

الباب الثالث

طريقة البحث

أ- نوع البحث

استخدمت الباحثة الطريقة الكميّة (Metode Kuantitatif) في هذا البحث العلميّ. ولإثبات دليل صحّة الإجابة المؤقتة (Hipotesis) فاستخدمت الباحثة جمع البيانات في الأشياء الخاصّة³¹، وهي باستخدام المتعم البحث وعينة البحث

ب- فروض البحث

فروض البحث هو الجواب المؤقت على مسألة البحث حتّى مثبت بدليل البينة³². إنّ الفروض البحث قسمان هما الفروض البدليّة (Ha)

والفروض الصفرية (Ho)

1. الفروض البدليّة (Ha)

الفروض البدليّة (Ha) هي تدلّ على وجود العلاقة بين المتغيّر " X " والمتغيّر " Y "، أو وجود الاختلاف بين الفرقين³³. والفروض البدليّة (Ha) في هذا البحث العلميّ هي وجود فعالية طريقة "أخبرني ماذا تنظر" "Tell me what you see" لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في فصل السابع بمدرسة الثانوية سونان أمبيل كدميان كرسيك

2. الفروض الصفرية (Ho)

³¹ يترجم من

Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian, Bandung*: CV. Alfabeta, cet. 11, 2007, hal. 18.

³² يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, ed.Rev, cet, 14, 2010. Hal. 110.

³³Ibid, hal. 112.

الفروض الصفرية (Ho) هي تدلّ على عدم الاختلاف بين المتغيرين أو عدم التأثير بين المتغير " X " والمتغير " Y " ³⁴. والفروض الصفرية (Ho) في هذا البحث العلمي هي عدم تأثير تطبيق طريقة "أخبرني ماذا تنظر" (Tell me what you see) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب في فصل السابع بمدرسة الثانوية سونان أمبيل كدميان كرسيك

ج- مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو الأشياء أو الأشخاص لها الجودة والعلامة الخاصة قرّر لها الباحثة للدراسة و استنتاجية الخلاصة ³⁵. ومجتمع البحث في هذا البحث العلمي هو جميع التلميذ في فصل السابع بمدرسة العالية " سونان أمبيل كدميان كرسيك "

عينة البحث هي بعض من الجملة و العلامة لها المجتمع ³⁶ ونظر إلى عدد الطلاب في الفصل السابع بمدرسة العالية "سونان أمبيل" كدميان كرسيك اقل من ١٠٠ ، فاستعمل الباحثة الطريقة Nonprobability sampling هي العينة المتشعبة (sampling jenuh) فاما الغرض بطريقة العينة المتشعبة هي طريقة التعيين العينة اذا استعمل كل مجتمع البحث كالعينة. كما قال سوهرسمي أريكنطا في كتاب "Prosedur Penelitian" في عينة البحث عندما شحصة أكبر ١٠٠ مئة فيستطيع أن يأخذ جزءاً من مجتمع البحث هو من بين ١٠%-١٥% و ٢٠%-٢٥%، أو أكثر ³⁷.

³⁴ يترجم من

Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian, Bandung*: CV. Alfabeta, cet. 11, 2007. Hal. 113.

³⁵ يترجم من

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, cet. 17, 2012. Hal.80.

³⁶Ibid, Hal. 81.

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, h 134

د- طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الطريقة استخدمتها الباحثة في جمع البيانات³⁸. وطريقة جمع البيانات كما يلي:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

الملاحظة هي عملية مشاهدة وتدوين بنظام على ظواهر التي بحتة الباحثة.³⁹ واستخدام الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات عن فعالية طريقة "أخبرني ماذا تنظر" (Tell me what you see) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في فصل السابع بمدرسة الثانوية سونان أمبيل كدميان كرسيك ، وفيها عملية المعلم والطلاب في تدريس اللغة العربية.

٢. طريقة المقابلة (Interview)

هي عملية للحصول على البيانات بطريقة السؤال والجواب بين شخصين أو أكثر في واحد بموجه.⁴⁰ هذه الطريقة أرادت الباحثة أن تقابل برئيس مدرس الترجمة والتلاميذ للحصول على المعلومات عما يتعلق بتدريس الترجمة.

٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

الوثائق هي طريقة جمع الحقائق ومصدرها من الكتاب والجريدة والـ... والمقالة وما يتصل بها⁴¹. وفيها دفتر التسجيل والأجهزة التعليمية وغيرها.

³⁸ يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, ed. Rev, cet, 14, 2010. h. 192.

³⁹Ibid, hal. 109

³⁹ يترجم من

Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004)H.23

⁴¹ يترجم من

٤. طريقة الاستبيانات (Angket)

هي عدد الأسئلة المكتوبة المستخدمة لتحصيل المعلومات من المستجيبين⁴² وأحد شروط الاستبانة هو الأسئلة عند ترتيب النفسية الصحيحة من العام إلى الخاص. وكان الباحث لا تقابل مجتمع البحث من الطلاب كلهم لجمع الحقائق ولكن تكفى له عينة البحث منهم بوسيلة الأسئلة المكتوبة في معرفة ما يريده ويسمى هذه الاستبانة المغلقة أي موجودة الأجوبة المعينة .

5. الإختبار

الإختبار هو قائمة الأسئلة والتدريبات أو الألة الأخرى استخدمت لاقتياس الأنشطة والمعرفة والدكاء والقدرة أو الملكة اشتملها الفرد أو الفرقة⁴³.

هـ - بنود البحث

إعتمادا على طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث الجامعي، فالبنود في هذا البحث هو ثلاثة بناديد، وهي : التجربة، المقابلة (دليل المقابلة)، والملاحظة (دليل الملاحظة)، و الاستبيانات، و الإختبار، وجميع الوثائق (دليل جميع الوثائق). وترتب الباحثة البناديد تصيليا ودقيقيا لكي تكون الأشياء الظاهرة متخلصة منها ويمكن تحليلها

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحثة ليقيس صدق و ثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, ed. Rev, cet, 14, 2010. Hal. 274.

⁴² يترجم من

Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, cet.2, 2010), hal : 117

⁴³ يترجم من

Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, ed. Rev, cet. 9, 2009. Hal. 32.

فنتيجته ثابتة⁴⁴. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة ، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.
2. الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.

استبيانات و تمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية طريقة "أخبرني ماذا تنظر" (Tell me what you see) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب في فصل السابع بمدرسة الثانوية سونان أمبيل كدميان كرسيك

و- طريقة تحليل البيانات

بعد نيل البيانات من المتغيرين طريقة اخبرني ماذا تنظر (X) ولترقية مهارة الكلام (Y) بطريقة تقسيم الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والاستبيانات والإختبار. فتحلل الباحثة البيانات بطريقة البحث الكمية وهي طريقة البحث التي تستخدم الأرقام الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها.

أما الرمز التي تستعملها الباحثة فيما يلي :

أ. رمز المئوية (Prosentase)

رموز المئوية لتحليل البيانات عن عملية التعليم اللغة العربية في الفصل الأول بمدرسة العالية سونان أمبيل كدميان. التي حصل عليها الباحثة بطريقة الإستبيانات وهي :

$$P = \% \times 100$$

البيان : P = النسبة المئوية

F = تكرار الإجابة

⁴⁴ بترجم من:

$$N = \text{عدد المستجيبين}$$

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات الإجموعية وتحقيق
الإفترض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدار الذي قدم سوهارسيمي
اريكونظى فيما يلي :

100% - 76%	جيد
75% - 56%	مقبولا
55% - 40%	ناقصا
39% - 10%	قييحا

والإجابة المسئلة الثالثة استخدمت الباحثة الطريقة الإحصائية برومز ("t" Tes)
يعني لمعرفة فعالية طريقة "أخبرني ماذا تنظر" (Tell me what you see) لترقية مهارة
الكلام في تعليم اللغة العربية في فصل السابع بمدرسة الثانوية سونان أمبيل كدميان
كرسيك. وأما رموزها كما يلي:
ا. رمز الاختبار ("t" Tes)

استخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة كما يلي :

اختلاف أحوال الفرفتين في فهم القواعد قبل تجربة الطريقة وبعدها. إنَّ عَيِّنة هذا
البحث العلميّ تعدّ العَيِّنة الصَّغيرة أو أقلّ من ثلاثين. وفي هذا البحث ما فيه إرتباط بين
متغيّر (X) ومتغيّر (Y)، لأنّ هذا البحث العلميّ استخدم فرقتين أو مصدرين. يقال
"هناك إرتباط بين المتغيّرين" إذا، النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثَّابت أو سواء.
المتغيّرين "إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر الثَّابت أو سواء.⁴⁵

⁴⁴ يترجم من

وأما رمز المقارنة ("t" Tes) للعينتين الكبيرين ولا ارتباط بينهما, فيستعمل رمز

فيما يلي :

البيان

المقارنة: t_0

M_1 : المتوسط (Mean) من المتغير X (Variabel X)

M_2 : المتوسط (Mean) من المتغير Y (Variabel X)

وأما رمز M_1 (Mean)

$$M_1 = \frac{\sum (X_i)}{N}$$

\sum = مجموع النتيجة من المتغير X

N = عدد المستجيبين من المتغير X

وأما رمز M_2 (Mean)

$$M_2 = \frac{\sum (Y_i)}{N}$$

\sum = مجموع النتيجة من المتغير Y

N = عدد المستجيبين من المتغير

Deviasi Standar Variabel I

$$SD_1 = \frac{\sum (X_i - M_1)^2}{N}$$

X = انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير X

Y = عدد المستجيبين من المتغير X

Deviasi Standar Varibel II

$$SD_2 = \frac{\sum (Y_i - M_2)^2}{N}$$

Y = انحراف النتيجة (Deviasi skor) من المتغير Y

N = عدد المستجيبين من المتغير y

Standart Error Mean Variabel I

$$= \frac{SD_1}{\sqrt{N}}$$

Standart Error Mean Variabel II

$$\text{Standart Error } \sqrt{\frac{\text{perbedaan Mean Variabel I dan Mean Variabel II}}{n}} = \frac{\text{perbedaan Mean Variabel I dan Mean Variabel II}}{\sqrt{n}}$$