

الباب الثالث

طريقة البحث

للولوصول إلى الحقائق التي تحتاجها الباحثة في هذا البحث الجامعي، من المفروض أن تعين الباحثة مصادر الحقائق التي تأخذها الباحثة بالطريقة التالية :

أ. نوع البحث

اعتمادا على الموضوع في كتابة هذا البحث الجامعي وهو تحليل ثبات اختبار اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بNDAR كيدول قديرى، فنوع هذا البحث هو بحث ميداني (Field Research). وأما صفة هذا البحث الجامعي فهو بحث وصفيّ تحليليّ (Deskriptif-Analysis) والأهداف من هذه الصفة هي لتصوير المظاهر الواقعية أو لتعريف الأشياء التي تتعلق بالمظاهر.

ب. مجتمع البحث وعينه

أ. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأشخاص المستخدمة لى تعميم حصول البحث.^١ ويتكوّن مجتمع البحث في هذا البحث الجامعي من جميع الطلاب الذين يتعلّمون اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بNDAR كيدول قديرى. وكان عددهم قدر ثلاث مائة طالب.

ب. عينة البحث

عينة البحث هي جزء من مجتمع البحث أو بعض منه وتكون نائبة عنه.^٢ تستخدم الباحثة بهذه الطريقة لأنها لايمكن عليها ان تتصل بجميع

^١. يترجم من: ١٣٠ hal (٢٠٠٦) Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan, Suharsimi Arikunto,

Praktek; (Jakarta, Rineka Cipta,

^٢. المرجع السابق، ص. ١١٧.

مجتمع البحث، لذلك تأخذ الباحثة في كتابة هذا البحث التقنية العينة القصدية (*Purposive Sampling*) تستخدم الباحثة بهذه التقنية للأسباب المختلفة من ضييع الوقت والمبلغ، وكذلك للأهداف الخاصة. وأما العينة في هذا البحث جميع الطلبة في احد الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بندار كيدول قديرى وكان عددهم ثلاثين طالبا.

ج. موضوع البحث

و الموضوع في هذا البحث هو الاختبار النهائى بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بندر كيدول قديرى : من ورقة الأسئلة و ورقة مفتاح الأسئلة و ملخص إجابة الطلاب.

د. طريقة جمع البيانات

من المستحسن، قبل أن تقدّم الباحثة الطرائق المستخدمة لجمع البيانات في كتابة هذا البحث الجامعي فعليها أن تقدّم أوّلا أنواع البيانات في هذا البحث. وأنّ البيانات في هذا البحث هي البيانات التي تحصلها الباحثة مباشرة من مصدرها. وهذه البيانات كما يلي:

- (١) ورقة أسئلة اختبار اللغة العربية النهائى لفصل السابع
 - (٢) ورقة ملخص اجابة الطلاب من الفصل السابع
 - (٣) ورقة نتائج الطلاب في الفصل السابع
 - (٤) المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بندر كيدول قديرى
- وأما الطرائق المستخدمة بها الباحثة للحصول على البيانات المختلفة والمتنوّعة التي تحتاج إليها الباحثة في كتابة هذا البحث العلميّ، فتستخدم الباحثة بعض الطرائق كما يلي:

أ- المقابلة

المقابلة هي إحدى الأساليب المستعملة في جمع البيانات بالمقابلة بين الباحث والمبحوثين أو بين السائل والمسؤولين مباشرة لتبادل المعلومات والآراء بطريقة السؤال والجواب.^٣ تستخدم الباحثة بهذه الطريقة لحصول البيانات عن البناء وتطبيق اختبار اللغة العربية لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ بندر كيدول قديرى.

ب- جمع الوثائق

طريق جمع الوثائق هي طريقة للبحث عن الأشياء كالمكتوبات، الملحوظات، المصنّفات، المجالات، نتائج التعليم، وغير ذلك.^٤ تستعمل الباحثة هذه الطريقة هي لحصول وثيقة من الوثائق في مدرسة المتوسطة الحكومية ١ بندر كيدول قديرى التي تتعلق بموضوع كتابة هذا البحث الجامعي، مثل: ورقة أسئلة اختبار اللغة العربية، ورقة ملخص اجابة الطلاب، ورقة نتائج الطلاب، خلفية المدرسة، الهيكل الإداري، وغير ذلك.

هـ. بنود البحث

اعتمادا على طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث العلمي، فالبنود في هذا هي: المقابلة (دليل المقابلة) والملاحظة (دليل الملاحظة). وترتب الباحثة البناتيد تفصيليا ودقيقا لكي تكون الأشياء الظاهرة متخلصة منها ويمكن تحليلها.

^٣ يترجم من Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 231.

^٤ سوهارستي، المرجع السابق، ص. ٢٣١.

و. طريقة تحليل البيانات

عملية تحليل البيانات هي إحدى المحاولات لنيل الإجابة من خلفية في هذا البحث.^٥ تحليل البيانات هي محاولة بحث الحقائق من البيانات الموجودة من طريقة المقابلة و طريقة جمع الوثائق حتى هناك الاستنباط من حاصلة البحث. وأما الطريقة التي تستخدمها الباحثة لتحليل البيانات بهذا البحث العلمي هي طريقة الوصفي الكيفي. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لتحليل بناء الاختبار للفصل السابع وإجرائه ثم تحليل ثباته.

^٥ يترجم من : Endang Mulyaningsih, “Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan” (Bandung:Alfabeta, 2012) hal.43