

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	7
1. Variabel Penelitian	7
2. Definisi Operasional	8
F. Manfaat Penelitian	11
G. Asumsi	12
H. Metode dan Prosedur Penelitian	12
1. Metode Penelitian	

a. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Angket	12
2. Metode Wawancara.....	13
3. Metode Dokumenter.....	14
4. Metode Observasi	15
b. Metode Analisis Data	16
2. Prosedur Penelitian	
a. Penentuan Populasi	18
b. Penentuan Sampel.....	19
I. Sistematika Penelitian	20
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tanggung Jawab Yayasan Lembaga Pendidikan Terhadap Kebutuhan Sekolah. Pengertian Kemampuan Siswa	
1. Pengertian Yayasan Lembaga Pendidikan	21
2. Fungsi Yayasan Lembaga Pendidikan	21
3. Tugas Yayasan Lembaga Pendidikan.....	24
B. Tentang Kualitas Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Kualitas Madrasah Ibtidaiyah	34
2. Pentingnya Kualitas Madrasah Ibtidaiyah	34
3. Usaha-Usaha Peningkatan Kualitas Madrasah Ibtidaiyah	35
C. Korelasi Antara Tanggung Jawab Yayasan Lembaga Pendidikan Ma'arif Dan Kualitas Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama	44
 BAB III HASIL PENELITIAN	

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	47
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	57
D. Pembahasan	62
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69