

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

أن اللغة العربية لها الخصائص والمزايا لكثيرة فلماذا؟ لأن اللغة العربية مهمة جدا، منها أن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم والحديث النبوي والحضارة الإسلامية والاتصال العالمي. وهذا يرمز إلى أن المسلمين يحتاجون إلى اللغة العربية في كل وقت وحين وكلما كان الإنسان أكثر تمسكا بدينه كان أكثر حرصا على تعلم اللغة العربية.<sup>1</sup>

والأهم من اللغة العربية، [1] لغة القرآن الكريم والأحاديث الشريفة اللذان يجعلهما المسلمون مصادر الشريعة الدينية كما قال الله تعالى في كتابه الكريم : "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".<sup>2</sup> [2] لما مصدران في الإسلام فلا بد على المسلمين أن يتعلموها لعلهم يعلمون بتعليم الإسلام.

اللغة العربية بوصفها لغة اجنبية يحتاج تعليمها إلى المنهج الجيد، وذلك لأن تعليم اللغة العربية لا ينحصر على إيصال المعلومات إلى الدارسين فحسب بل يتعدى إلى

<sup>1</sup> يترجم من:

Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) Cet. Ke-II, h. 1.

<sup>2</sup> القرآن الكريم، سورة يوسف: 2: 12

التدريب والتعود اللغوي المستمر, حيث يستخدم الدارسون اللغة العربية في أنشطتهم اليومية حتى يمكن بذلك التواصل مع الناطقين بها.<sup>3</sup>

ولم يكن المنهج المستخدم في المدارس شاملاً, لأن الهدف من تعليم اللغة العربية يقتصر على قراءة الكتب المقررة لكثير من المواد المدروسة و فهمها, وكذلك المواد المتعلقة باللغة العربية المدروسة لم تشمل على تنمية المهارات اللغوية الأربعة وهي: مهارة الاستماع, ومهارة الكلام, ومهارة القراءة, ومهارة الكتابة.<sup>4</sup>

ومهارة تبحثها الباحثة هي مهارة القراءة. مهارة القراءة إحدى من مهارات اللغوية المهمة. حياة الإنسان بدون القراءة فيسكت ولا يتطور. في تعليم اللغة العامة و اللغة العربية مهارة القراءة مهمة لا شك فيها و لذلك تعليم القراءة احد من العملية التي تتم بها.<sup>5</sup>

القراءة اهم مادة من المواد الدراسية لصلتها بكل مادة أخرى. والتلميذ الذي يتفوق فيها يتفوق في المواد الأخرى في جميع مراحل التعليم ولا يستطيع التلميذ ان يتقدم

<sup>3</sup>ديوي حميدة, (مألف: جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية, 2011) ط-1, ص.2.

<sup>4</sup>نفس المرجع ص. 2

<sup>5</sup>يترجم من



المتوسطة الإسلامية فريولنجو وكان موضوع البحث العلمى للباحثة هي "فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي (Active Learning) تحت النوع "بحث الأخبار" information search لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة زين الحسن المتوسطة الإسلامية قنكونج فريولنجو.

### ب. القضايا في البحث

بالإضافة إلى خلفية البحث القديمة، فحدّدت الباحثة كتابة هذا البحث،

وهي:

1. كيف مهارة قراءة الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

"زين الحسن" قنكونج فريولنجو؟

2. كيف استخدام استراتيجية "بحث الأخبار" information search في الصف

السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية زين الحسن قنكونج فريولنجو؟

3. كيف فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي (Active Learning) تحت النوع

"بحث الأخبار" information search لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف

السابع بمدرسة "زين الحسن" المتوسطة الإسلامية قنكونج فريولنجو. ؟

### ج. أهداف البحث

أما أهداف البحث التي أرادت الباحثة الوصول إليها في هذا البحث فهي :

1. لمعرفة استخدام الاستراتيجية "بحث الأخبار" *information search* في

الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية "زين الحسن" قنكونج  
فربولنجو .

2. لمعرفة مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية

"زين الحسن" قنكونج فربولنجو .

3. لمعرفة فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي (*Active Learning*) تحت النوع

"بحث الأخبار" *information search* لترقية مهارة القراءة لطلاب

الصف السابع بمدرسة "زين الحسن" المتوسطة الإسلامية قنكونج

فربولنجو؟

### د. أهمية البحث

□ لذا البحث العلم ارادت الباحثة ان يكون نافعا كما يلي :

— للجامعة : لتطوير العلوم والمعارف في مجال التربوي.

— للمدرس والأساتيد :لاعطاء الاقتراحات الى الأساتيد لتطوير عملية تعلم الطلاب.

— للباحثة :لتوسيع المعلومات و خاصة واستيفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (SPd.I) في كلية التربية من  
شعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية  
سونن أمبيل سورابايا.

— للتلاميذ :لكي لا يملل في التعلم

### هـ. مجال البحث و حدوده

مجال البحث و حدود في هذه البحث كما يلي:

1. تبحث في هذ البحث العلمي عن ترقية مهارة قراءة الطلاب باستعمل

استراتيجية بحث الأخبار.

2. الطلاب الذي يبحثون في هذ البحث العلم هو طلاب الفصل السابع

المتوسطة.

3. أخذت الباحثة هذا البحث في مدرسة زين الحسن المتوسطة الإسلامية

قنكونج فربولنجو.

4. يؤدي البحث في المستوى الثاني في سنة الدرس 2012-2013.

5. والحدود في هذا البحث هي يلاحظ عن المتغير نتيجة الطلاب في الإختبار

عن مهارة القراءة بعد استعمل استراتيجية بحث الأخبار.

6. عملية هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية بسبع مرات.

#### هـ. توضيح الموضوع وتحديده

ولكى لا يتسع البحث إلى جوانب الأخرى المتنوعة فأرادت الباحثة تحديد

هذا الموضوع "فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي (Active Learning) تحت النوع "بحث

الأخبار" *information search* لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة زين

الحسن المتوسطة الإسلامية قنكونج فربولنجو.

**فعالية** : كون الشيء فعالاً.<sup>9</sup> فعالية هي مصدر الصناعي. فهي الإسم

تلققه ياء نسبة تليها التاء لدلالة على معنى مصدر. فعالية هي مبتدأ

وخبره، استراتيجية "بحث الأخبار" *information search* فعالية مرفوع

وعلامه رفعه ضمة ظاهرة. لأن الاسم المصدر. وأما فعالية في هذا

البحث هي استعداد احوال الطلاب باستخدام استراتيجية "بحث

الأخبار" *information search* , في ترقية مهارة القراءة.

<sup>9</sup> لويس معلوف (بيروت: دارالمشرق, 946) ص. 766.

وقالت إن هذا البحث أن تكون فعالية عندما تعلم تقنية التي تتم تطبيقها لتحقيق النتائج المرجوة.

استراتيجية : مجموعة من الخطوات والإجراءات التي يقوم بها المدرس لتحقيق أهداف التدريس.<sup>10</sup>

"بحث الأخبار" *information search* :

هي استراتيجية التعليم ببحث الأخبار. يستطيع الأخبار ان ينال من الجريدة او الكتابة او امللة والشبكة.<sup>11</sup>

مهارة القراءة : مهارة القراءة هي مقدمة المادة الدراسية بطريقة القراءة, بمعناها قراء المعلم المواد الدراسية ثم يقلد الطلاب.<sup>12</sup>

### ط. دراسة سابقة

قد بحثت الباحثة السابقة باسم درة المفيدة برقم القيد

D32208014 تحت الموضوع "فعالية استراتيجية "بطاقة الفرز" لترقية المهارة

<sup>10</sup>أوريل بحر الدين, (ملانق:جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية, 2011), ص.146  
<sup>11</sup>يترجم من

Mel silberman, *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2009) cetakan ke-6. h. 152

<sup>12</sup>يترجم من  
<http://taufiqslow.blogspot.com/2012/10/strategi-pembelajaran-qiraah.html> ( selasa 25 desember 2012)



الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة الخيرية 2 المتوسطة الإسلامية كرسيل.  
 وبعد ان تلاحظ الباحثة الموضوع القدم فتجد الموضوع كهذا الموضوع فهو "  
 فعالية استراتيجية التعليم الإيجابي (Active Learning) تحت النوع "بحث الأخبار"  
 information search لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بمدرسة زين  
 الحسن المتوسطة الإسلامية قنكونج فربولنجو.

المستوى بينهما تبحث عن الاستراتيجية تعليم الإيجابي في المتوسطة, والفرق بين  
 هذا البحث والبحث العلمى الذى قدمته درة المفيدة هو أن البحث الذى قدمته  
 الباحثة, كما استعملت استراتيجية " بحث الأخبار " لترقية مهارة القراءة لطلاب  
 الصف السابع بمدرسة زين الحسن المتوسطة الإسلامية قنكونج فربولنجو.  
 استعملت الباحثة هذه الاستراتيجية لتسهيل فهم الطلاب عن دراسة مهارة  
 القراءة ولدفع تنمية كفاءهم في القراءة كي يكونوا ماهرين في هذه المهارة حتى  
 يسهل الطلاب كل الدرس لأن القراءة وسيلة لتسهيل في فهم الدرس, بخلاف  
 البحث العلمى الذى قدمته درة المفيدة, كما تبحث عن مهارة الكتابة و  
 تستعمل استراتيجية " بطاقة الفرز ".

### ي. خطة البحث

قسم البحث العلمى إلى خمسة أبواب وتفصيلها كما يلى:

الباب الأول : فى هذا الباب يبحث عن خلفية البحث وقضايا البحث وأهداف البحث وأهمية البحث ومجال البحث وحدوده و توضيح الموضوع وتحديدده و دراسة سابقة وخطة البحث.

الباب الثانى : دراسة نظرية. تنقسم هذا الباب ثلاثة اقسام :

أ. : تعريف استراتيجيات "بحث الأخبار" *information search*

وأهدافها وخطواتها.

ب. : تعريف يبحث عن مهارة القراءة, وأهميتها, وأهداف تعليمها,

وأنواعها.

ج. : يبحث عن فعالية استراتيجية "بحث الأخبار" *information*

*search* فى تعليم اللغة العربية.

الباب الثالث : طريقة البحث

أ. : نوع البحث

ب. : مجتمع البحث و عينته

ج. : طريقة جمع البيانات

د. : بنود البحث

هـ. : تحليل البيانات

الباب الرابع : الدراسة الميدانية. تقسيم هذا الباب قسمين :

أ ( : لمحة عن المدرسة المتوسطة "زين الحسن" قنكونج فربولنجو. ومنها

تبحث عن تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة "زين الحسن"

وأهداف تأسيسه وحال المدرسة و الطريقة في التعليم المستخدمة

فيها.

ب ( : يبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن فعالية استراتيجية التعليم

الإيجابي (Active Learning) تحت النوع "بحث الأخبار"

information search لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف السابع

بمدرسة "زين الحسن" المتوسطة الإسلامية قنكونج فربولنجو.

الباب الخامس: الخاتمة.

فيها تتكوّن من الخلاصة والاقتراحات.