

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية بوصفها لغة اجنبية يحتاج تعليمها إلى المنهج الجيد، وذلك لأن تعليم اللغة العربية لا ينحصر على إيصال المعلومات إلى المدرس فحسب بل يتعدى إلى التدريب و التعويد اللغوي المستمر، حيث يستخدم المدرس اللغة العربية في أنشطة اليومية حتى يمكن بذلك التواصل مع الناطقين بها.

إن في اللغة العربية أربع مهارات، وهي مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة.¹ لكل مهارة الخصائص هي وأهدافها و أنماطها وماهيتها وموضعها. ومهارة تبحثها الباحثة هي مهارة الكلام، لأن اللغة هي آلة الإتصال ليفاهم بعضهم على بعض.² اللغة هي للكلام، و الإنسان في تعامله مع الآخرين لا بد له أن يتحدث إليهم

¹دوى حميدة، منهج اللغة العربية لمدراس الإسلاميه من الطراز، (مالانق : أبريل) صف 2

²²يترجم من

Abdul Hamid·Mengukur Kemampuan Bahasa Arab·(Malang:Uin-Malik Press·2010)
cetakan· hal 52

و أن يتحدثوا إليه،³ ولا يمكن اكتساب هذه المهارات إلا بسعيهم في عملية التعليم و التعلم و الاختبار، فعلمية التعليم و التعلم يمكن استخدام المدرس طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside circle)

التعلم بهذه الطريقة النطق هي نموذج التعليم فيها للطلاب تبادل المعلومات في نفس الوقت مع زميل مختلف، تبادل المعلومات هي من المواد التعليمية التي تؤدي إلى اهداف التعلم سوف جميع الطلاب يعطى و يقبل المعلومات.⁴ و الغرض من هذه التطبيق طريقة النطق في التعلم هو تدبير الطلاب على التعلم في المحادثة مع اخر بمنظم.⁵

أما عملية التعليم في المدرسة العالية "تربية الإسلام"، يستخدم المدرس درس اللغة العربية بطريقة متنوعة منها طريقة الإلقاءية هي التعلم التي يقوم المدرس فيها بإلقاء ما يريد من المعلومات و الحقائق يستمع له التلاميذ و لا يشتركون معه في العمل.⁶

³ محمد عبد القادر احمد، طرق تعليم اللغة العربية، (القاهرة، ابريل، 1979) ص. 216
⁴ يترجم من

Hamzah dan Nurdin ، *Belajar dengan Pendekatan Paikem* (Jakarta: Bumi Aksara، 2011) Cetakan ke-1 hal.90

يترجم من

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-24-inside-outside-circle-spencer-kagan/> Selasa، 24 desember 2012

⁶ محمد يونس، التربية و التعليم، (دار الاسلام)، صف 23

بمفهوم شرح المقدم، عقدت الباحثة البحث في مدرسة العالية "تربية الإسلام" لتطبيق المحادثة و حافز الطلاب في تعليم اللغة العربية بطريقة جديدة. يسند على ذلك الشرح، أخذت الباحثة تحت الموضوع "فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-circle) لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادى عشر بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان".

ب. القضايا فى البحث

١. كيف طريقة تعليم الكلام في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر

بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان؟

٢. كيف استخدام طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-

circle) في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادى عشر "تربية الإسلام" سوكو

طوبان؟

٣. كيف فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-

outside-circle) لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الفصل الحادي

عشر بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان؟

ج. أهداف البحث

١. لمعرفة طريقة التعليم في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية "تربية

الإسلام" سوكو طوبان

٢. لمعرفة استخدام طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-

circle) بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان

٣. لمعرفة فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-

circle) لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادي عشر بالمدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو

طوبان.

د. اهمية البحث

ويرجى بعد اتمام كتابة هذا البحث أن يأتي بمنافع كثيرة منها :

١. لزيادة المعلومات في تعليم اللغة العربية خصوصا .لترقية مهارة الكلام بتطبيق طريقة

النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-circle).

٢. لتطوير العلوم والمعارف في مجال التربوي.

٣. اعانة الفكر لمدرسة "تربية الإسلام" سوكو طوبان على تطبيق طريقة النطق "مستدير

داخلي خارجي" (inside-outside-circle)

٤. لتوسيع المعلومات و خاصة واستيفاء بعض الشروط للحصول على

الشهادة (SPd.I) في كلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية الجامعة سونن أمبيل

الإسلامية الحكومية سورابايا

هـ. مجال البحث و حدوده.

ستفصل الباحثة مجال البحث و حدوده في هذا البحث العلمي :

١. المسألة في هذا البحث هي لترقية مهارة الكلام بطريقة النطق

مستدير داخلي خارجي " (inside-outside-circle)

٢. اقام هذا البحث العلمي بخصوص طلاب الفصل الحادى عشر.

٣. اقام هذا البحث العلمي فى المدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو

طوبان.

٤. اقام هذا البحث العلمي فى الفصل النهائى.

٥. فى هذا البحث العلمي محدود بترقية مهارة الكلام أو ثابتة.

و. توضيح الموضوع و تحديده.

ستفصل الباحثة بعض المصطلحات فى موضوع هذا البحث ابتعادا عن

وقوع الخطأ وسوء الفهم لما ورد فى هذا البحث العلمى:

١. فعالية :كون الشىء فعالاً.⁷ فعالية هي مبتدأ وخبره، تطبيق طريقة

النطق "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-circle)

⁷لويس معلوف، المنجد (بيروت: دارالمشرق، 946) ص.766

فعالية مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة. لأنها اسم المصدر.
 وأما فعالية في هذا البحث هي استعداد احوال التلاميذ
 باستخدام تطبيق طريقة النطق " مستدير داخلي خارجي "
 (inside-outside-circle) في ترقية مهارة الكلام.

٢. تطبيق : تعلق المسائل لقاعدة عمالية أو حكمية أو نحوها.

٣. طريقة النطق : من طريقة التعلم الذى يتعلم الطلاب في فرقة صغيرة و يتعاون في

التعلم⁸

٤. "مستدير داخلي خارجي" (inside-outside-circle): نموذج التعليم فيها

للطلاب تبادل المعلومات في نفس الوقت مع زميل مختلف،⁹ تبادل المعلومات هي من
 المواد التعليمية التي تؤدي إلى أهداف التعلم سوف جميع الطلاب يعطى و يقبل
 المعلومات. و الغرض من هذه الطريقة في التعلم هو تدير الطلاب على التعلم و
 المحادثة مع اخر بمنظم.¹⁰

⁸ يترجم من 32 hal cetakan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011) Miftahul Huda, *cooperative learning*
⁹ المرجع السابقة

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-24-inside-outside-circle-spencer-kagan/> Selasa, 24 desember 2012

¹⁰ نفس المرجع

٥ . مهارة الكلام : عملية الفنية التي تنتقل الذوق و المعلومات

والاخبار من شخص إلى مستمع لفاهم بعضهم على بعض¹¹

ز. دراسة سابقة.

قامت الباحثة بهذا البحث بعد النظر إلى مراجع البحث العلمي التالى :

الاسم : دينا شمسو هدايتي ن.

رقم دفتر القيد : D32207007

القسم : تعليم اللغة العربية

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة النطق بالتعلم التعاونى لترقية مهارة الكلام لطلاب

الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية تمبلانج جومبانج.

المستوى : قامتان هذان البحثان بطريقة النطق و مهارة الكلام.

الفرق : قامت هذه البحث طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" بالمدرسة العالية
تربية الإسلام سوكو طوبان، وأما قامت الباحثة التعلم التعاوني بالمدرسة المتوسطة
الحكومية تمبلانج جومبانج.

طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي" هي من إحدى طريقة النطق التي للطلاب
تبادل المعلومات في نفس الوقت مع زميل مختلف،¹² تبادل المعلومات هي من المواد
التعليمية التي تؤدي إلى أهداف التعلم سوف جميع الطلاب يعطى و يقبل المعلومات. و
الغرض من هذه الطريقة في التعلم هو تدبير الطلاب على التعلم و المحادثة مع اخر
بمنظم.¹³

و أما طريقة النطق التعلم التعاوني هي من إحدى الطريقة التي قدم المدرس مادة
الدرس و يطلب الطلاب أن يتزوجوا مع زملائه، و يتحدثوا عن المادة التي شرحها
المدرس. يطلب المدرس طالبان مزدوجان أن يتحدثا، من احد الطالب يتحدث و الاخر

¹²المرجع السابق

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-24-inside-outside-circle-spencer-kagan/>Selasa, 24 desember 2012

¹³نفس المرجع

يكتب ما سمعه من صاحبه. و قبل ان يتم الدرس يدل المدرس من إحدى الفرقة
لتتحدث امام زملائه. و يشرح المدرس مرة عن المادة اليوم.¹⁴

ح. خطة البحث

قسم البحث العلمى إلى خمسة أبواب وتفصيلها كما يلي:

الباب الأول : فى هذا الباب يبحث عن خلفية البحث وقضايا البحث و
أهداف البحث و أهمية البحث و مجال البحث و حدوده و

توضيح الموضوع و تحديده و دراسة سابقة و خطة البحث.

الباب الثانى : دراسة نظرية. تقسيم هذا الباب ثلاثة اقسام :

أ : تعريف طريقة النطق "مستدير داخلى خارجى"

(inside-outside-circle) و أهدافها و خطواتها.

ب : تعريف يبحث عن مهارة الكلام، وأهميتها، وأهدافها، طرق

تدريسها، أساس تدريسها، استراتيجية فى تدريسها،

¹⁴ يترجم من

ج : يبحث عن فعالية تطبيق طريقة النطق "مستدير داخلي خارجي

"(inside-outside-circle) في تعليم اللغة العربية.

الباب الثالث : في هذا الباب يبحث عن نوع البحث، و هيكل البحث، و مجتمع البحث

و عينته، و طريقة جمع البيانات، و بنود البحث، و تحليل البيانات.

الباب الرابع : دراسة ميدانية. تقسيم هذا الباب إلى قسمين:

الألف : لمحة عن مدرسة العالية "تربية الإسلام" سوكو طوبان. ومنها

يبحث عن تاريخ تأسيس المدرسة بمدرسة العالية "تربية إسلام".

وأهداف تأسيسه و حال المدرسة و حال المدّرس و الطلاب و

الطريقة في التعليم المستخدمة فيها.

الباء : يبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن فعالية تطبيق طريقة النطق

"مستدير داخلي خارجي"(inside-outside-circle)

لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية "تربية

الإسلام" سوكو طوبان.

الباب الرابع : الخاتمة.

فيها تتكوّن من نتائج البحث و الاقتراحات.