto	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
6	Datik Ma'alis Solihah	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
7	Dwi Mega Surya	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
8	Edgar Bramastuadji	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
9	Endah Pratiwi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
10	Linggar Dimas Maulana	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
11	M.Yusril F	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37
12	Mega Ramadani	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
13	Moch.Faizal Affandy	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
14	Muhammad Anugrah	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
15	Nailul Gizah	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
16	Ricky Purwanto	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	36
17	Sheni Amelya Kristanti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38

18	Sindi Dwiranti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
19	Syahryan Alhamdiansyah	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
20	Yara Arsy	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
Jumlah												755

Dengan demikian berdasarkan nilai yang diperoleh program Unggulan dapat diklasifikasikan menjadi 2 (dua) yaitu :

37 – 40 : Baik

0 – 36 : Kurang

Tabel VIII

Data Hasil Akhir Semester tentang “Kualitas Baca Tulis Al-Qur’an”

No	Nama	Hasil Nilai Akhir Semester
1	Abdul Jaffar Ramadhan	70
2	Adhiva Nurul Amalia	75
3	Afeilla Anzilla Rahma	65
4	Andi Permana Putri	70
5	Andika Oktavianto	70
6	Datik Ma’alis Solihah	70
7	Dwi Mega Surya	70
8	Edgar Bramastuadji	75
9	Endah Pratiwi	75
10	Linggar Dimas Maulana	70
11	M.Yusril F	65
12	Mega Ramadani	75
13	Moch.Faizal Affandy	70
14	Muhammad Anugrah	75
15	Nailul Gizah	65
16	Ricky Purwanto	60
17	Sheni Amelya Kristanti	75
18	Sindi Dwiranti	80
19	Syahryan Alhamdiansyah	70
20	Yara Arsy	75
Jumlah		1420

Berdasarkan nilai yang diperoleh Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an dapat diklasifikasikan menjadi 3 (Tiga) yaitu :

70 - 80 : Baik

51 - 69 : Cukup

40 - 50 : Kurang

Dari hasil data tersebut dimasukkan ke dalam tabel rekapitulasi data untuk kemudian dipersiapkan memasuki proses analisis data.

Tabel IX

Rekapitulasi kategori data tentang Pengaruh Program Unggulan dan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an

No Subyek	Pengaruh Program Unggulan			Kualitas Baca Tulis Al- Qur'an			
	Skor Nilai	Kategori		Skor Nilai	Kategori		
		B	K		B	C	K
1	38	B		70	B		
2	37	B		75	B		
3	36		K	65		C	
4	36		K	70	B		
5	38	B		70	B		
6	39	B		70	B		
7	38	B		70	B		
8	39	B		75	B		
9	38	B		75	B		
10	38	B		70	B		
11	37	B		65		C	
12	39	B		75	B		
13	38	B		70	B		
14	37	B		75	B		
15	37	B		65		C	
16	36		K	60		C	
17	38	B		75	B		
18	39	B		80	B		
19	38	B		70	B		
20	39	B		75	B		
Jumlah	755	17	3	1420	16	4	

Keterangan : hasil olahan data

C Analisis Data

Yang dimaksud dengan analisis data adalah “analisis data yang berkenaan dengan masalah yang diteliti dan dan dipaparkan dalam sub bab penyajian data” (Tim Penyusun, 2010 : 33).

Analisis data merupakan langkah yang sangat penting dalam penelitian, sebab dari hasil ini dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diajukan peneliti.

1. Analisa data tentang Pengaruh Program Unggulan

Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu tentang Pengaruh Program Unggulan masalah di Madrasah Tsanawiyah YPM 1 Wonoayu Sidoarjo ini peneliti menggunakan metode analisis statistik deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang diuraikan sebagai berikut:

Untuk menganalisa tentang Pengaruh Program Unggulan, peneliti menggunakan rumus prosentase yang perhitungannya sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$B = \frac{17}{20} \times 100\% = 85\%$$

$$K = \frac{3}{20} \times 100\% = 15\%$$

Kriteria Persen

- 76% – 100% : dikategorikan Baik
- 56% – 75% : dikategorikan Cukup
- 41% – 55% : dikategorikan Kurang Baik
- 40% – 40% : dikategorikan Kurang

Berdasarkan standart yang telah ditetapkan, maka nilai 85% tergolong **Baik** karena berada pada rentang antara 76% – 100%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Program unggulan di MTs YPM 1 Wonoayu Kategori **Baik**.

2. Analisa data tentang Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an

Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua yaitu tentang Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu - Sidoarjo ini peneliti juga menggunakan metode analisis statistik deskriptif melalui prosentase sebagaimana yang diuraikan sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$B = \frac{16}{20} \times 100\% = 80 \%$$

$$C = \frac{4}{20} \times 100\% = 20 \%$$

Kriteria Persen

76% – 100% : dikategorikan Baik

56% – 75% : dikategorikan Cukup

41% – 55% : dikategorikan Kurang Baik

-40% – 40% : dikategorikan Kurang

Berdasarkan standart Prosentase yang telah ditetapkan, maka nilai 80% tergolong **Baik** karena berada pada rentang antara 76% – 100%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Kualitas BacaTulis Al-Qur'an Siswa Kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu Kategori **Baik**.

3. Analisa data tentang Bagaimana Pengaruh Program Unggulan Terhadap Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an

Untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga yaitu bagaimana Pengaruh Program Unggulan Terhadap kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu - Sidoarjo diketahui dengan menggunakan rumus "Korelasi Product Moment".

$$r_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi product moment

N : Jumlah Sampel dalam penelitian

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor x dan y

$\sum x$: Jumlah seluruh skor Variabel x

$\sum y$: Jumlah seluruh skor Variabel y

Tabel X

Tabel kerja Korelasi Product Moment

**untuk mengetahui Pengaruh Program Unggulan Terhadap Kualitas Baca
Tulis Al-Qur'an**

NO	X	Y	XY	X²	Y²
1	38	70	2660	1444	4900
2	37	75	2775	1369	5625
3	36	65	2340	1296	4225
4	36	70	2520	1296	4900
5	38	70	2660	1444	4900
6	39	70	2730	1521	4900
7	38	70	2660	1444	4900
8	39	75	2925	1521	5625
9	38	75	2850	1444	5625
10	38	70	2660	1444	4900
11	37	65	2405	1369	4225
12	39	75	2925	1521	5625
13	38	70	2660	1444	4900
14	37	75	2775	1369	5625
15	37	65	2405	1369	4225
16	36	60	2160	1296	3600
17	38	75	2850	1444	5625
18	39	80	3120	1521	6400
19	38	70	2660	1444	4900
20	39	75	2925	1521	5625
	755	1420	53665	28521	101250

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
&= \frac{20 \times 53665 - (755)(1420)}{\sqrt{\{20 \times 28521 - (755)^2\}\{20 \times 101250 - (1420)^2\}}} \\
&= \frac{1073300 - 1072100}{\sqrt{(570420 - 570025)(2025000 - 2016400)}} \\
&= \frac{1200}{\sqrt{395 \times 8600}} \\
&= \frac{1200}{\sqrt{3397000}} \\
&= \frac{1200}{1843,09} \\
&= 0,651
\end{aligned}$$

4. Analisa data tentang Sejauh mana Pengaruh Program Unggulan Terhadap Kualitas Baca Tulis Al- Qur'an

Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh Program Unggulan terhadap Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an siswa Kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu - Sidoarjo diketahui dengan jalan membandingkan hasil penelitian "r" 0,651 dengan tabel interpretasi.

Tabel XI

Interpretasi Nilai " r "

Besarnya nilai r	Interprestasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,200	Sangat rendah

Hasil dari perhitungan product moment r interpretasi nilai "r" berkisar antara 0,600 – 0,800 Jadi ada pengaruh Program Unggulan Terhadap Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an Siswa kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu - Sidoarjo "**Cukup**".

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai “r” tabel product moment pada N=20 dalam interval 95% sebesar 0,444 dan interval 99% sebesar 0,561

Dengan demikian hipotesis kerja yang diajukan berbunyi Ada Pengaruh Program Unggulan terhadap Kualitas Baca Tulis Al- Qur'an Siswa kelas 8 ICP di MTs YPM 1 Wonoayu - Sidoarjo tergolong “**Diterima**”.