محتويات البحث

| Î | موضوع البحثموضوع البحث |
|----|------------------------|
| ب | توصية المشرف |
| ج | التصديق |
| د | الشعارالشعار |
| هر | الاهداء |
| 9 | كلمة الشكر |
| j | التجريد |
| ح | محتويات البحث |
| | الباب الاول: مقدمة |
| 1 | خلفية البحث |
| 3 | قضايا البحث |
| 4 | أهداف البحث |
| 5 | أهمية البحثأهمية البحث |
| 5 | مجال البحث وحدوده |

| 6 | توضيح الموضوع وتحديده | | | |
|----|--|--|--|--|
| 8 | دراسة سابقة | | | |
| | خطة البحث | | | |
| | | | | |
| | الباب الثاني: الدراسة النظرية | | | |
| | الفصل الأول: الفصل الأول: دراسة عن طريقة النطق "مستدير داخلي | | | |
| | خارجی" (inside – outside-circle) | | | |
| 12 | تعريفها | | | |
| 13 | اهداف طریق النطق مستدیر داخلی خارجی | | | |
| 15 | خطوات طريقة النطق مستديؤ داخلي خارجي | | | |
| | الفصل الثاني : مفهوم مهارة الكلام. | | | |
| 17 | تعريف مهارة الكلام | | | |
| 19 | أهمية مهارة الكلام و منزلته بين فروع اللغة | | | |
| 20 | أهداف تعليم الكلام | | | |
| 21 | طرق تدريس مهارة الكلام | | | |
| 27 | أسس تدريس الكلام | | | |
| 29 | إستراتيجية في تدريس مهارة الكلام | | | |
| | | | | |

| | فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (- inside |
|----|--|
| 31 | outside-circle) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر |
| | الباب الثالث: طريقة البحث |
| 23 | نوع البحث |
| 24 | هيكال البحث |
| 35 | مجتمع البحث و عينته |
| 36 | طريقة جمع البيانات |
| 39 | بنود البحث |
| 40 | تحليل البيانات |
| 41 | رمز المقارنة |
| | الباب الرابع: الدراسة الميدانية |
| 44 | لمحة عن المدرسة العالية تربية الإسلام سوكو طوبان |
| 46 | عرض البيانات و تحليلها ومناقشتها (وتقويمها) |
| | العوامل التي تؤثر على تطبيق طريقة النطق مستدير داخلي |
| | خارجي لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر |
| 70 | بمدرسة تربية الإسلام سوكو طوبان |

| | لخامس : الإختتام | الباب ١- |
|----|------------------|----------|
| 73 | الخلاصة | |
| | | المراجع |