

## ABSTRAK

Istiqomah,2013. *Efektifitas penerapan metode cooperative learning inside-outside-circle (lingkaran dalam lingkaran luar) untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 11 MA TARBIYATUL ISLAM SOKO TUBAN.*

Kata kunci : Keterampilan berbicara, metode cooperative learning inside-outside-circle.

Dalam pembelajaran bahasa arab, hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bermacam dan menyenangkan, sehingga murid dengan mudah menerima dan memahami pelajaran bahasa arab dengan baik.

Oleh karena itu, penulis mengajukan judul tersebut untuk mengetahui beberapa persoalan yang penulis kaji dalam skripsi ini, yaitu tentang metode cooperative learning inside-outside-circle cocok untuk pembelajaran bahasa arab, bagaimana penerapan metode cooperative learning inside-outside-circle dalam mengembangkan keterampilan berbicara di MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban serta bagaimana keterampilan berbicara siswa disekolah tersebut, dan bagaimana efektifitas penerapan metode cooperative learning inside-outside-circle dalam mengembangkan keterampilan berbicara di MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut secara mendalam dan menyeluruh, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Selanjutnya untuk memperoleh data yang di inginkan penulis menggunakan metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Kemudian penulis menggunakan tehnik *purposive sampling* untuk menentukan sample, dan menggunakan Uji T untuk mengetahui efektifitas penerapan metode cooperative learning inside-outside-circle dalam mengembangkan keterampilan berbicara di MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pencapaian kompetensi Kaidah Bahasa Arab siswa. Perbedaan ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata 62.1667 (Pre Test) menjadi 69.8333 (Post Test). Ini menunjukkan tingkat signifikansi pada perbedaan peningkatan prestasi sebesar 9.761 angka ini jauh lebih kecil dibanding tt pada taraf signifikansi 2,04,maka ( $9.761 > 2,04$ ). Artinya penggunaan metode cooperative learning inside-outside-circle berpengaruh Terhadap Meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

## التجريد

إستقامة, 2013 فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-  
outside-circle) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة العالية "تربية الإسلام"  
سوكو طوبان

مفتاح الرموز : مهارة الكلام و طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-  
outside-circle).

ينبغي في تعليم اللغة العربية بطريقة مختلفة ومسرورة, حتى سهل الطلاب أن يقبلوا و يفاهوا  
درس اللغة العربية جيدة.

ولذلك اختارت الباحثة هذا الموضوع لتعرف مسئلة في تدريس اللغة العربية. و هي عن  
الطريقة النطق مستدير داخلي خارجي مناسبة لتعليم اللغة العربية, كيف تطبيق الطريقة النطق  
مستدير داخلي خارجي لترقية مهارة الكلام في المدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان و كيف  
حالة الطلاب في مهارة الكلام في تلك المدرسة. و كيف فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير  
داخلي خارجي" (inside-outside-circle) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر  
بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان.

لتعيين المسئلة في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الكمية. و لتحليل البيانات  
بالملاحظة و المقابلة والوثائق والاستبيانات والإختبار. واستعملت الباحثة العينة القصدية في عينة  
البحث. واستعملت الطريقة الإحصائية بالقائدة "Uji T" لمعرفة فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير  
داخلي خارجي" (inside-outside-circle) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر  
بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان.

إنّ باستعمال الطريقة النطق مستدير داخلي خارجي له تعريف بأنّ هذه طريقة تستطيع  
أن تدلّ فعاليتها في ترقية مهارة الكلام. و اذا نظر إلى نتيجة التحليل باختبار t تحصل (t/t)  
بقيمة 9.761 و قيمة النقد (t<sub>0</sub>) في الجدوال أو (t<sub>t</sub>) على درجة 5 % : 2,04 و هذه تدلّ  
(t<sub>0</sub>) أكبر من (t<sub>t</sub>) و هي:

9.761 > 2,04 فلذلك هناك وجود التأثير بشدة القوّة في تطبيق طريقة النطق مستدير  
داخلي خارجي لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو  
طوبان