

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran kooperatif STAD dapat meningkatkan kegiatan belajar IPA siswa kelas V MI. Sunan Ampel Rejoso Pasuruan. Rata-rata persentase kegiatan belajar siswa dan taraf keberhasilan tindakan meningkat dari 64,44% (cukup) pada siklus I menjadi 77,19% (baik) pada siklus II.
2. Penerapan pembelajaran kooperatif STAD dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V MI. Sunan Ampel Rejoso Pasuruan. Rata-rata selisih skor antara pre-test dan post test sebesar 23,05 pada siklus I meningkat menjadi 22,31 pada siklus II; ketuntasan belajar siswa sebesar 72,22% pada siklus I meningkat menjadi 88,89% pada siklus II.

B. Saran

1. Guru perlu menerapkan metode pembelajaran kooperatif STAD sebagai salah satu metode alternatif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk mengurangi siswa yang bekerja sama pada waktu pre-test dan post-test, perlu adanya penambahan observer pada waktu kegiatan pre-test dan post-test sehingga hasil yang diperoleh lebih baik dan signifikan.

3. Perlu adanya pengelolaan kelas yang lebih baik terutama dalam mengatasi siswa yang sering membuat ramai dan gaduh, sehingga pelaksanaan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar.